



長野県総合教育センター通信

しのめ

2020/04/20
(令和2年04月号)
第132号

〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263) 53-8802 FAX (0263) 51-1290 E-mail : kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

所長挨拶	1
令和2年度 総合教育センター 所員紹介	2
研修講座のお申込みが始まります！	3
Web「学びの広場」の活用！	4

所長挨拶

探究的な学び

長野県総合教育センター 所長 飯島 由美

これをお読みになっている皆さんご自身は、何か、探究されている課題をお持ちですか？

探究的な学びには、新しい学習指導要領が育成を目指す資質・能力を効果的に育む要素が詰まっていると私は考えています。探究課題に真剣に取り組むなかで試行錯誤し、粘り強く考え、自分なりの結論を導き出す間に、教科学習との往還や、他者との協働、自分自身に対する気付きなどがあり、自ずと三つの力が育まれると思うのです。

実生活や実社会の具体的な課題に、失敗することも含めて「泥臭く」取り組むのがよいでしょう。でも、先生たちは子供たちが失敗するのを許容することができるのでしょうか。大人になると失敗することが許されない場合が多くなりますが、子供たちは学びの中で何度失敗しても良いのです。失敗してやり直すことで考え、工夫し、粘る力がつくのです。その意味でも、学校で取り組ませる探究的な学びは失敗込みで真剣に取り組ませたいものです。

そして、真剣に取り組む探究的な学びは理屈抜きで楽しい。

何か一つのテーマについて自分がこだわる切り口から自由に掘り下げていく、あるいは広げていく作業はまちがいなく、楽しいものです。ここはあくまでも、子供たち自身のこだわる切り口から、という点が重要です。ここでも、先生たちには我慢が必要です。子供が納得する自分なりの観点を見つけられるように私たちは支援したいところですが、おそらく、探究的な学びの肝はここにあります。そして、時間が必要です。

探究的な学びは必要だが、ゆっくり取り組む時間がない、と思っている皆さん、皆さんご自身もとてもお忙しい毎日とは思いますが、まずは、ご自身が何か、小さな探究的な学びをしてみませんか？

所 長



飯島 由美

次 長



関 英男

長野県総合教育センター

TEL: (0263) 53-8800(代)

FAX: (0263) 51-1290

e-mail: webmaster@edu-ctr.pref.nagano.jp

総務部

(0263) 53-8800(代)

部長(兼)
関 英男

総務係長
倉本 珠弥
(予算)

主査
中山 照基
(施設管理)

主任
岡沢 勉
(会計、給与)

主事
上條 浩明
(施設管理)

主事
小林 亜実
(会計、服務)

庁舎管理業務員
高木 朗
(施設管理)

行政事務補助員
石田 多美子
(庶務)

企画調査部

(0263) 53-8802



主幹指導主事兼部長
桐山 清一

専門主事
油井 幸樹
(企画調整)

専門主事
田中 健
(研修講座)

専門主事
百瀬 裕也
(研究調査)

よく
お願ひます



教科教育部

(0263) 53-8803

部長(兼)
桐山 清一

主任指導主事
宮崎 桂子
(算数)

専門主事
鷲澤 貴夫
(特活・総合)

専門主事
小林 洋一
(国語)

専門主事
柳澤 大介
(社会)

専門主事
田中 聡
(数学)

専門主事
菅原 崇
(生物・生活)

専門主事
関 健一郎
(物理)

専門主事
小林 孝次
(化学)

専門主事
中川 慶彦
(地学)

専門主事
波場 智美
(音楽)

専門主事
千原 厚
(図工・美術)

専門主事
安松 大介
(技術)

専門主事
小口 博子
(家庭)

専門主事
藤森 美紀
(英語・道徳)

専門主事
樋口 由紀子
(英語)

ALT
Jhana
Graham

教職教育部

(0263) 53-8804



主幹指導主事兼部長
飯塚 良一

主任指導主事
有賀 浩
(高校管理職研)

専門主事
向井 真弓
(高校経年研)

専門主事
白鳥 隼人
(高校経年研)

専門主事
岡田 健一郎
(高校初任研)

専門主事
岡田 泰輔
(義務管理職研
義務経年研)

専門主事
春日 俊宏
(義務初任研)

教育指導専門員
赤羽 聡

教育指導専門員
大井 基成

生徒指導・特別支援教育部

生徒指導 (0263) 53-8833 特別支援 (0263) 53-8805



主幹指導主事兼部長
臼井 伸明

専門主事
染川 あゆみ
(生徒指導)

専門主事
倉田 誠司
(生徒指導)

専門主事
小林 里恵子
(特別支援)

専門主事
両角 伊都子
(特別支援)

