



〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263)53-8802 FAX (0263)51-1290 E-mail: kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

お弁当注文についてのお願いと諸連絡	p. 1
今年度の研修講座の様子	p. 2
8月の講座一覧	p. 3, 4
クリア・チャレンジ問題について	p. 5
レビュー問題 (算数・数学) について	p. 6

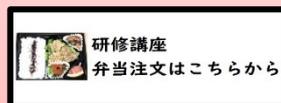
## お弁当注文についてのお願いと諸連絡

5月24日付事務連絡のとおり、以下の点にご注意ください。

- **研修講座申込の際のアンケート調査は  
昼食の注文ではありません！**

お弁当の注文は

ホームページ



からお願いします。

※注文の控えをご自分宛に送信できます。

- お弁当の注文についてご不明な点は、  
総務部(0263-53-8800)にお問合せください。

希望研修

追加募集講座一覧表

最新版はホームページよりダウンロードできます。

# 研修講座から

## 中学校理科 実験 基礎 ～成功する観察、実験のコツ～ 6月1日

この講座では、教科書に提示されている観察、実験を扱い、器具の操作や教材研究の基礎を学びました。そして、探究の過程を踏まえて観察、実験を行う授業づくりを考え合いました。

<主な内容>

講義 「これからの理科の学習指導について」  
演習 「教科書の観察、実験の基礎・基本」  
          ダニエル電池、鉄と硫黄の化合、花粉管の伸長  
情報交換 「探究の過程を踏まえた観察、実験」

<担当者の感想>

「この実験、どんなふうやってる?」、  
「生徒の反応はどうだった?」などと、日頃の  
授業での悩みを積極的に話し合う受講者の  
皆さんの姿が、とても印象的でした。

演習では、観察や実験が成功するコツで  
もある、生徒が理科の見方・考え方を働かせ  
るための教師の手立てを考えました。

また、理科の授業におけるICT機器や  
教育クラウドの利活用についても、講義や  
演習のなかで扱いました。

### ◆◆受講者ふりかえりから◆◆

- ・ダニエル電池や鉄と硫黄の化合の実験で、新しい手法を実際にやってみることができて、本当によかった!と思いました。これからの授業に自信をもって向かえようと思います。
- ・観察や実験の方法など、他の先生方と情報を交換することで、今まで自分がやってきた方法と比較することができ、よりよい観察や実験の方法について考えることができました。
- ・教科書に載っている実験でも、使うものを少し変えると、結果がより分かりやすくなり、失敗しないものがあることが分かりました。
- ・教育クラウドを授業に取り入れる方法や利点に気付くことができました。

受講風景



自己課題を入力して共有    ダニエル電池の教材研究

## スタート! 特別支援教育基本 I A ～小学校、中学校の特別支援学級の基礎～ (6月9日)

<受講者>

- ・初めて特別支援学級の担任になった先生
- ・経験年数がまだ浅い先生

<受講内容>

- ・特別支援学級の教育課程や学級の運営方法  
授業づくり
- ・児童生徒理解と支援など基本的な事項

<演習>

- ・個々の児童生徒のニーズに合った教材や  
単元・授業を考え合いました。

この講座は…

- 講義の大部分を**事前のオンデマンド視聴**としました。オンデマンド視聴は、今後も**必要な時に繰り返し見ることができます。**
- **午後から参集して演習**を行いました。  
児童生徒の好きなことや特徴を生かして生活  
単元学習や自立活動の授業を考え、  
・「交通安全ビデオを作ろう」  
・「サマーランドで遊ぼう!」  
・「学校の秘宝を探せ!」など、**アイデアいっぱい、  
魅力あふれる授業ができあがりました。**

演習の  
様子



### ◆◆受講者のふりかえりから◆◆

同じグループの方と一緒に演習する中で、  
「こんな見方があったんだ」  
「こんな支援があったんだ」と  
たくさんの**新発見**がありました。

生徒一人ひとりに合わせ、  
どんなことをしたら**目指す姿に近づけるか**  
どんな方法であれば**生徒が取り組みやすいか**  
を考える訓練ができました。

