



〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263)53-8802 FAX (0263)51-1290 E-mail: kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

希望研修の追加募集についてと諸連絡 . . . . . p.1

今年度の研修講座の様子（教職教育部） . . . . . p.2

食堂営業の再開 及び 7月の講座一覧 . . . . . p.3,4

視聴覚ライブラリのご案内 . . . . . p.5,6

希望研修の追加募集をしています

希望研修

- 2021 希望研修 追加募集講座一覧表 (pdf) >  
追加募集している講座\*の一覧をご覧ください。
- 2021 追加募集申込システム (zip) >  
追加募集専用です。必ずこちらを使ってデータの作成をお願いします。
- 2021 追加募集申込の手引き (pdf) >  
CSVファイル作成や電子申請について記載されたマニュアルです。

\* 更新のタイミングの関係で、募集を締め切っている講座も掲載されている場合があります。



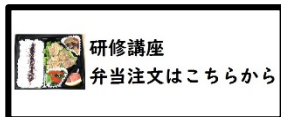
健康チェック表は



から

ダウンロードできます。

お弁当は



から注文できます。

## 義初研 「初任研スタート研修」

令和3年4月13日（火）実施

今年度は、新型コロナウイルス感染予防の観点から、各地区に分散集合する形（東北信はオンライン）での研修となりましたが、328名による初任研スタート研修が行われました。教育公務員に求められる資質及び使命、学級づくり・授業づくりの基礎・基本などについて研修しました。

### 【内容】

- 1 講話 「長野県の教師として期待すること」 原山 隆一 教育長
- 2 講義 「コンプライアンスとサービスの基本」
- 3 講義 「教員としてのあり方」  
(株) コミュニケーションズ・アイ 伊藤かおる 代表取締役
- 4 講義 「学級づくり授業づくりの基礎・基本Ⅰ」
- 5 協議 「学級づくり授業づくりの基礎・基本Ⅱ」
- 6 講義 「初任研ガイダンス：研修体系と初任者研修」



「学びの改革の中心的なキーワードは『探究』です。変化の激しい予測困難な時代を生き抜く子どもたちに、一生通用する宝物のような力を育てほしい」 原山 隆一 教育長

### 《受講者のふりかえりから》

- 知識は世界を作る道具であり、自らが問い（テーマ）を作り上げていくという（教育長の）言葉が心に残りました。一方的な授業や学級経営ではなく、子どもが自らテーマを作れるような教育ができればいいと感じました。
- やらなければいけないこと、できなかったことにばかり目がいき、子どもの様子を見ることができていなかった。私のまなざしは今、自分を見ているので、明日からは子どもに向けていきたい。
- 生徒の興味や願いをとらえ、「楽しいと思ってもらえる授業を作ること」、「授業を通して子どもと世界をつなぐこと」という私の初心を忘れないようにしたい。
- 同じ初任の仲間と悩みや不安を話し合うことで、共感したり、解決に向かったりすることができる。ともに、学び続けていきたい。

## 高初研 「体験研修A・B」

令和3年5月18日、25日（火）実施

午前、課外活動における危険防止に関する講義を受けたあと、体験「野外活動」～林業総合センターでの森林散策・ノコギリ体験～に取り組みました。午後は、ドローイングチャレンジや避難所体験ゲーム等の防災教育プログラムを体験し、視野・価値観を広げること、周りへの配慮を優先するインクルーシブな対応等について学びました。

### 【内容】

- 1 講義 「課外活動における危険防止」  
体育センター 清水 啓佑 専門主事
- 2 体験 「野外活動」～森林散策・ノコギリ体験～  
林業総合センター森林学習展示館 竹内 嘉江 館長、間島 達哉 館員
- 3 講義・演習 防災教育プログラム「まもるいのち・ひろめるぼうさい」  
長野県青少年赤十字指導者協議会 堀込 明紀 顧問



防災教育プログラムの様子

### 《受講者のふりかえりから》

- 危機管理の意識は、学校生活全般で関係があり、常に意識していなければならないと感じました。
- もし事故が起きてしまった場合には一人で対応せず、より安全な方法を選んで行動することが大切だと学んだ。
- 森林の中で学習するトリフレッシュできたので、学校内でも子ども達が落ち着いて、安心して取り組める環境を作り、時にはリフレッシュできる活動を取り入れていきたい。
- 緊急事態発生時、どのように意思決定をするか、迅速かつ確実な意思決定のためにどのような点に配慮する必要があるかを体験できた。

# 7月1日より食堂の営業を再開します！

- メニューは日替わり定食（580円）の1種類となります。
  - 食券自販機前(正面玄関及び食堂)にメニュー内容を掲示します。
  - 当日10時までに食券を購入してください。
  - 事前注文によるお弁当及び食堂内の置き弁当の販売は引き続き行います。
  - 営業期間は11月末までの予定です。営業時間は11:30～13:30までです。
- ※なお新型コロナウイルスの感染状況によっては、営業を休止する場合があります。その際は随時HP等でお知らせします。