研修派遣教員
前川 亜紀

研修派遣教員
西村 良幸

研修派遣教員
傳村 智彦

教育指導専門員
百瀬 嘉久

教育指導専門員
丸山 智之

情報・産業教育部

(0263) 53-8806, 8807



主幹指導主事兼部長
松原 均

専門主事
柳澤 瑞樹
(農業)

専門主事
小池 作治
(工業)

専門主事
酒井 寛朗
(工業)

専門主事
齋藤 美幸
(商業)

専門主事
高橋 幸久
(商業、家庭、福祉)

情報・産業支援員
井刈 瑞恵
(教育情報)

研修派遣教員
伊藤 卓也
(農業)

教育指導専門員
小池 良彦

研修講座のお申込みが始まります！

(令和2年度研修講座案内 見開きページより)

長野県総合教育センター 研修講座案内の利用にあたって

研修講座案内をご覧ください、お申込み手続きをお願いいたします。総合教育センターHPにも掲載されています。該当ページをご覧ください。

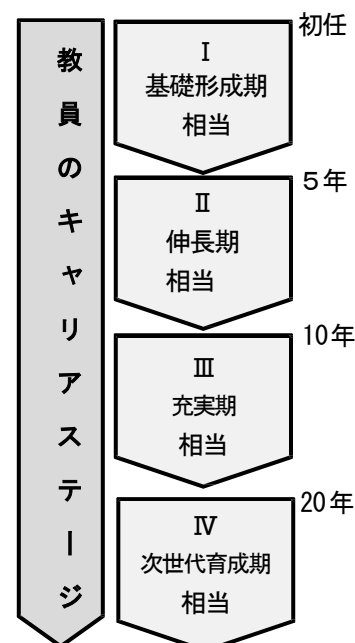


4月	指定研修対象者名簿確認 指定研修の猶予、休止、再開、欠席、遅刻、早退	4月9日(木)に「学校別項目別指定研修者名簿」を発送します。名簿に名前のある教職員が対象です。 - 指定研修の猶予、休止、再開、欠席・遅刻・早退のある場合は管理職が電話連絡をしてください。 連絡先：(教職教育部) 0263-53-8804	→ p. 2 ~p. 3 p. 8
5月	希望研修申込み 5月11日(月) ~ 5月22日(金) 体育センター研修講座の申込みについて	- 教頭は5月11日(月)以降、総合教育センターHPから、「研修申込みシステム2020版(zip)」をダウンロードし、「研修講座申込みの手引」にしたがって、学校代表メールより電子申請で申し込んでください。 - 申込みは1校1ファイルです。全日制、定時制、通信制、分校すべて1つにまとめ、申し込んでください。 1人3講座まで申込みが可能です。 - 所属校の年間行事予定を確認し、講座日と行事が重ならないよう注意してください。 - 体育センター研修講座の申込みは、研修種により異なります。指定研修の選択必修としての申込み……研修申込みシステム 希望研修としての申込み……体育センターへ申込み 問合せ：(企画調査部) 0263-53-8802	→ p. 4(2) → p. 4(2)③ p. 80
6月以降	希望研修受講決定者確認 追加募集開始 希望研修講座の受講 研修の欠席・遅刻・早退	6月17日(水)以降、「学校別受講決定者通知書」を発送します。受講の可否の欄が○である教職員が受講決定者です。受講の可否について受講希望者と確認してください。 6月17日(水)以降、追加募集の受付を行います。 - 受講一週間前までに、研修講座案内に記載されている内容を再度確認し、受講の準備をしてください。 - 研修の欠席・遅刻・早退のある場合は管理職が電話連絡をしてください。	→ p. 4(2)⑤ → p. 4(3) → 次頁 → p. 8

希望研修講座名の表記

令和2年度希望研修は、育成指標のキャリアステージ毎の内容とのつながりが見えるよう、以下の表記にしました。(大学連携講座、体育センター研修講座、生涯学習推進センター研修講座は例外です。)

講座名の表記	対応するキャリアステージ
〇〇〇 基礎	I 基礎形成期相当
〇〇〇 基本	I 基礎形成期相当 ~ II 伸長期相当 または III 充実期相当
〇〇〇 応用	II 伸長期相当 ~ III 充実期相当
〇〇〇 発展	III 充実期相当 ~ IV 次世代育成期相当



Web「学びの広場」の活用！

～子どもたちの学習に役立つ様々な問題を

ダウンロードできるWebページです～



Webページにある「学びの広場」の昨年度の総アクセス数は35,000件を超えました。問題数、内容ともに充実してきており、多くの学校で広く活用されています。活用されている学校の先生方からは「学びの広場の問題を活用することで、子どもたちの学力が向上してきている」という声もいただいております。

