

し の の め



〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263) 53-8802 FAX (0263) 51-1290 E-mail :kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目 次

「校内研修支援の広場」	・・・・・・・・・・	1
センター研究発表会 申込み受付中	・・・・・・・・・・	2
教科教育部より		
⑥ねえ、学力って何？教えて（英語科）	・・・・・・・・・・	3
センターからのお知らせ		
「年末年始休み課題帳」「長野県視聴覚ライブラリーご案内」	・・・・	4

“校内研修支援の広場” (その2)

12 月 2 日(水)南信・N 小学校での校内研修支援をご紹介します。



タイトル：「授業のユニバーサルデザイン化を進めるために」

研修概要：発達障がいの理解や支援、授業のユニバーサルデザイン化の考え方、それに向けた実践例の紹介など 14 名の先生方が参加し、シートを活用した演習を通して学び合いました。

ポイント：研修前に全クラスを参観させていただき、教室環境等を中心に良い実践を撮影。研修会で紹介してお互いの実践の共有を図りました。

センターHP「校内研修支援メニュー」より

生徒指導・特別支援教育

生特 1	校種	小中高
分野	生徒指導	対象
		どなたでも可

事例検討研修

概要 生徒指導に関わる事例の検討を通して、相談し合えるような職場の雰囲気大切にしながら、指導や支援のための具体策を学び合います。

人数 6人以上 時間 70分～120分

生特 2	校種	小中高
分野	生徒指導	対象
		どなたでも可

子どものSOSを「見逃さない」ための研修

概要 「アンケート」と「ショートインタビュー」を組み合わせた取組と教師と保護者の相談の演習を通して、教師と子どもの信頼関係の構築について学び合います。

人数 8人以上 時間 70分～90分

生特 5	校種	小中高
分野	特別支援教育	対象
		どなたでも可

生活単元学習をつくる

概要 生活単元学習の考え方や考慮点、単元構想から単元終了までの進め方を、単元構想シートを使って学び合います。

人数 何人でも可 時間 60分～90分

生特 6	校種	特
分野	特別支援教育	対象
		どなたでも可

特別支援学校におけるキャリア教育

概要 特別支援教育をキャリア教育の視点でとらえ、小学部段階からどのような考え方で取り組んでいけばよいかを学び合います。

人数 何人でも可 時間 60分

【感想より】

「職員の意識づけとして、大変良い研修になりました。振り返りシートを活用したことでできていること、これからやってみたいことが明確になりました。」

「授業はもちろんその土台として、教室環境や人的環境が大切だと改めて学びました。」

生特 7	校種	小中高
分野	特別支援教育	対象
		どなたでも可

授業のユニバーサルデザイン化に向けて

概要 授業のユニバーサルデザイン化に向けた考え方や取り組み方について、具体例や振り返りシート

生特 8	校種	小中高
分野	特別支援教育	対象
		どなたでも可

特別支援教育コーディネーターの役割と活動の実態

概要 地区の特別支援教育コーディネーターの研修会等で、特別支援教育コーディネーターの果た

☆1 年間いつでも受付中です。

☆センターHPの「校内研修支援メニュー」を御覧のうえ、お申込みください。

平成28年2月19日(金)は

「センター研究発表会」です！




総合教育センターが取り組んでいる学校教育に関する研究成果の発表により、県内の各学校・教育関係機関等における研究活動の充実、教員の指導力と組織力の向上に資することを目的として開催します。県内外の小・中・高・特別支援学校の教職員、教育関係機関等の職員の皆様、ぜひ、ご参加ください。


□会場 長野県総合教育センター 〒399-0711 長野県塩尻市片丘南唐沢 6342-4

□日程

【午前の部】

時間	内容
9:40～9:55	開会行事
10:00～11:50	<p>○講演 「産業とイノベーション」 講師：花岡 清二 氏</p>  <p>セイコーエプソン株式会社 相談役(前取締役会長) 岡谷市出身、東北大学卒業後、1970年諏訪精工舎入社 代表取締役社長などを経て、2012年から現職 2010年(平成22年)文部科学大臣表彰「科学技術賞(開発部門)」受賞、2011年(平成23年)藍綬褒章を受章 長野県高等学校スーパーバイザー(イノベーション分野)</p> <p>○トークセッション(座談会)</p>
12:00～13:00	昼食(センター食堂がご利用いただけます)