# 8月の研修講座一覧

研修種類	講座番号	講座名	講座日	講座2日目
指定研修	1-1-02-11	高等学校初任者研修 教職基礎研修Ⅱ	8月 2日(月)	～8月27日(金) まで オンデマンド [動画視聴]
	2-2-05-02	校長・教頭研修 高校新任教頭研修Ⅱ	8月10日(火)	
	1-3-03-05	キャリアアップ研修Ⅱ 教職研修Ⅱ 高校	8月30日(月)	
	1-1-02-12	高等学校初任者研修 教職基礎研修Ⅲ	8月31日(火)	
体育センター (義初研)	3-1-16-24	小学校体育授業づくりの基礎基本	8月 3日(火)	
	3-1-16-25	子どもが輝く！運動会のダンス・表現	8月 4日(水)	
	3-1-16-58	体育・スポーツに役立つ古武術的身体操法	8月10日(火)	
	3-1-16-26	みんなが楽しいボール運動・球技の教材づくりのポイント	8月17日(火)	
	3-1-16-59	ピラティスでモーターコントロールの向上を目指す ～リハビリから競技力向上に活かす体の土台づくり～	8月21日(土)	
	3-1-16-27	効率的かつ効果的な部活動指導1 ～主体性が成し遂げる力を生み出す～	8月26日(木)	
希望研修	3-7-02-02	学級づくりと学校づくり ～ チーム学校と新たな学級経営 ～	8月 2日(月)	
	3-1-04-27	高校理科実験 基本 ～物化生地のつながりが見える実験～	8月 6日(金)	
	3-1-04-43	中学校理科 応用Ⅱ ～生物・地学の授業づくり～	8月 6日(金)	
	3-1-10-22	中学校技術 基本Ⅱ ～材料と加工を林業総合センターで学ぶ～	8月 6日(金)	
	3-3-02-42	ICT活用 応用Ⅱ ～Windows端末で作成する授業動画～	8月 6日(金)	
	3-5-02-21	児童生徒理解と課題への対応 基本Ⅰ ～どう教える？ネット・スマホ指導～	8月 6日(金)	
	3-6-04-41	特別支援教育の授業づくり 応用Ⅰ ～対話的で深い学びにつなげる生活単元学習～	8月 6日(金)	
	3-2-05-41	性に関する指導研修会	8月10日(火)	
	3-7-01-11	障害と共生社会	8月10日(火)	8月11日(水)

# 8月の研修講座一覧

研修種類	講座番号	講座名	講座日	講座2日目
希望研修	3-1-07-22	小学校音楽 基本Ⅱ ～音楽の授業とICT～	8月11日(水)	
	3-6-03-43	特性の理解と支援 応用Ⅲ ～読み書きのプロセスの理解と支援～	8月11日(水)	
	3-6-04-42	特別支援教育の授業づくり 応用Ⅱ ～授業のユニバーサルデザイン化～	8月12日(木)	
	3-1-08-41	図工美術 応用Ⅰ ～陶芸の教材化～	8月17日(火)	8月18日(水)
	3-6-04-22	専門性の向上 基本Ⅰ ～事例から学ぶ応用行動分析～	8月18日(水)	
	3-2-01-41	学校人権教育ファシリテーター研修会	8月19日(木)	
	3-7-02-03	へき地・小規模校の教育実践 ～個別最適な学びを実現する授業づくり～	8月19日(木)	
	3-4-15-21	福祉 基本Ⅰ ～介護技術の指導法と実践～	8月23日(月)	
	3-7-01-12	進路指導・キャリア教育の理論と実践	8月23日(月)	8月24日(火)
	3-7-01-13	発達と教育	8月23日(月)	8月24日(火)
	3-1-08-25	図工美術 基本Ⅱ ～鑑賞学習の教材研究～	8月26日(木)	
	3-1-09-23	家庭科 基本Ⅲ ～題材構想と評価～	8月26日(木)	
	3-4-11-41	農業 応用 ～ドローンで育むプログラミング的思考～	8月26日(木)	
	3-6-03-21	クラスの中の気になる子の支援 基本Ⅰ ～小学校 通常学級～	8月26日(木)	
	3-8-01-04	主体的・対話的で深い学び講座 ～算数・数学と国語での「深い学び」～	8月26日(木)	
	3-1-03-24	小学校算数 基本Ⅰ ～資質・能力を育成する授業づくり～	8月27日(金)	
	3-1-07-25	音楽 基本ⅠA ～調査官と学ぶ指導と評価～	8月30日(月)	
	3-8-01-05	学級経営講座 ～効果的な集団づくり～	8月31日(火)	

# クリア・チャレンジ問題



知識・技能、思考・判断・表現の評価問題や家庭学習としての活用を!

## 学習の定着を月ごとに確認できる2種類の問題があります!



子どもたちの知識・技能や思考・判断・表現を評価するときに、参考になる問題ってどこかにないかなあ…。

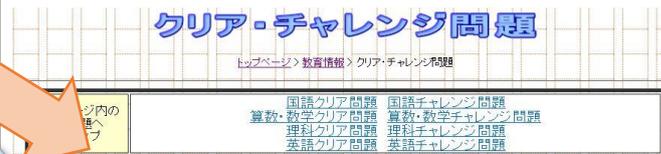
それなら、長野県総合教育センターの「クリア・チャレンジ問題」を使ってみてはどうか。国語、算数・数学、理科、英語の、主に知識・技能を問う「クリア問題」、思考・判断・表現を問う「チャレンジ問題」に分かれて構成されているよ。内容も学習指導要領改訂に合わせて更新されているよ。



長野県総合教育センターHP「教育情報」をクリックすると…



「クリア・チャレンジ問題」をクリック!!



