

〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263)53-8802 FAX (0263)51-1290 E-mail : kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

- 「研修講座お申込みありがとうございました」・・・p.1
- 「受講決定後から研修日までに確認すること」・・・p.2
- 「6月の講座一覧」・・・p.3,4
- 「Web『学びの広場』の活用①,②」・・・p.5,6

研修講座お申込みありがとうございました

本年度も多数のお申し込みありがとうございました。
受講の決定は、
5月19日(水) 付けで送付の
「学校別受講決定通知書」をご確認ください。



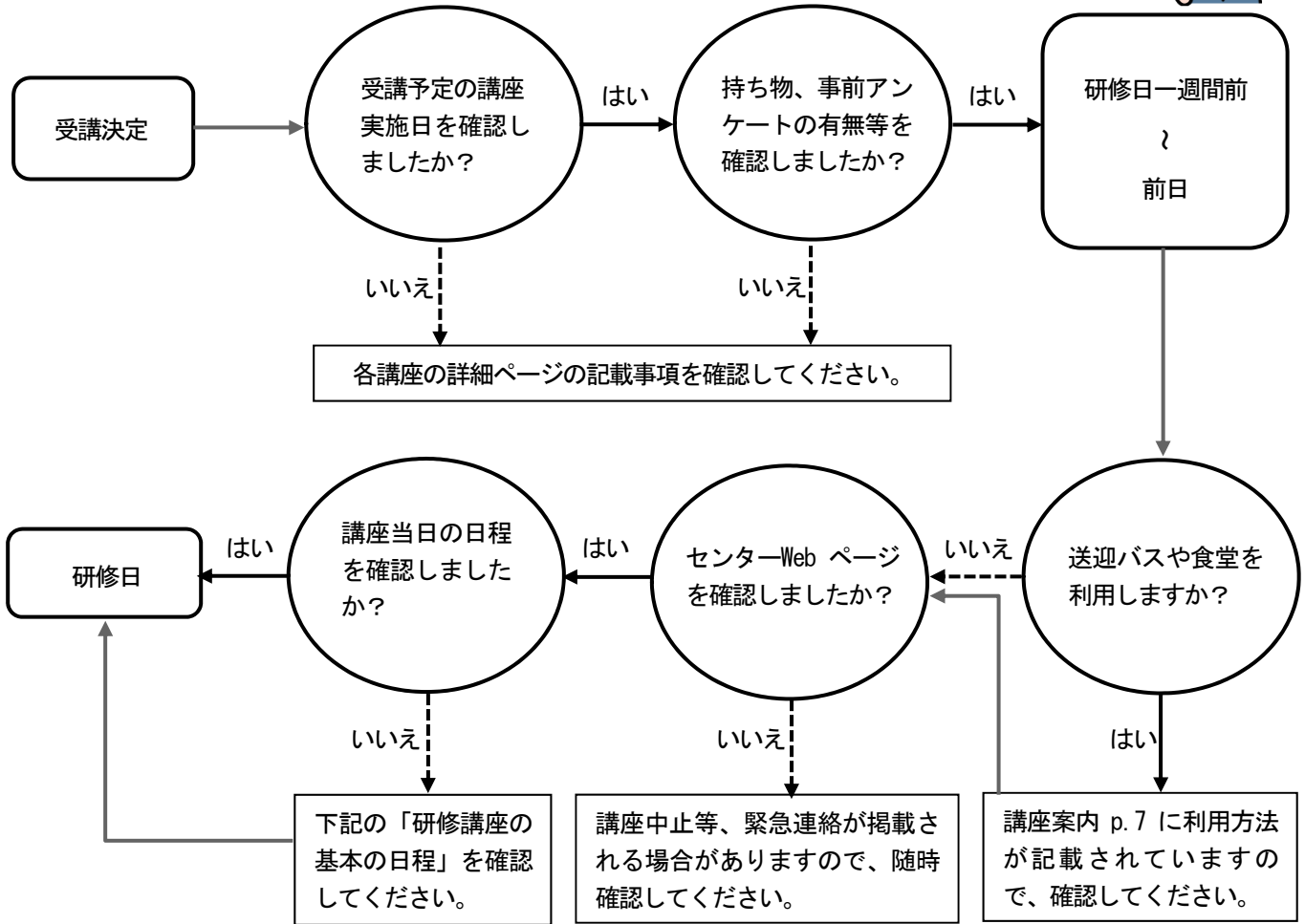
新型コロナウイルス感染症の感染状況により、研修講座の内容の変更、講師変更等の措置をとる場合があります。
その際にはあらかじめ[学校代表アドレスへメールにて連絡](#)します。
お手数ですが、ご確認をお願いいたします。

