



長野県総合教育センター通信 し の の め

2020/06/18
(令和2年06月号)
第134号

〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4
TEL (0263) 53-8802 FAX (0263) 51-1290 E-mail : kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

- 「希望研修の追加募集をしています」・・・・・・・・・・ p.1
- 「新型コロナウイルス感染症への対応に伴う
研修講座受講に係る留意事項」・・・・・・・・ p.2
- 「見方・考え方が働く単元をつくろう②（国語）」・・ p.3
- 「長野県視聴覚ライブラリーご案内」・・・・・・・・ p.4 , p.5

希望研修の追加募集をしています

センターホームページの研修/生徒実習から
関連ファイルのダウンロードをお願いします。



希望研修

- 2020 希望研修 追加募集講座一覧 (pdf) >
追加募集している講座の一覧をご覧ください。
* 更新のタイミングの関係で、募集を締め切っている講座も掲載されている場合があります。
- 2020 追加募集申込システム (zip) >
追加募集専用です。必ずこちらを使ってデータの作成をお願いします。
- 2020 追加募集申込の手引き (pdf) >
CSVファイル作成や電子申請について記載されたマニュアルです。

募集講座を確認する

・決定通知に同封した、追加募集講座一覧をご覧ください。（センターホームページからもダウンロードできます。月1回程度更新されます。）

受講希望講座を選ぶ

・受講希望講座を選んでください。また、申込希望のある旨、教頭先生にお伝えください。

センターに申し込む

・追加募集申込システムにてCSVファイルを作成し、電子申請にてお申込みください。（講座実施日の10日前までに教頭先生を通じてお願いします。）

➡ 受付後1週間以内に「学校別受講決定者通知書」を送付しますので、御確認ください。

ご協力よろしくお願ひします！

新型コロナウイルス感染症への対応に伴う研修講座受講に係る留意事項

1 研修講座前までに行うこと

(1) 健康管理について

- ①「受講者健康チェック表」を用いて健康チェックを行ってください。
- ②直近1週間の体調がすぐれないときは所属長に相談し、欠席するようにしてください。欠席の際は、研修講座案内P8のとおり手続きをお願いします。

(2) 昼食について

- ①食堂「温故」は当面の間、営業しません。
- ②弁当（680円）の注文ができます。
＜注文方法＞「弁当注文票」を研修講座当日の1週間前までにファクシミリにて申し込んでください。
＜注文申込先＞長野県総合教育センター総務部（ファクシミリ番号：0263-51-1290）

※「受講者健康チェック表」及び「弁当注文票」は、各学校に送付した用紙を複写するか、又は当センターのホームページからダウンロードしてください。

「研修講座受講に係るお願ひ」のバナーをクリック!!



2 研修講座当日について

(1) 持ち物等

① 受講者健康チェック表

受講者健康チェック表は、受付時にセンター職員に提出してください。

② マスク

センター内では必ずマスクを着用してください。

③ ゴミ袋

各自で出したゴミはお持ち帰りください。

④ 昼食

昼食は各自持参するか、事前に弁当の注文をしてください。弁当を注文された方は、当センターの券売機で食券を購入し、食堂にて弁当を受け取ってください。

⑤ 飲み物

熱中症予防のため、飲み物を持参してください。

(2) 留意事項

- ①時間に余裕をもってセンターに到着するようにしてください。
- ②マイクロバスの利用者が多い場合は、時間を変更して運行します。その際は、個別に集合時間等を連絡します。

研修2		新型コロナウイルス感染症に係る『受講者健康チェック表』	
研修講座の受講にあたり、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため受講者には健康チェックをお願いします。当日、こちらのチェック表を持参し、受付時、センター職員に提出してください。また、発熱、体のだるさ等、体調がすぐれないときは、欠席してください。なお、欠席連絡は、研修講座案内 P8を参照し、手続きをお願いします。ご理解とご協力をお願いします。			
体調確認日時	令和 年 月 日	午前・午後	時 分
住所・氏名	所属名： 立 学校	氏 名： (男 ・ 女)	受講講座名：
① 熱、体温結果は 何度でしたか？	℃	発熱はない程度ですか(発 熱) 半熱より 度低い場合は この2週間の間に発熱は	月 日 ごころから あった ・ なかった
② 体のだるさがありますか？	はい ・ いいえ	いつからですか？	月 日 ごころから
③ 鼻水・のど痛がありますか？ (いとも違う苦しさ)	はい ・ いいえ	いつからですか？	月 日 ごころから
④ のどの痛みがありますか？	はい ・ いいえ	いつからですか？	月 日 ごころから
⑤ 咳はありますか？	はい ・ いいえ	喘息あり、アレルギー(花粉症)あり、なし	いつからですか？ 月 日 ごころから
⑥ 痰が絡んだり、出たりしますか？	はい ・ いいえ	いつからですか？	月 日 ごころから
⑦ 鼻水・鼻づまりがありますか？	はい ・ いいえ	いつからですか？	月 日 ごころから
⑧ 頭痛はありますか？	はい ・ いいえ	いつからですか？	月 日 ごころから
⑨ 腰痛 or 下痢がありますか？	はい ・ いいえ	いつからですか？	月 日 ごころから
⑩ 吐き気 or 嘔吐がありますか？	はい ・ いいえ	いつからですか？	月 日 ごころから
⑪ 視覚・聴覚異常がありますか？	はい ・ いいえ	いつからですか？	月 日 ごころから
⑫ 何か気になることがありましたらご記入ください。			