国語【クリア問題】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小学校6学年 問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
小学校6学年 問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
中学校2学年 問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

※ 複数学年で同一の問題を掲載している月があります。

国語【チャレンジ問題】(このページのトップへ)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小学校6学年 問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
小学校6学年 問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
中学校2学年 問題	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

各★をクリック!!

Challenge 4年 算数  
チャレンジ問題 4月 ①

名前

1 下の図のような、縦が4m、横が3mの長方形の部屋があります。部屋の東側には、ドアがあります。このドアは、はばが75cmで、部屋の内側に開きます。たか子さんは、この部屋の中に、いろいろな物を置こうと考えています。

(1) ドアを開け閉めするときに、置いた物にドアが当たってしまう場所と、当たらない場所を調べて図に表します。ドアが当たってしまう場所を  で、当たらない



月ごとに分かれているから月末の定着問題や、家庭学習の課題として利用することができるね。

- ★授業で学習する内容を月ごとに分けて問題作成しています。授業の進度に合わせて活用できます。
- ★すべての問題に解答シートが付いています。参考として、過去の様々な調査における正答率、解答類型と反応率等も付いています。



# レビュー問題 小1算数～中3数学

小単元ごとの「見とどけ」や「家庭学習」での活用を!

## 小単元ごとに構成された問題があります!



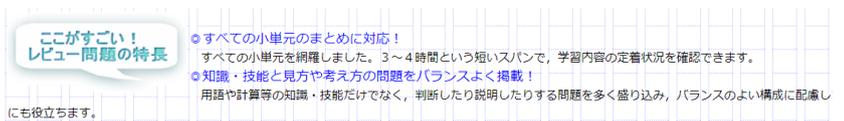
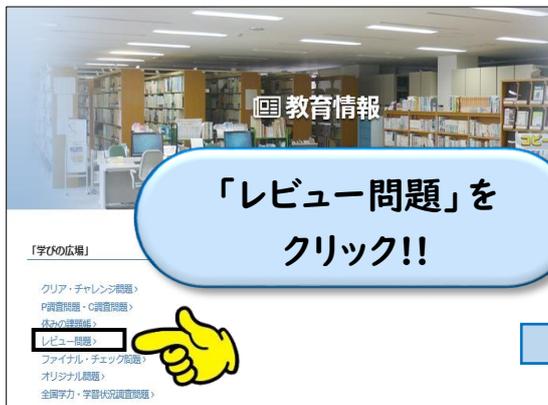
算数・数学で、一つの単元が終わって評価するだけでなく、小単元ごとに子どもたちの学習内容の定着を確認できる問題ってないかな…。

それなら、長野県総合教育センターの「レビュー問題」はどう?

小1から中3まですべての学年で、教科書の小単元に沿って学習内容の定着を確認できる問題になっているよ。長野県内の算数・数学の先生方が協力して作った問題なんだって。小学校の問題は昨年更新され、中学校の問題も教科書に合わせて随時更新されているよ。



長野県総合教育センターHP「教育情報」をクリックすると…



レビュー問題 学習内容一覧



【小学校1年 算数】

単元	
①	かずとすうじ
②	なんぼんめ
③	いくつと
④	いろい
⑤	ふえ

各単元または各項目をクリック!!

レビュー問題

中学校1年 数学

( 月 日 )

【①-3-1 正の数・負の数の利用】

氏名

- 1 下の表は、ある都市の月曜日から土曜日の正午の気温の変化を、前日の気温を基準にして、それより高い場合を正の数、低い場合を負の数で表したものです。日曜日は22°Cでした。正午の気温がもっとも高い曜日と、もっとも低い曜日を答えなさい。

日	月	火	水	木	金	土
	+3	-2	-3	+4	-3	+1

最も高い	最も低い
曜日	曜日

- 2 A, B, Cの3人が5回のテストをしました。右の表は、すべてのテストの点数を、ある点数を基準にして、それより高い

	1回	2回	3回	4回	5回
A	+7	-5	+2	-4	+2



解答シートには簡単な解説も付いていて、子ども自身で解き方や考え方を確認できるから、家庭学習にも使えそうだね。

- ☆各学年のすべての小単元を網羅し、問題が作成されています。すべての問題に解答シートが付いています。
- ☆用語や計算等の知識・技能だけでなく、判断したり説明したりする問題を多く盛り込んだ構成になっています。
- ☆今年度は中学校数学の教科書が変わり、単元配列や単元名の変更、学習内容の移動があるため、随時、教科書に合わせた内容に更新していきます。