



しののめ

〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263)53-8802 FAX (0263)51-1290 E-mail: kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

「産業教育MIRAIフェアの様子」	p.1
「ご利用ください！「春休みの課題帳」」	p.2

産業教育MIRAIフェア2021 ～オンライン発表～

令和3年12月4日(土) 開催しました！

オンライン発表には、県内の専門学科・総合学科の高校生、学校関係者、総勢61名の皆様にご参加いただきました。また、YouTubeライブ配信もご視聴いただき、総視聴回数は80回をこえました。発表は、農業・工業・商業・家庭・福祉・総合学科の各分野で9校が学習の過程や研究の成果を発表しました。また、ブレイクアウトルームを活用して、研究をふりかえり、学科を超えて学びを深めました。



発表内容やグループ活動に対するアンケート評価

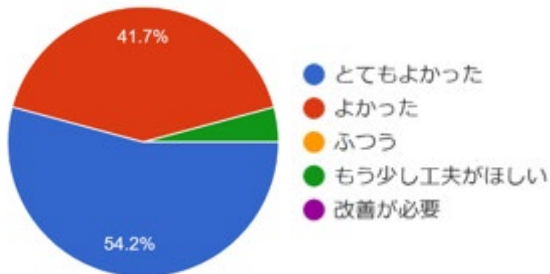


図 発表内容の評価

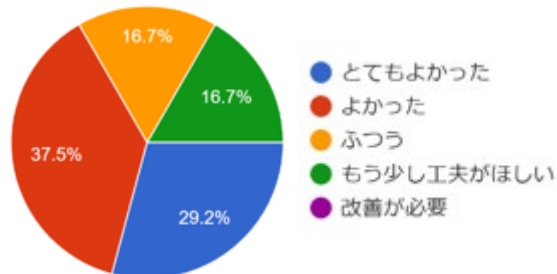


図 ブレイクアウトルームでのディスカッション内容の評価

参加者の感想

今回の発表会を通して他校の活動の様子を知ることができ、自分の探究も深めることができたので参加して良かったです。(高校生)

自分たちが取り組んできた活動を、他校生やYouTubeで視聴された方々にも発信することができて、とても良かったです。(高校生)

とても有意義な時間になったので来年も続けてほしいと思います。コロナ禍でも他校と交流することができ、とてもいい機会になりました。(高校生)

ファシリテーターだったのですが、詰まったり、沈黙が起きたりしたのが反省点です。でも皆さんの積極的な発言に助けられました。(高校生)

ブレイクアウトルームやジャムボードを活用して、相互のやりとりによりメリハリや気分転換も加わり、時間を感ぜさせない良いものだったと思います。(学校関係者)

どの高校の発表もわかりやすく、それぞれの高校の個性がすぐわかる発表会だったと思います。(YouTube視聴 中学生)

発表参加校 中野立志館 須坂創成 長野工業 長野商業 上田千曲
佐久平総合技術 上伊那農業 下伊那農業 松本工業



ご利用ください！「春休みの課題帳」

10日間でできる学びの振り返りと定着

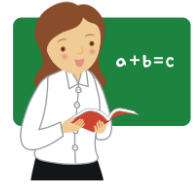
長野県総合教育センターHP「学びの広場」に掲載している「休みの課題帳」は年末年始休み用と春休み用の2種類があり、国語、算数・数学、理科の3教科とも、知識・技能と思考力を問う問題となっています。

「春休みの課題帳」は、10日分の内容で構成されており、学習指導要領改訂を踏まえた問題や、最近の全国学力・学習状況調査の問題が中心です。子どもたちにとって1年間の学習のまとめとなり、新年度につながるものとなるように、「春休みの課題帳」をぜひご利用ください。

春休みの課題帳

中学1年

数 学



組 番 氏 名: _____

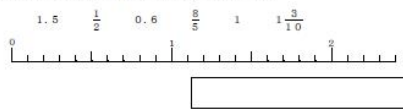
小学5年 算数1

1 次の計算をしましょう。

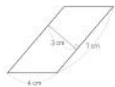
- (1) 0.8×0.07 (2) $6 + 50 \times 2$
 (3) $1 - \frac{5}{8}$ (4) $(4 \times 7 - 6) \div 2$

(1)
(2)
(3)
(4)

