



学びの質を高める

長野県総合教育センター通信

しののめ

2020/01/16
(令和2年1月号)
第129号

〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢6342-4 URL : www.edu-ctr.pref.nagano.lg.jp/
TEL (0263) 53-8802 FAX (0263) 51-1290 E-mail : kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

- 岩石園をリニューアルしました・・・・・・・・・・ 1
- 探究する单元をつくろう⑨（生活編）・・・・・・ 2
- 産業教育未来フェアありがとうございました・・・・・ 3

岩石園をリニューアルしました



センター正門の南側に、岩石園があるのをご存知ですか？
長野県の地形を模した配置で様々な岩石が展示されています。
ぜひ一度、足をお運びください。



県下各地から収集された様々な岩石があります。



俯瞰すると、長野県の地形が現れます。
(写真は静岡県側の上空から、長野県を見ているイメージです。)



分かりやすい地質図もあります。
(長野県の地図を西を上にして掲示しています。)

探究する単元をつくろう⑨

～子どもの思いや願いに寄せて、活動を思い描く～

生活編



子どもの思いや願いに寄せた単元を構想したいと思い、活動の広がりやウェビングマップに表してみても、実際に活動が始まると、事前に教師が計画していた展開になってしまいます。何だか私が引っ張ってしまっているような気がして…。

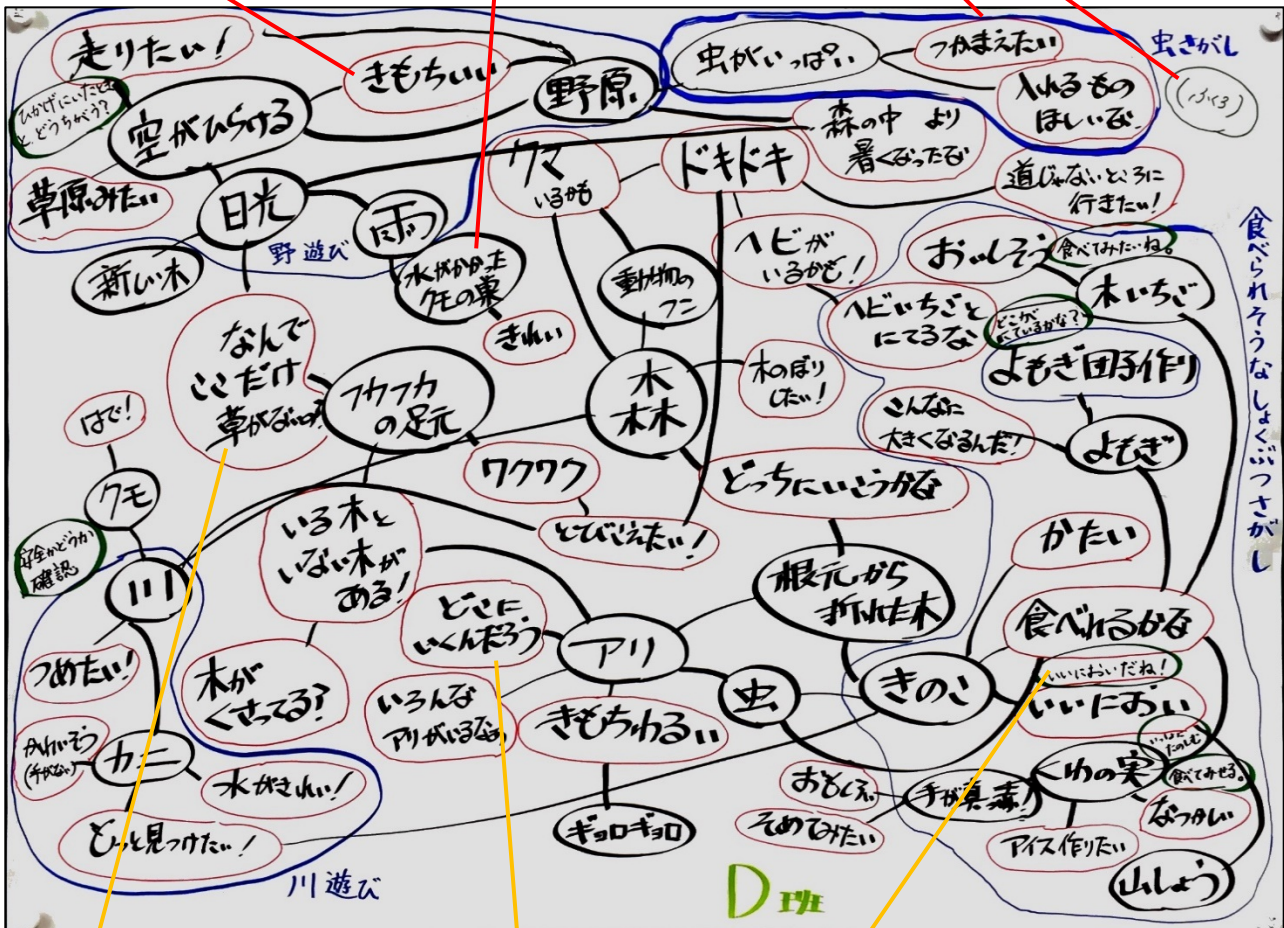
単元を構想するとき、どんな活動をするか、どのように活動をつないでいくか、と活動のみを書き出して考えてしまうと、教師が引っ張ってしまうことがあります。研修講座「生活科基礎」では、受講した先生方が実際に近くの森を探検する体験をし、ウェビングマップを作成しました。それを例にして、「虫さがし」や「川遊び」といった活動をどのように思い描いていったのかを考えてみましょう。