## 7月の講座

研修種類	講座番号	講座名	講座日	備考
指定研修	1-3-02-01	生徒指導力充実研修 中学校	7月 7日(水)	
	1-1-02-09	高初研 夏期研修A	7月26日(月)	
	1-1-02-10	高初研 夏期研修B	7月27日(火)	
体育センター研修	3-1-16-19	登山の基礎・基本を学ぼう	7月 1日(木)	
	3-1-16-20	小学校体育学習の基本1～体づくり運動～	7月 6日(火)	
	3-1-16-21	中学・高等学校の実技指導法	7月 8日(木)	
	3-1-16-22	中学生期の効果的な体力づくり～長野県版運動プログラム普及講座C-I～	7月13日(火)	
	3-1-16-56	メンタルトレーニング入門	7月20日(火)	
	3-1-16-23	運動好きへの第一歩 楽しいニュースポーツ	7月29日(木)	
	3-1-16-57	みんな前向き！選手のやる気を高めるベップトーク	7月31日(土)	
総合教育センター希望研修	3-1-01-03	中学校国語科 基礎 ～楽しくて力の付く国語教室を目指して～	7月 1日(木)	
	3-1-03-03	中学校高校連携数学 基礎 ～中高連携を意識した授業づくり～	7月 1日(木)	
	3-1-04-23	中学校理科実験 基本 ～生徒実験の指導のポイント～	7月 1日(木)	
	3-1-05-02	小学校外国語活動・外国語 基礎B ～考えや気持ちを伝えあう言語活動～	7月 1日(木)	
	3-1-12-02	中学校学級づくり 基礎 ～よりよい生活や人間関係をつくる特別活動～	7月 1日(木)	
	3-2-20-01	講師のための教職基礎講座 高校	7月 1日(木)	
	3-3-01-21	情報モラル 基本I ～学校教育における著作権～	7月 1日(木)	
	3-8-01-02	道徳教育講座 ～道徳授業づくりの理論と実践～	7月 1日(木)	
	3-1-02-03	高校地歴科 基礎 ～「問い」を追究する授業づくり～	7月 2日(金)	
	3-1-08-23	図工美術 基礎～主体的に表現できる授業のために～	7月 2日(金)	
	3-2-06-21	キャリア教育 基本	7月 2日(金)	
	3-5-01-01	教育相談 基礎～学ぼう！教育相談の考え方とすすめ方～	7月 2日(金)	



# 7月の講座

研修 種類	講座番号	講座名	講座日	備考
総合 教育 セン ター 希 望 研 修	3-1-03-28	高校数学 基本～統計的な探究プロセスとICT活用～	7月 5日(月)	
	3-1-05-23	中高連携英語 基本～中学校から高校英語を考える～	7月 5日(月)	
	3-6-03-41	特性の理解と支援 応用Ⅰ～特別支援教育のキャリア教育と進路指導～	7月 5日(月)	
	3-1-07-21	小学校音楽 基本Ⅰ～子どもから音楽を引き出す～	7月 6日(火)	
	3-1-06-41	生活科 応用 ～気付きの質を高める活動～	7月 8日(木)	
	3-1-09-21	家庭科 基本Ⅰ～消費生活・環境の授業づくり～	7月 8日(木)	
	3-2-08-41	学校組織マネジメント 応用Ⅰ～ミドルリーダーのための学校組織マネジメント～	7月 8日(木)	
	3-5-01-02	関係づくり 基礎 ～自尊感情を育むSimpleプログラム～	7月 9日(金)	
	3-1-02-22	社会科の基本Ⅱ ～県立歴史館の資料を活用した教材研究～	7月13日(火)	
	3-1-04-42	中学校理科 応用Ⅰ ～物理・化学の授業づくり～	7月13日(火)	
	3-1-05-04	中学校英語 基礎Ⅰ ～「書くこと」の指導改善への一歩～	7月13日(火)	
	3-6-03-01	クラスの中の気になる子の支援 基礎 ～高等学校～	7月13日(火)	
	3-1-05-24	中学校・高校英語 基本 ～English Richな授業づくり～	7月15日(木)	
	3-1-03-26	中学校数学 基本Ⅰ～魅力ある授業づくりと教材研究～	7月16日(金)	
	3-1-04-06	高校理科実験 基礎Ⅱ ～物理・地学領域の基礎実験を考える～	7月16日(金)	
	3-1-05-03	小学校外国語活動・外国語 基礎C ～考えや気持ちを伝えあう言語活動～	7月16日(金)	
	3-4-12-01	工業 基礎 ～ドローンの制御とプログラミング～	7月16日(金)	
	3-6-03-42	特性の理解と支援 応用Ⅱ ～発達障がいや吃音のある子どもの理解と支援方法～	7月16日(金)	
	3-1-04-28	薬品管理 基本A ～管理担当者の薬品管理と事故防止～	7月20日(火)	
	3-1-04-29	薬品管理 基本B ～管理担当者の薬品管理と事故防止～	7月20日(火)	
	3-1-05-05	中学校英語 基礎Ⅱ～「話すこと」の指導改善への一歩～	7月20日(火)	
	3-4-10-21	産業教育 基本Ⅰ～スーパー公務員から学ぶ人材育成～	7月20日(火)	
	3-8-01-03	ICT活用の初歩講座～教科学習・プログラミング教育の実践～	7月20日(火)	
	3-1-08-42	図工美術 応用Ⅱ～再現授業で学ぶ描画指導～	7月28日(水)	
	3-6-01-23	スタート！特別支援教育 基本Ⅱ～特別支援学校の基礎～	7月28日(水)	
	3-3-02-41	ICT活用 応用Ⅰ～iPadで作成する授業動画～	7月29日(木)	
	3-5-02-41	連携・危機対応 応用～保護者対応の具体を学ぶ～	7月29日(木)	
	3-1-09-22	家庭科 基本Ⅱ～ICTを活用した授業づくり～	7月30日(金)	
	3-1-17-22	小学校プログラミング教育 基本B～各教科での実践を体験的に学ぶ～	7月30日(金)	
	3-6-04-21	特別支援教育の授業づくり 基本～「自分で学べる」につながる支援～	7月30日(金)	