追加募集する研修講座は、「学校別受講決定通知書」とともに学校にお知らせするほか、当センターのホームページにも掲載いたします。

受講決定後から研修日までに確認すること

(令和3年度研修講座案内見開きページより)

総合教育センターHPにも掲載されています。該当ページをご覧ください。



	研修講座の基本の日程	2日連続講座の第2日目の日程
受付	9:10～ 9:35	8:30～ 8:55
研修 (午前)	9:40～12:00	9:00～12:00
昼食	12:00～13:00	12:00～13:00
研修 (午後)	13:00～16:10	13:00～16:10

※生涯学習推進センター連携講座の日程は、研修講座案内 p. 83 をご確認ください。

お願い

◇研修講座を欠席、遅刻、早退する場合、必ず管理職が電話連絡をしてください。

緊急の場合も同様です。手続きについては p.3 ～ 8 を参照してください。連絡先は次のとおりです。

指定研修 0263-53-8804 (教職教育部)

希望研修 0263-53-8802 (企画調査部)

◇新型コロナウイルス感染拡大防止のため、以下の点についてご協力ください。

- 研修日当日は、必ず「受講者健康チェック表」(当センターHPよりダウンロード可)を受付時にご提出ください。
- 各自で出されたゴミはお持ち帰りください。

◇省エネルギー

長野県総合教育センターは、省資源、省エネルギーに積極的に取り組んでいます。ゴミの分別のほか、クールビズ、ウォームビズにご協力ください。

6月の講座

研修種類	講座番号	講座名	講座日	備考
指定研修	2-1-03-01	義務新任教頭研修Ⅰ	6月3日(木)	
	1-1-02-06	教科指導基礎研修ⅡA	6月8日(火)	
	2-1-03-02	義務新任教頭研修Ⅱ	6月10日(木)	
	1-2-03-01	生徒指導力向上研修 高校	6月11日(金)	
	1-1-02-07	教科指導基礎研修ⅡB	6月15日(火)	
	2-2-04-01	高校教頭マネジメント研修	6月17日(木)	
	1-1-02-09	夏期研修A	6月21日(月)	～7月16日(金)まで オンデマンド [動画視聴]
	1-1-02-10	夏期研修B		
	1-3-01-01	生徒指導力充実研修 小学校(南北信)	6月21日(月)	
	1-1-02-08	教科指導基礎研修ⅡC	6月22日(火)	
	1-3-03-04	生徒指導力充実研修 高校	6月24日(木)	
	2-2-03-01	高校校長マネジメント研修	6月25日(金)	
	1-3-01-02	生徒指導力充実研修 小学校(中東信)	6月28日(月)	