①森で出会った「ひと・もの・こと」を黒で、感じたことを赤で色分けして書き出します

②活動のまとまりを青で囲み、名前をつけます

③必要な教師の支援を緑で書き出します



子どもの内から生じる疑問に気付けるようになります

しゃがみこんで、じっと見つめる子どもの思いが見えてきます

子どもの感じていることに共感する声かけができるようになります

子どもたちの見ている世界を覗いてみることで、子どもの思いや願いに寄せた単元の構想につながっていきます。まずは先生自身が野に飛び出し、頭で考えるよりも感じることを大切にすると、活動の広がりが思い描けて、活動のまとまりができてきます。



産業教育MIRAIフェア2019

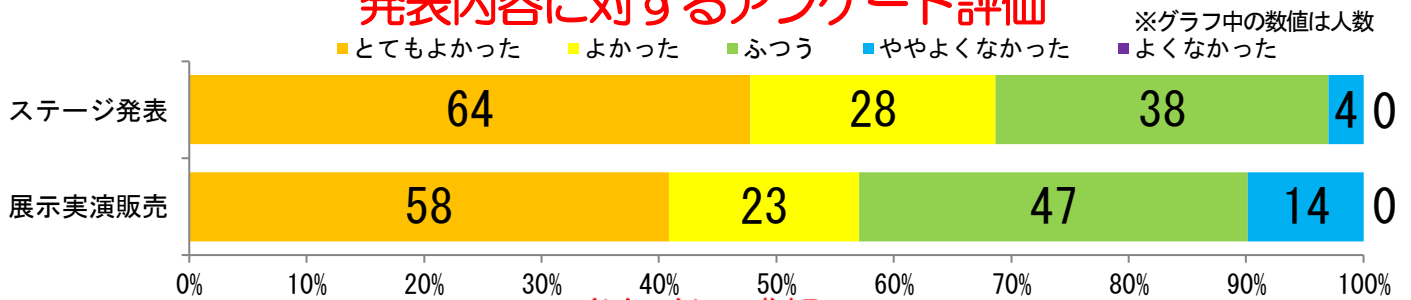
ここから未来へつなげよう！

～新たな学びで、未来を創る～

令和元年12月7日(土) 開催

県内の専門学科・総合学科の高校生、関係者233名の皆様にご来場いただきました。
 ステージ発表では、農業・工業・商業・家庭・福祉・総合学科の各分野で14団体が学習の
 成果を発表し、学習交流会では25団体が作品展示、実演、販売実習を行いました。
 専門学科・総合学科の学びを知ることで、未来を創造するきっかけとなりました。

発表内容に対するアンケート評価



参加者の感想

意外と難しかったけど、やさしく丁寧に教えてくれたのでよかった。とても立派な物作りが体験できびっくりしました。
 (しめ縄作り体験教室参加小学生・保護者)

進路を考えることができ、素晴らしい体験だった。今まで全然福祉について深く考えたことがなかったけど、興味をもてたし、良い仕事だと思った。(中学生)

自ら課題を持ち、その解決に向けて仲間と協働しながら学ぶ姿、頼もしかったです。中学生にとってより良い学び、刺激のある一日となりました。
 (中学教員)

様々な学校と触れ合うことができ、とても刺激になりました。これからも自分のプロジェクトに精進します。来年以降も開催して欲しい。
 (高校生)

他校、他学科のアイデアや研究結果等を見聞きすることで新たな刺激を得る機会となった。互いを高めあう絶好の場であった。この会の意義を感じています。(高校教員)

どの高校の発表もわかりやすく、自分たちの思いをのせての発表は良かったと思います。そして地域のことを考えた活動に感心しました。
 (来賓)



発表参加校

下高井農林
諏訪実業
阿南

中野立志館
岡谷工業
木曾青峰

須坂創成
上伊那農業
松本工業

長野工業
駒ヶ根工業
松商学園

更級農業
下伊那農業
エクセラン

屋代南
飯田OIDE長姫

上田千曲