



〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263)53-8802 FAX (0263)51-1290 E-mail: kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

希望研修を受講予定の方、追加募集を希望の方(学校)への諸連絡	p.1
今年度の研修講座の様子(教職教育部)	p.2
7月の講座一覧	p.3
視聴覚ライブラリのご案内	p.4,5

希望研修を受講予定の方、追加募集を希望の方(学校)への諸連絡

研修前に用意するファイル、研修に関する連絡や追加募集に関わる手続き方法等は当センターホームページトップページのリンクバナーからご確認ください。



講座に関わる追加連絡等はこのバナーをクリック (連絡用ページが開きます)

「受講者健康観察票」
はこちらから



講座に関わる
連絡用ページ



保育・幼児教育に
関する研修はこちらから
(電子申請サービスへのリンク)

受講者健康観察票は
このバナーをクリック
(ダウンロードのページが開きます。)

施設利用留意事項・受講者健康観察票

施設利用留意事項(R4) >

受講者健康観察票(pdf) >

受講者健康観察票(word) >

*左クリックで
自動ダウンロードされます。

希望研修

希望研修

2022 追加募集申込の手引き (pdf) >

追加募集している講座*の一覧を
ご覧いただけます。

2022 追加募集申込システム (zip) >

追加募集専用です。必ずこちらを
使ってデータの作成をお願いします。

2022 希望研修 追加募集講座一覧表 (pdf) >

CSVファイル作成や電子申請につい
て記載されたマニュアルです。

*更新のタイミングの関係で、募集を締め切っている
講座も掲載されている場合があります。

食堂は営業していません。
お弁当の注文もありません。
昼食を持参してください。

義初研 「初任研スタート研修」

令和4年4月12日（火）実施

今年度は、新型コロナウイルス感染予防の観点から、Zoomによるオンラインでの研修となりましたが、342名による「初任研スタート研修」が行われました。教育公務員に求められる資質及び使命、学級づくり・授業づくりの基礎・基本などについて研修しました。

【内容】

- 1 講話 「長野県の教師として期待すること」
- 2 講義 「コンプライアンスとサービスの基本」
- 3 講義 「教員としてのあり方」
(株) コミュニケーションズ・アイ 伊藤かおる 代表取締役
- 4 講義 「学級づくり授業づくりの基礎・基本Ⅰ」
- 5 協議 「学級づくり授業づくりの基礎・基本Ⅱ」
- 6 講義 「初任研ガイダンス」



『子どもの笑顔があるからこそ頑張れる』それも教員です。この仲間から非違行為は絶対おこさない。おこさせない。」林 健司 主幹指導主事

《受講者のふりかえりから》

- 子どもと一緒に常に学び続ける教師でありたいと強く感じた。私のものさしで考えや価値観を押しつけるのではなく、目の前にいる子どもたちの顔を見て、話を聞いて、共に学び合えるような授業をはじめとする学校生活を送っていきたい。
- 教員＝信頼関係であると思う。非違行為はその信頼関係を一瞬のうちに壊してしまう行為であることを改めて実感できた。生徒の個人情報を守ることやわいせつ行為などだけでなく、交通事故等、個人に関わることもあるので、日々心にとめて気をつけるようにしていきたい。
- 学級づくりに関して、「物事の軽重を明確に」というお話を、自分はできているか、改めて考えることができました。先生の一言やふるまい方から、子どもたちも言葉やふるまいを良くも悪くも学んでいると感じたので、日々ふりかえりながら、周りの先生方に相談しながら、学級を作っていきたいです。

高初研 「体験研修A・B」

令和4年5月17日、24日（火）実施

午前は、課外活動における危険防止に関する講義を受けたあと、体験「野外活動」～林業総合センターでの森林散策・ノコギリ体験～に取り組みました。午後は、各チーム協力して災害時シミュレーションや避難所体験ゲーム等の防災教育プログラムを体験し、非常時に備えて日頃から想像力を働かせて考えておくことの大切さを学びました。

【内容】

- 1 講義 「課外活動における危険防止」
体育センター 清水 啓佑 専門主事
- 2 体験 「野外活動」～森林散策・ノコギリ体験～
林業総合センター森林学習展示館 竹内 嘉江 館長、間島 達哉 館員
- 3 講義・演習 防災教育プログラム「まもるいのち・ひろめるぼうさい」
長野県青少年赤十字長野県支部 組織振興課 丸山 千夏 主事