	体育センター研修	3-1-16-11	小学校体づくり運動(松本) ～長野県版運動プログラム普及講座B-Ⅰ～	6月1日(火)
3-1-16-12		だれでもできる マット・跳び箱・鉄棒運動	6月4日(金)	
3-1-16-54		女性スポーツ選手育成～パルセイロレディースから学ぶ～	6月8日(火)	
3-1-16-13		小学校体づくり運動(千曲)～長野県版運動プログラム普及講座B-Ⅱ～	6月11日(金)	
3-1-16-14		WITHコロナの学びを止めない体育授業～子どもが主役の運動会を作る～	6月15日(火)	
3-1-16-55		指導者が身につけておきたい応急手当と心肺蘇生法	6月17日(木)	
3-1-16-15		動ける体をつくる幼児期の運動指導(佐久)～長野県版運動プログラム普及講座A-Ⅰ～	6月19日(土)	
3-1-16-16		視聴覚教材を活かしたダンス授業	6月24日(木)	
3-1-16-17		動ける体をつくる幼児期の運動指導(安曇野)～長野県版運動プログラム普及講座A-Ⅱ～	6月26日(土)	
3-1-16-18		水泳4泳法の指導のポイント	6月28日(月)	
総合教育センター希望研修	3-1-04-03	中学校理科 実験 基礎 ～成功する観察、実験のコツ～	6月1日(火)	
	3-1-04-04	高校理科 基礎 ～理科の見方・考え方をはたらかせる授業～	6月1日(火)	
	3-1-07-01	小学校音楽 基礎 ～学級担任のための音楽～	6月1日(火)	
	3-3-02-01	ICT活用 基礎Ⅰ ～Windowsで行うクラウド活用～	6月1日(火)	
	3-1-04-01	小学校理科 基礎 ～授業づくり はじめの一步～	6月3日(木)	
	5-4-01-11	産業教育実践研修(農業)	6月3日(木)	
	5-4-02-11	産業教育実践研修(工業)	6月3日(木)	
	5-4-03-11	産業教育実践研修(商業)	6月3日(木)	
	5-4-04-11	産業教育実践研修(家庭)	6月3日(木)	
	3-1-03-21	小学校算数 基本A ～授業づくり、はじめの一步～	6月4日(金)	
	6-4-01-11	産業教育教材探究(農業)①	6月4日(金)	
	6-4-02-11	産業教育教材探究(工業)①	6月4日(金)	
	6-4-03-11	産業教育教材探究(商業)①	6月4日(金)	
	6-4-04-11	産業教育教材探究(家庭)①	6月4日(金)	
	3-6-01-21	スタート! 特別支援教育 基本Ⅰ A ～小学校、中学校の特別支援学級の基礎～	6月7日(月)	
	3-7-02-01	子どもとつくる総合的な学習の時間～協働的同伴者としての教師のアプローチ～	6月7日(月)	