見方・考え方が働く単元をつくらう

②国語



ミガコ先生

言葉による見方・考え方を働かせるとは、「対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に注目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高める」ことであると説明されていますが、具体的にはどのようなことでしょうか。

下線については、学習指導要領（平成29年告示）解説に「言葉で表される話や文章を、①意味や働き、使い方などの言葉の様々な側面から総合的に思考・判断し、②理解したり表現したりすること、また、その理解や表現について、改めて言葉に注目して吟味すること」とあります。例えば、次のような子どもの姿が考えられそうですね。



トモニ先生

小学校3年「わたしたちの学校じまん」（話す・聞く）

自慢したい理由を出し合って決める場面で…



中庭の「ふれあい広場」は、いろんな遊びができるからいいね。

相手に伝わりやすいかどうかという視点を与えることで…

中学校1年「ダイコンは大きな根？」（読む）

筆者の書き方の工夫点を考える場面で…



筆者はわかりやすく説明するために、どのような工夫をしているのだろう。

根拠となる言葉を挙げて説明する場を設けることで…

①言葉の様々な側面から総合的に思考・判断し

言葉による見方・考え方を働かせている姿の例



そうですね。でも、「いろんな遊び」のままだと地域の方には伝わりにくかもしれないな。

それなら、「上り棒やジャングルジムがあって遊べる」「10人ぐらいが走り回れる広さもあっておにごっこもできる」をつけ加えてわかりやすくしたらどうかな？

言葉による見方・考え方を働かせている姿の例



「〇〇」に対して「□□」と説明するなど、「問い」と「答え」で構成している。

「これに対して」や「いっぽう」という言葉を使って対比したり、「このように」でまとめているため、展開がわかりやすい。

言葉への自覚を高めていく

子どもが言葉による見方・考え方を働かせる授業や単元にしていくために、様々な工夫が考えられますね。例えば…

【話す・聞く】【書く】

- ・子どもが相手や目的などを意識して表現や書き表し方を工夫できるように、相手や目的などを示した学習計画を単元を通して掲示しておく。
- ・モデル等から表現や書き表し方の工夫で気付いたことを出し合う場を設ける。また、学んだ表現や書き表し方を「推敲」や「共有」の学習過程でも観点として意識できるように、適宜、既習内容を想起する場を設けたり、ワークシート等を工夫したりする。

【読む】

- ・根拠となる語句や表現を挙げながら、自分の考えや理由を書いたり伝えたりする場を設ける。
- ・全体追究の場面で、本文を拡大して掲示したりICT機器で映し出したりする。

【全体を通して】

- ・子どもが言葉に着目して考えられるような学習問題や学習課題を考える。
- ・振り返りで「学習内容の確認」「関係付け・一般化」「自己変容の自覚」等、ねらいに応じた視点を与える。（令和2年度 教育課程編成・学習指導の基本）参照



トモニ先生

「言葉による見方・考え方」という文言自体は新しいものですが、今までも教師や子どもが意識してきたものです。これからも授業や単元の中で、子どもが言葉による見方・考え方を働かせて資質・能力（指導事項）を身に付けられるように、創意工夫を図っていきましょう。

長野県視聴覚ライブラリーご案内

小・中・高・特別支援学校の視聴覚教材を多数そろえています

DVD 899本 VHS 1622本 他(16ミリフィルム・CD)



～ 利用者の声 ～

- ◆ 「一つの花」の導入として、戦争時の家族の姿として視聴した。実話と知り、一気に子どもたちの気持ちが、ちづ子さんに近いと思う。
「いわたくんちのおばあちゃん D37-181」
- ◆ 密度について学習した後、(計算も含めて)まとめとして、実際に出来ない実験を見せることができた。
「中学校理科 化学 粒子編 D42J-33」
- ◆ 「実践してみたい」「細かな対応が必要」等、接客する際のポイントが分かった。良い例、悪い例などもあり、実践に生かせると思います。
「誰にでもできる感動接客 D67-4」

検索とお申込みはこちら

⇒センターHP最下段のバナーをクリック!!