のこぎり体験の様子

《受講者のふりかえりから》

- 常に危機管理の意識を持ち、様々な事例や対応策を知っておくことの大切さを学んだ。
- 教職員が周囲の危険を予見し、事故発生時には適切な判断で初期対応を行い、生徒の命を守る大切さを学んだ。
- 自然体験活動で実際に五感を使って、感じる、考えることは物事を自分事として捉えることにつながると思うので、教科指導にも生かしていきたい。
- 防災教育は起こりうる災害に対しどのように備え、他者と協働できるかを学べる教育だと思った。
- 知識の有無で、非常時の行動の仕方が大きく変わるため、防災教育は大事だと思った。

7月の研修講座一覧

研修種類	講座番号	講座名	講座日	備考
指定研修	1-3-02-01	義務キャリアアップ研修Ⅱ 生徒指導力充実研修 中学校	7月 1日(金)	
	1-3-03-04	高校キャリアアップ研修Ⅱ 生徒指導力充実研修 高校	7月 7日(木)	
体セ※	3-1-16-20	仲間をつなぐ授業づくり(北信)	7月 7日(木)	
	3-1-16-21	体育学習スタート1	7月 9日(土)	
	3-1-16-22	中学・高等学校の実技指導法	7月12日(火)	
	3-1-16-23	仲間をつなぐ授業づくり(南信)	7月14日(木)	
	3-1-16-53	体験しよう！多様な武道	7月28日(木)	
	3-1-16-54	みんな前向き！選手のやる気を高めるペップトーク	7月30日(土)	
希望研修	3-1-01-03	中学校国語科 基礎	7月 1日(金)	
	3-1-02-03	高校地歴科 基礎	7月 1日(金)	
	3-1-02-04	高校地歴科 基礎(オンライン)	7月 1日(金)	
	3-1-04-05	中学校理科実験 基礎	7月 1日(金)	
	3-6-04-41	特別支援教育の授業づくり 応用Ⅰ	7月 4日(月)	
	3-1-05-03	中学校英語 基礎A	7月 5日(火)	
	3-6-03-01	クラスの中の気になる子の支援 基礎	7月 8日(金)	
	3-1-10-21	中学校技術 基本Ⅰ	7月 9日(土)	
	3-2-08-41	学校組織マネジメント 応用Ⅰ	7月11日(月)	
	3-6-03-42	特性の理解と支援 応用Ⅱ	7月11日(月)	
	3-1-02-22	社会科の基本Ⅱ	7月12日(火)	
	3-1-05-01	小学校外国語活動・外国語 基礎A	7月12日(火)	
	3-4-11-21	農業 基本Ⅰ	7月12日(火)	
	3-1-04-09	高校理科実験 基礎Ⅱ	7月14日(木)	
	3-1-04-42	中学校理科 応用Ⅰ	7月14日(木)	
	3-1-04-43	中学校理科 応用Ⅰ(オンライン)	7月14日(木)	
	3-1-05-02	小学校外国語活動・外国語 基礎B	7月14日(木)	
	3-1-07-41	音楽 応用Ⅰ	7月14日(木)	
	3-2-06-21	キャリア教育 基本	7月14日(木)	
	3-4-10-21	産業教育 基本Ⅰ	7月14日(木)	
	3-1-05-24	中高連携英語 基本	7月15日(金)	
	3-1-08-01	小学校図画工作 基礎	7月15日(金)	
	3-1-20-21	幼児教育 基本	7月15日(金)	
	3-4-12-21	工業 基本Ⅰ	7月15日(金)	
	3-5-01-01	教育相談 基礎	7月15日(金)	
	3-6-03-41	特性の理解と支援 応用Ⅰ	7月15日(金)	
	3-1-03-31	高校数学 基本	7月20日(水)	
	3-1-05-04	中学校英語 基礎B	7月20日(水)	
	3-5-02-41	連携・危機対応 応用	7月21日(木)	
	3-1-04-08	高校理科実験 基礎ⅠB	7月22日(金)	
	3-1-05-25	中学校・高校英語 基本	7月22日(金)	
	3-3-02-65	クラウドアプリ 活用E	7月22日(金)	
	3-5-01-21	関係づくり 基本	7月22日(金)	
	3-6-01-23	スタート！特別支援教育 基本Ⅱ	7月27日(水)	
	3-1-08-24	中学校・高校美術 基本Ⅰ	7月28日(木)	
	3-1-12-01	小学校学級づくり 基礎	7月28日(木)	
	3-8-01-02	ICTを活用した授業づくり	7月28日(木)	
	3-1-09-23	家庭科 基本Ⅲ	7月29日(金)	
	3-1-17-22	小学校プログラミング教育 基本B	7月29日(金)	
	3-6-04-21	特別支援教育の授業づくり 基本	7月29日(金)	