研修種類	講座番号	講座名	講座日	講座2日目
総合教育センター希望研修	3-1-02-01	小学校社会科 基礎～「問い」を追究する授業づくり～	6月 8日(火)	
	3-1-01-21	高校国語科 基本～新学習指導要領に基づく授業づくり～	6月10日(木)	
	3-1-04-22	小学校理科実験 基本～理科室の管理や実験のコツを学ぼう～	6月10日(木)	
	3-1-04-31	地域素材の教材化 基本Ⅰ～火山灰から読み解く地域の地質～	6月10日(木)	
	3-1-05-06	中学校・高校英語 基礎Ⅰ～音読から自己表現につなげるために～	6月10日(木)	
	3-1-06-01	生活科 基礎～生活科の授業が目指すもの～	6月10日(木)	
	3-1-09-02	中学校・高校家庭科 基礎～初めてでも安心！楽しい家庭科の授業づくり～	6月10日(木)	
	3-1-10-21	中学校技術 基本Ⅰ～生物育成を花き試験場で学ぶ～	6月10日(木)	
	3-1-03-02	高校数学 基礎～授業づくりの基礎・基本と教材研究～	6月11日(金)	
	3-1-11-21	小学校・中学校道徳 基本～考え議論する道徳の授業づくり～	6月11日(金)	
	3-2-09-41	カリキュラム・マネジメント 応用	6月14日(月)	
	3-1-05-21	小中連携英語 基本Ⅰ～視学官と学ぶ指導と評価～	6月15日(火)	
	3-1-08-01	小学校図画工作 基礎～造形遊びをする活動における指導と評価の一体化	6月15日(火)	
	3-1-01-01	小学校国語科 基礎A～楽しくて力の付く国語教室を目指して～	6月17日(木)	
	3-1-03-22	小学校算数 基本B～授業づくり、はじめの一歩～	6月17日(木)	
	3-1-04-30	「生命」の教材化 基本～解剖を取り入れた授業づくりを考える～	6月17日(木)	
	3-1-02-21	社会科の基本Ⅰ～遺跡発掘から深める教材研究～	6月18日(金)	
	3-1-14-21	図書館教育 基本～図書館を使って調べ学習～	6月18日(金)	
	3-6-04-01	特別支援教育の授業づくり 基礎～障がいのある子の音楽 特別支援学校、知的障害学級～	6月18日(金)	
	3-8-01-01	特別支援教育講座～小・中学校、高等学校における特別支援教育～	6月18日(金)	
	3-1-08-24	図工美術 基本Ⅰ～絵に表す活動の教材研究～	6月22日(火)	
	3-1-05-07	中学校・高校英語 基礎Ⅱ～楽しみながら力がつく言語活動～	6月24日(木)	
	3-1-11-41	小学校・中学校道徳 応用～調査官と学ぶ指導と評価～	6月24日(木)	
	3-1-12-21	小・中・高 学級づくり 基本～キャリア形成につなげる特別活動～	6月24日(木)	
	3-1-17-21	小学校プログラミング教育 基本A～各教科での実践を体験的に学ぶ～	6月24日(木)	
	3-1-01-02	小学校国語科 基礎B～楽しくて力の付く国語教室を目指して～	6月25日(金)	
	3-1-03-01	中学校数学 基礎～授業づくりの基礎・基本と教材研究～	6月25日(金)	
	3-1-09-01	小学校家庭科 基礎～初めてでも安心！楽しい家庭科の授業づくり～	6月28日(月)	
	3-3-03-01	校務の情報化 基礎～校務に生かす表計算の関数～	6月28日(月)	
	3-1-02-02	中学校社会科 基礎～「問い」を追究する授業づくり～	6月29日(火)	
	3-1-03-23	小学校算数 基本C～授業づくり、はじめの一歩～	6月29日(火)	
	3-1-04-02	中学校理科 基礎～子どもが理科の見方・考え方を働かせる授業～	6月29日(火)	
	3-1-04-05	高校理科実験 基礎Ⅰ～化学・生物領域の基礎実験を考える～	6月29日(火)	
	3-1-05-01	小学校外国語活動・外国語 基礎A～考えや気持ちを伝えあう言語活動～	6月29日(火)	
	3-1-07-23	中高音楽 基本Ⅰ～授業づくりとギター教材研究～	6月29日(火)	
	3-4-13-21	商業 基本～生徒の探究心に火をつける教材づくり～	6月29日(火)	
	3-6-01-22	スタート！特別支援教育 基本Ⅰ B～小学校、中学校の特別支援学級の基礎～	6月29日(火)	
	3-9-01-01	ネット社会に生きる子ども達の自覚と自律を目指して	6月29日(火)	

Web「学びの広場」の活用!

～子どもたちの学習に役立つ様々な問題を

ダウンロードできるWebページです～



Webページにある「学びの広場」の昨年度の総アクセス数は、40,000件を超えました。特に、昨年度の休校時には、学校だけでなく、ご家庭からも利用している様子が見られました。小・中学校の新学習指導要領の完全実施に合わせて再編成し、内容、問題数ともに充実しております。

今年度も、子どもたちの学力向上のために「学びの広場」をぜひご活用ください。

長野県総合教育センターWebページからのダウンロード方法

- (1) センターのホームページを開きます。
- (2) **教育情報** にカーソルをあわせてクリックすると、下のページに移ります。
- (3) 利用したいコンテンツをクリックします。