【午後の部】 各分散会では研究発表をもとに、意見・情報交換や演習をおこないます。

		分散会 1		
13:00～ 14:20 (80分)	<p>A 『21世紀型能力向上に向けて』 ～グローバル人材育成とキャリア教育の推進～</p>	<p>B 『今日からできる不登校への対応』</p> 	<p>C 『学力向上につながる家庭学習とは』</p> 	
14:20～14:40	休憩(20分)			
		分散会 2		
14:40～ 16:00 (80分)	<p>D 『「特別の教科 道徳」へのアプローチ』 ～学習指導要領の一部改正をうけて～</p>	<p>E 『頭をアクティブにする協働的な学習モデルの提案』</p> 	<p>F 『主体的な学びにつなげるICT利活用』</p> 	
16:00～16:10	連絡・アンケート記入			

□参加申込み(締切り 平成28年2月12日(金))
長野県総合教育センターのホームページから申込書をダウンロードし、郵送またはFAXでお申込みください。

参加費は無料です。

県内の教職員の皆様の旅費については、センター研修講座への参加と同様に扱います。

ねえ、学力って何？教えて！⑥



トモニ先生

今日の授業では、生徒たちが、単元で扱った言語材料を使って、ペアで楽しく、週末の予定について聞いたり話したりしました。

それはいいですね。



ミガコ先生



はい。でも、これだけで、扱った言語材料の確かな定着につながったといえるのかどうか…。

そういえば、楽しく話したり聞いたりする活動は、小学校外国語活動でも行っています



英語編



つなぐ先生

そのとおり。小学校外国語活動では、音声面(聞く・話す)を中心としたコミュニケーション能力の素地をはぐくんでいます。中学校では、小学校の素地を踏まえ「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」、「書くこと」の4技能を総合的に育成することが必要です。

なるほど。それぞれの技能を使って練習するだけでなく、複数の技能を使いながら活用できるような言語活動を仕組むことが大切なのですね。



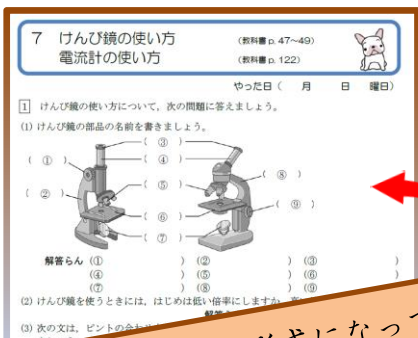
そうか！今日、生徒たちが、週末の予定をペアで聞いたり話したりするのに使った言語材料についても、さらに活用できる力をつけることができそうですね。例えば、ペアの友だちから聞いた内容をメモにとり、そのメモをもとに、他の友だちに自分の考えや気持ちを加えて話す活動ができそうです。また、メモをもとに、自分の感想を付け加えて英文で書いて表現する活動も考えられそうです。

中学校英語では、小学校の外国語活動ではぐくまれた素地を大切に、実際のコミュニケーションを目的として外国語を運用する能力の基礎を養う指導の充実を図りましょう。そのために授業では、「言語材料について理解したり練習したりする活動」と「言語材料を用いて互いの考えや気持ちを伝えあう活動」を効果的に位置付けましょう。

また、基本的な知識や技能を身に付けるだけでは、コミュニケーション能力の高まりにはつながりません。積極的に自分の考えを相手に伝えようとしたり、相手の考えを理解しようとしたりするなどのコミュニケーションを図ろうとする態度面の育ちも促していきましょう。

冬休み中の課題に最適
「学びの広場」で配信中！「年末年始休みの課題帳」

- 学年や教科の学習状況に合わせて、
- 冬休みの主な課題として…
 - 市販の休み帳や問題集の課題に、思考力を問う問題をプラスして…
 - 年末年始や1月の3連休(1/9～11)の課題として…



・問題は、PDF形式になっており、1回分は1～2ページです。
 ・解答もあります。
 ・休みの課題としてだけでなく、振り返り問題や補充問題としても使うことができます。

掲載教科・学年は次の通りです

国語: 小学5年・中学2年
 算数: 小学4年, 5年, 6年
 数学: 中学1年, 2年
 理科: 小学5年・中学2年

「年末年始休みの課題帳」のダウンロードはこちらから…

総合教育センタートップページ

↓

教育情報→学びの広場→休みの課題帳

お問い合わせは 教科教育部
 (TEL 0263-53-8803)まで

長野県視聴覚ライブラリーご案内

～本年度4本作成しました～
教員研修講座DVDの貸出しを始めます
 <手続きはライブラリーと同じです>

分野	教材タイトル名	分
教員研修講座	平成27年度初任者研修(義務) 教育長講話	50
教員研修講座	平成27年度初任者研修3年次 教学指導課長講義	48
教員研修講座	生活単元学習の基礎知識	64
教員研修講座	情報モラル	58