新しいDVD

分野	教材タイトル名	分野	教材タイトル名
国語 (中学校)	アニメ漢詩・漢文の世界② 漢詩Ⅰ～李白・孟浩然～	保健体育	陸上競技全集 9.走幅跳
国語 (中学校)	アニメ漢詩・漢文の世界③ 漢詩Ⅱ～杜甫・王維～	保健体育	陸上競技全集 10.三段跳
社会 (小学校)	シリーズ映像でみる人権の歴史第2巻 江戸時代の身分制度と差別された人々	保健体育	陸上競技全集 11.トレーニングⅡ(跳躍編)
社会 (小学校)	シリーズ映像でみる人権の歴史第3巻 近代医学の基礎を築いた人々	保健体育	陸上競技全集 12.砲丸投
社会 (小学校)	シリーズ映像でみる人権の歴史第4巻 明治維新と賤民廃止令	保健体育	陸上競技全集 13.円盤投
理科 (中学校)	中学校 理科 DVD 地球と宇宙 第1巻 天体の動きと地球の自転 ～日周運動～	保健体育	陸上競技全集 14.やり投
理科 (中学校)	中学校 理科 DVD 地球と宇宙 第2巻 天体の動きと地球の公転 ～年周運動と季節の変化～	保健体育	陸上競技全集 15.ハンマー投
理科 (中学校)	中学校 理科 DVD 地球と宇宙 第3巻 太陽と恒星 ～太陽の特徴と月の運動～	保健体育	陸上競技全集 16.トレーニングⅢ(投てき編)
理科 (中学校)	中学校 理科 DVD 地球と宇宙 第4巻 太陽系の惑星 ～惑星の特徴と動き～	保健体育	陸上競技全集 17.競歩
理科 (中学校)	中学校 理科 DVD 地球と宇宙 第5巻 太陽系と銀河系 ～宇宙のひろがり～	保健体育	陸上競技全集 18.混成競技(10種・7種・5種)
生活 (小学校)	小学校生活科DVD ① どうぶつとなかよくなろう ～ふれあいと せわ～	家庭 (中学校)	生きる力を育む保育 心と身体の発達
生活 (小学校)	小学校生活科DVD ② がっこうにくる みち ～わたしの つうがくろ～	家庭 (中学校)	生きる力を育む保育 生活習慣としつけ
生活 (小学校)	小学校生活科DVD ⑤ むかしの あそびに ちょうせん	英語	アニメーションによるシェイクスピア名作集 第1巻 ハムレット Hamlet
生活 (小学校)	小学校生活科DVD ⑥ 生きているってすごい ～どんな生きものがあるかな～	英語	アニメーションによるシェイクスピア名作集 第2巻 ロミオとジュリエット Romeo & Juliet
生活 (小学校)	小学校生活科DVD ③ 生きものはっけん ～やご・ザリガニ～	英語	アニメーションによるシェイクスピア名作集 第3巻 十二夜 The Twelfth Night
生活 (小学校)	小学校生活科DVD ④ わたしの 町を たんけんしよう ～みんなで使う としょかん・じどうかん～	英語 (小学校)	New Songs & Chants①
保健体育	陸上競技全集 1.短距離	英語 (小学校)	Songs & Chants②
保健体育	陸上競技全集 2.中距離	工業	航空機デモフライトシリーズ ヘリコプターデモフライト1999-2009
保健体育	陸上競技全集 3.長距離・マラソン	HR	みんなで考えるLGBTs1巻
保健体育	陸上競技全集 4.障害走Ⅰ(110m・100m・400m)	HR	みんなで考えるLGBTs2巻
保健体育	陸上競技全集 5.障害走Ⅱ(3000m障害物)	HR	みんなで考えるLGBTs3巻
保健体育	陸上競技全集 6.トレーニングⅠ(短距離編)	HR	あの日の写真館 長野県
保健体育	陸上競技全集 7.走高跳	HR (中学校)	今すぐ防げ! 大麻汚染 最初の一回が人生を狂わせた
保健体育	陸上競技全集 8.棒高跳		