「学びの広場」

- クリア・チャレンジ問題 >
- P調査問題・C調査問題 >
- 休みの課題帳 >
- レビュー問題 >
- ファイナル・チェック問題 >
- オリジナル問題 >
- 全国学力・学習状況調査問題 >

**利用したいコンテンツ
をクリック**

ダウンロードできる問題

- クリア・チャレンジ問題**・・・444枚
 - ◇知識・技能の定着が確認できるクリア問題
 - ◇知識・技能を活用するチャレンジ問題
(国:小5～6・中2 / 算・数:小4～中3 / 理:小5・中2 / 英:中2～3)
- P調査・C調査問題**・・・8年分
 - ◇P・C調査の過去問題、1教科20分程度
(国:小5・中2 / 算・数:小4・中1～2 / 英:中2)
- 休みの課題帳**・・・18冊
 - ◇年末年始・春休み用、思考する問題を充実
(国・理:小5・中2 / 算・数:小4～中2)
- レビュー問題**・・・339枚
 - ◇小単元ごとに定着状況が確認できる問題
(算・数:小1～中3)
- ファイナルチェック問題**・・・2年分
 - ◇学年の学習定着状況が確認できる問題
(国 / 算・数 / 理:小5・中2)
- オリジナル問題**・・・24問(算・数)
 - ◇先生方の自作問題を募集して掲載



「レビュー問題 小 | 算数～中3 数学」

小単元ごとの「見とどけ」や「家庭学習」での活用を！



「レビュー問題」をクリック

【中学校1年 数学】

単元	節	項
① 正の数・負の数	1 正の数・負の数	1 0より小さい数 2 正の数・負の数で量を表すこと 3 絶対値と数の大小
	2 正の数・負の数の計算	1 正の数・負の数の加法、減法 2 加法と減法の混じった計算 3 正の数・負の数の乗法、除法 4 乗法と除法の混じった計算 5 いろいろな計算 6 数の世界のひろがりと四則計算
		3 正の数・負の数の利用

各項をクリックします

- ☆各学年ですべての小単元を網羅し、問題が作成されています。すべての問題に解答シートがあります。
- ☆小単元ごとに子どもたちの学習内容の定着が確認できる評価問題です。
- ☆用語や計算等の知識・技能だけでなく、判断したり説明したりする問題を多く盛り込んだ構成になっています。
- ☆昨年度は小学校算数の教科書が変わり、単元配列や単元名の変更、学習内容の移動があったため、小学校の問題は、教科書に合わせた内容に更新しました。今年度は、中学校の問題を教科書問題に合わせた内容に更新する予定です。

クリア・チャレンジ問題

知識・技能、思考・判断・表現の評価問題や家庭学習としての活用を！



「クリア・チャレンジ問題」をクリック

クリア・チャレンジ問題

トップページ > 教育情報 > クリア・チャレンジ問題

このページ内の各問題へジャンプ
国語クリア問題 国語チャレンジ問題
算数・数学クリア問題 算数・数学チャレンジ問題
理科クリア問題 理科チャレンジ問題
英語クリア問題 英語チャレンジ問題

国語【クリア問題】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小学校5学年 問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
小学校6学年 問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
中学校2学年 問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

※複数学年で同一の問題を掲載している月があります。

国語【チャレンジ問題】(このページのトップへ)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小学校5学年 問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
小学校6学年 問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
中学校2学年 問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

※複数学年で同一の問題を掲載している月があります。

★をクリックします

- ★授業で学習する内容を月ごとに分けて問題作成しています。授業の進捗に合わせて活用できます。
- ★参考として、過去の様々な調査における正答率、解答類型と反応率等も付いています。
- ★すべての問題に解答シートが付いていますので、長期休業中などの家庭学習にもおすすめです。
(今年度は、5月27日(木)の全国学力・学習状況調査に向けて、事前に学習できる小6と中3を対象とした「算数・数学スタートダッシュ問題」を、年度当初にメールにて各学校に配信しました。)