2 次の数を下の数直線に表し、小さい順に並べなさい。



3 次の平行四辺形の面積を求める式と答えを書きなさい。



式 _____

答え _____

4 みゆきさんは、図書館で借りた本を6日間で読み終わりました。36ページ読んだ日が4日、45ページ読んだ日が2日でした。みゆきさんは、1日平均何ページ読んだことになりますか。

ページ _____

5 下の表は、A市とB市の人口と面積を表したものです。面積のわりに人口が多いのはどちらですか。人口みつでくらべましょう。

	人口(人)	面積(km ²)
A市	522000	145
B市	355200	96

市 _____

算数・数学

(対象学年：小4～中2)

国語

(対象学年：小5・中2)

1 右用紙は、「調べる」について調べた内容をまとめたものです。次の1から4までの中から一つを選びなさい。

1 調べる内容は、調べたいものの性質や特徴などについて調べました。

2 調べる手立ては、調べたいものの性質や特徴などについて調べました。

3 調べる手立ては、調べたいものの性質や特徴などについて調べました。

4 調べた内容をまとめるために調べました。

右用紙は、「調べる」について調べた内容をまとめたものです。次の1から4までの中から一つを選びなさい。

1 調べたいものの性質や特徴などについて調べました。

2 調べたいものの性質や特徴などについて調べました。

3 調べたいものの性質や特徴などについて調べました。

4 調べたいものの性質や特徴などについて調べました。

1 物理の基礎を確認しよう!

1 図のように光が空気中から透明な物体へなみなに入射する場合、境界面で反射して透明な物体へ進む光と、境界面で反射して空気中へ進む光に分かれて進む。次の問いに答えなさい。

(1) 図の「入射角」のように、「反射角」、「屈折角」を線に書き入れなさい。

(2) 入射角と反射角の大きさを関係づけなさい。

(3) 入射角と屈折角の大きさを関係づけなさい。



2 表の文の()の中にあてはまるものに、○をつけなさい。

凸レンズを通して表裏の反対側に倒像の外の紫色をつつした。このとき表裏の外にある物体は、凸レンズの焦点距離の2倍より遠くにあるため、表裏の反対側に倒像(より大きい、より小さい)の大きさで、物体の向きと(上下逆、左右逆、上下左右逆、同じ)向きで(正像、虚像)ができる。

3 ばねに同じ質量のおもりをいくつかつらしてばねに加わる力の大きさとばねの伸びの関係を調べ、結果を表に入れた。次の問いに答えなさい。ただし、100gの物体にはたらく重力の大きさを1Nとする。

おもりの質量	0	1	2	3
力の大きさ [N]	0	0.2	0.4	0.6
ばねの伸び [cm]	0	0.6	1.0	1.6

(1) 記号「N」であらわされている、力の大きさの単位は何か。 解答: _____

(2) おもり1個の質量は何gか。 解答: _____

(3) 表の文の()の中にあてはまることばを書きなさい。

ばねに加わる力の大きさとばねの伸びの関係をグラフに表すと、()とおおる直線になることから、ばねの伸びはばねに加わる力の大きさに()していることがわかる。これを()の法則と呼ぶ。

4 表の文の()の中にあてはまることばを書きなさい。

わたしたちが呼吸することができるのは、空気中の()が、空気などを回って私たちの耳に届くからである。1秒間に呼吸が繰り返される回数を()といい、これが多いほど呼吸の高さが()くなる。

5 水平なゆかの上に、底が5m²で質量が25kgのカーペットを折らずに敷いた。次の問いに答えなさい。ただし、100gの物体にはたらく重力の大きさを1Nとする。

- (1) カーペットがゆかに受ける圧力は何Nか。 解答: _____ N
- (2) ゆかがカーペットの面から受ける圧力は何Paか。 解答: _____ Pa
- (3) カーペットを端をそろえて4つ折りにして敷きなおし、カーペットとゆかがあはれ合う面積が4分の1になると、ゆかがカーペットの面から受ける圧力は何倍になるか。 解答: _____ 倍

理科

(対象学年：小5・中2)

～休みの課題帳の活用方法例～

- 「春休みの課題帳」を全面的に活用
- 市販の休み帳や受験用参考書等の課題に、「春休みの課題帳」の思考力を問う問題などを追加
- 2、3月の補充学習に、「春休みの課題帳」を1日分ずつに分けて活用

長野県総合教育センターHPトップ画面

教育情報「学びの広場」

休みの課題帳