# 長野県視聴覚ライブラリーご案内

小・中・高・特別支援学校の視聴覚教材を多数そろえています

DVD 921本 VHS 1587本 他(16ミリフィルム・CD)



## ～ 利用者の声 ～

- ◆子ども達のトラブルと酷似した内容があり、その項のみピンポイントで行った。アニメもきれいで子どもにも分かりやすかったです。  
小学校「みんなの情報モラル① D37J-90」
- ◆トラブル例に沿って、権利と責任がまとめられているので、分かりやすいと思いました。  
中学校「中学生も消費者です D59J-10」
- ◆生徒にとって分かりやすく、良かったと思います。新型コロナウイルス感染症の影響で、外部講師による講演会ができず、大変助かりました。  
高校「新・高校生キャリアプラン D37-49」

検索とお申込みは ⇒ センターHP最下段のバナーをクリック!!



長野県教育委員会  
Nagano Prefectural Board of Education

長野県視聴覚ライブラリー

生涯学習推進センター



## 新しいDVD

分野	教材タイトル名	分野	教材タイトル名
国語	アニメ漢詩・漢文の世界 ①故事成語	HR	海を取り返す～原子力災害と向き合う～
社会 (小学校)	なぜなに社会科 映像資料集 DISK2 ごみ処理・下水道	HR	熱中症は怖くない！～予防対策10か条～
社会 (小学校)	見える・わかる！新しい小学社会シリーズ I とる漁業・つくり育てる漁業	HR	一瞬の過ち失われた未来 女子大学生 ある自転車死亡事故より
芸術 (音楽)	NITABOH 仁太坊ー津軽三味線始祖外聞	HR	放射線について考えてみようシリーズ 放射線の正しい理解
家庭	楽しい子育て支援・保育ビデオ ほめ上手 叱り上手	HR	ドライブレコーダーの証言 危険予測を学ぶ
家庭	楽しい子育て支援・保育ビデオ 一人でがんばらない	HR	いのちを学ぶ 生きること死ぬこと
家庭	生きる力を育む保育 自発性と意欲	HR (中学校)	中学生のいのちと心を守る性教育 第1巻 考えよう！私の性みんなの性
家庭	生きる力を育む保育 遊びと人とのかかわり	工業	毒物・劇物の管理
HR	高校生進路対策シリーズ 第3巻 入試小論文編	商業	コミュニケーションの基本シリーズ 第1巻 新入社員・若手社員のためのビジネス電話 応対
HR	サラーマット～あなたの言葉で～	看護	こころをつかむ 介護職員研修シリーズ (第1巻)
HR	涙に浮かぶ記憶 戦争を次世代へ伝えて	看護	こころをつかむ 介護職員研修シリーズ (第2巻)

### 視聴覚ライブラリーからのお知らせ

- 教材は無料で貸出しています。
- 教材の発送及び返送の費用は原則ライブラリーで負担します。
- 貸出期間は、輸送期間を含めて14日間です。
- 教材申込みは、希望貸出初日10日前までにお知らせください。