今年度も、子どもたちの学力向上のために「学びの広場」を是非ご活用ください。

長野県総合教育センターWebページ からのダウンロード方法

- (1) センターのWebページを開きます。
- (2) **教育情報**にカーソルをあわせてクリックすると、下のページに移ります。
- (3) 利用したいコンテンツをクリックします。



「学びの広場」

クリア・チャレンジ問題>
P調査問題・C調査問題>
休みの課題帳>
レビュー問題>
ファイナル・チェック問題>
オリジナル問題>
全国学力・学習状況調査問題>



教科教育

「教科
算数・数
理科>
音楽>

**利用したいコンテンツ
をクリック**

ダウンロードできる問題

クリア・チャレンジ問題・・・427枚

- ・知識・技能の定着が確認できるクリア問題
- ・知識・技能を活用するチャレンジ問題
(国：小5～6, 中2, 算・数：小4～中3,
理：小5, 中2, 英：中2～3)

レビュー問題・・・327枚

- ・小单元ごとに定着状況が確認できる問題
(算・数：小1～中3)

休みの課題帳・・・18冊

- ・年末年始・春休み用、思考する問題を充実
(国・理：小5, 中2, 算・数：小4～中2)

P調査・C調査問題・・・8年分

- ・P・C調査の過去問題、1教科20分程度
国：小5, 中2 算・数：小4, 5中1, 2
英：中2

ファイナルチェック問題・・・3年分

- ・学年の学習定着状況が確認できる問題
(国・算・数・理：小5, 中2)

オリジナル問題・・・24問(算・数)

- ・先生方の自作問題を募集して掲載



クリア・チャレンジ問題

～評価問題や家庭学習としての活用を！～

長野県総合教育センターのWebページをアクセス！



クリア・チャレンジ問題

[トップページ](#) > [設置情報](#) > クリア・チャレンジ問題

このページ内の
各問題へ
ジャンプ

[国語クリア問題](#)

[国語チャレンジ問題](#)

[算数・数学クリア問題](#)

[算数・数学チャレンジ問題](#)

[理科クリア問題](#)

[理科チャレンジ問題](#)

[英語クリア問題](#)

[英語チャレンジ問題](#)

国語【クリア問題】

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小学校5学年	問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
小学校6学年	問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
中学校2学年	問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

※複数学年で同一の問題を掲載している月があります。

掲載されている問題の特徴

【メリット①】

授業で学習する内容を月ごとに分け、問題を作成していますので、授業の進捗に合わせて活用していただけます。

【メリット②】

クリア問題は、主に知識・技能を問う問題、チャレンジ問題は、思考力・判断力・表現力を問う問題を掲載していますので、目的に応じて活用できます。

【メリット③】

単元末の評価問題として、あるいは家庭学習の課題としても利用できます。また、子どもたちが自分自身でファイルを開き、問題に取り組むこともできます。



オリジナル問題

～問題づくりの交流の場として！～



番号	単元名(小・中・高)	作成者 学校名	評価の観点	
1	正の数・負の数(正の数・負の数の加法と減法)	清水 あかね先生 小布施町立小布施中学校	知・技	📄📄📄
2	正の数・負の数(乗法と除法の混じった計算)	市川 大輔先生 長野市立松花中学校	思・利・表	📄📄📄
3	正の数・負の数(いろいろな計算)	市川 大輔先生 長野市立松花中学校	知・技	📄📄📄
4	正の数・負の数(数の広がり)と四則計算	市川 大輔先生 長野市立松花中学校	知・技	📄📄📄
5	文字の式(文字式の表し方)	清水 あかね先生 小布施町立小布施中学校	知・技	📄📄📄
6	方程式(方程式の解き方)	清水 あかね先生 小布施町立小布施中学校	知・技	📄📄📄
7	平面図形(図形の移動)	小林 正樹先生 小布施町立小布施中学校	知・技	📄📄📄
8	平面図形(基本の作図)	北原 典司先生 長野市立松花中学校	知・技	📄📄📄
9	平面図形(円と角の性質)	清水 あかね先生 小布施町立小布施中学校	知・技	📄📄📄
10	資料の活用(近似値)	小林 正樹先生 小布施町立小布施中学校	思・利・表	📄📄📄

オリジナル問題のページには、県内の先生方の自作問題を掲載しています。もし、先生方が授業で扱った問題やテスト等の評価問題で、手応えを感じた問題がありましたら、総合教育センター教科教育部までお送りください。募集方法につきましては、ページ内の問題募集要項をご覧ください。先生方の問題づくりの交流の場として、ぜひご活用ください！