※体セ講座は「指定研の選択必修対象講座」のみ記載しています。

長野県視聴覚ライブラリーご案内

小・中・高・特別支援学校の視聴覚教材を多数そろえています

DVD 960本 VHS 1587本 他(16ミリフィルム・CD)



～ 利用者の声 ～

- ◆とても分かりやすく、絵もきれい！自分の心を考えるきっかけとなりました。ぜひ、他の先生方にも薦めたいと思います。
小学校「ココロ屋 D37E-30」
- ◆ワークシートの例が入っていて、本当に助かりました。「ただ見るだけ」にならない時間にすることができました。
中学校「世界の住居 D59-108」
- ◆調理を理解する上で、必要な手順がわかりやすく入っており、使いやすかったです。
高校「調理の基本 DVD D59-19」

検索とお申込みは ⇒ センターHP最下段のバナーをクリック!!



長野県教育委員会
Nagano Prefectural Board of Education

長野県視聴覚ライブラリー

生涯学習推進センター



今年度の新着DVD

分野	教材タイトル名	分野	教材タイトル名
社会(世界史)	ナヌムの家	HR	聖なる泉の少女
社会(地理)	繰り返す豪雨の被害 危険箇所を検証する	HR	被災地からのメッセージ 命をつなぐ絆の力
社会(政経)	スマホの真実ー紛争鉱物と環境破壊のつながり ウェイク・アップ・コールー未来からの電話	HR	記録的大雨からいのちを守る10か条
社会(政経)	プラスチックごみ 日本のリサイクル幻想	HR	より一歩踏み込んだ新型コロナウイルス感染予防行動へ
社会(政経)	原発を問う 第1巻 終わりのない原子力災害 3.11東日本大震災から10年	HR	家庭から振り返る人権 話せてよかった
社会(政経)	原発を問う 第2巻 原発、ほんまかいな？	理科(物理)	放射能と健康 第1巻 放射能・放射線とは何か？
社会(政経)	原発を問う 第3巻 ハードレイン パンドラの箱から降り注ぐ放射能	理科(物理)	放射能と健康 第2巻 放射能の身体に与える影響
社会(政経)	原発を問う 第4巻 ジャビルカ 私たちの電気がアボリジニの大地を壊す	理科(生物)	からだの中の宇宙 前編 生命誕生
HR	シェアしてみたならわかったこと	理科(生物)	からだの中の宇宙 後編 驚異の細胞世界
HR	シリーズ映像で見る人権の歴史 第6巻 日本国憲法と部落差別	理科(生物)	トキよ舞い上がれ ～巣立ちの記録～
HR	スマホは情報モラルが大切 1巻 ネットいじめをしない！SNSでの出会いに気を付けよう！	理科(生物)	ニホンザル モズ ～二十六年の生涯～
HR	スマホは情報モラルが大切 2巻 もう一度よく考えよう！写真や動画の投稿	商業	どこに行ってる、私のお金？ 世界をめぐるお金の流れと私たちの選択
HR	甘いバナナの苦い現実	商業	ビジュアル日本の経済・経営発展 1巻 「近代産業の形成」
HR	バナナ植民地フィリピン	商業	ビジュアル日本の経済・経営発展 2巻 「大戦景気から統制経済へ」
HR	バナナの逆襲 1 「敏腕の弁護士ドミンゲス、現る」	商業	ビジュアル日本の経済・経営発展 3巻 「戦時経済から復興経済」
HR	バナナの逆襲 2 「ゲルテン監督、訴えられる」	商業	ビジュアル日本の経済・経営発展 4巻 「高度成長の時代」
HR	君が笑っていた ソーシャルディスタンスの罠	商業	ビジュアル日本の経済・経営発展 5巻 「オイルショックとバブルを越えて」
HR	高校生進路対策シリーズ 第1巻 入試面接編	商業	知ろう！リモートワークのコミュニケーション
HR	高校生進路対策シリーズ 第2巻 就職面接編		

視聴覚ライブラリーからのお知らせ

○教材は無料で貸出しています。

○教材の発送及び返送の費用は原則ライブラリーで負担します。

○貸出期間は、輸送期間を含めて14日間です。