



〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263)53-8802 FAX (0263)51-1290 E-mail: kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

「産業教育MIRAIフェアについて」…………… p.1  
「今年度の研修講座の様子」…………… p.2  
「12月・1月の研修講座の実施方法の一覧」…………… p.3

# 産業教育MIRAIフェア2022

専門高校生及び総合学科高校生が1年間の研究成果をオンラインで発表します。学科を超えたりフレクションの場も設けています。学びを共有し、一緒に産業教育を考えませんか？

- 日時: **令和4年12月3日(土)**  
午前8時45分から午後0時50分まで
- 内容: 研究成果のオンライン発表

当日のオンライン発表の様子をYouTubeでライブ配信します。詳しくは、情報・産業教育部から11月2日付でメール配信しました「4総セ第229号」をご覧ください。

## 日程

時間	8:20	8:45	9:10	10:01	10:21	11:12	11:32	12:06	12:25	12:50
内容	受付	開会 行事	発表① (3)	ブレイクアウト ルーム(15分)	発表② (3)	ブレイクアウト ルーム(15分)	発表③ (3)	ブレイクアウト ルーム(15分)	閉会 行事	終了

## オンライン発表一覧

順番	開始時間	学校名	学科名等	発表テーマ
1	9:10	下伊那農業	農業	下伊那は食の宝庫 ~赤石銘茶と市田柿で地域を元気に~
2	9:27	中野立志館	総合学科	中野市中町通りグルメ街道計画~空き店舗の有効活用で地域活性へ~
3	9:44	長野商業	商業	地域支援プロジェクト 第3弾! 商品開発の継続は力なり! 「高校生が考えた🍏リンゴスイーツはいかがですか?」
4	10:21	佐久平総合技術	農業	薬用ニンジンを植物工場で育てるための基礎研究(part3)
5	10:38	松本工業	工業	ROBOCON IN 信州2022から全国大会を目指して!
6	10:55	穂高商業	商業	観光×コロナ禍×SDGs
7	11:32	富士見	農業	富士見ミツパチタウン化計画Part13 ~日本ミツパチと暮らす文化を未来へ繋がる持続可能なまちづくり~
8	11:49	駒ヶ根工業	工業	「JPN×AUS Space Dream Innovation Challenge」 ~宇宙への夢と感動 新しい価値を創ろう、宇宙科学エンジニアを日本から宇宙へ~

主催:長野県総合教育センター

後援:長野県産業教育振興会

# 今年度の研修講座の様子(教科教育部, 企画調査部)

## 調査問題から見た課題を、自らの学習指導の改善へつなげる 小学校国語科 基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～ 9月16日(金)

渡辺誠調査官の講義を踏まえて、各自の実践を省みながら小グループで対話をし、受講者各自が今後の授業改善の方向や方法について考えました。

### 1. 渡辺調査官講義 (午前) 課題の見られた問題【書くこと】

『B書くこと』では、『文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けること』に課題がありました。  
学習指導に当たっては、伝え合う活動を積み重ねていくことで、自分の文章のよいところを見付けたり、それを言葉で表したりする指導が大切です。」

3 二 正答率  
全 国 (公立) 37.7%  
長野県 (公立) 39.1%  
(問い)  
島谷さんは、川口さんと伝え合ったことをもとに、自分の文章のよさを振り返り、書くことにしました。  
あなたが島谷さんなら、どのようなよさを書きますか。 ※出題時は縦書き  
令和4年度全国学力・学習状況調査より

調査結果から子どもの課題を明確にとらえられると実感しました。  
また、できる内容まで一度立ち返って学習する機会を設定することが大切になると、皆さんの話を聞いていて思いました。



### 2. グループワーク (午後)

- ・今年度の各自の授業実践を想起し、「その時に工夫したこと」「それでも気になった子どもの姿」を語り合う。
- ・午前の講義で気づいたことも踏まえ、今後の授業改善の方向について、考えを出し合う。
- ・各自が感じたことをICT端末で共有する。

- ・子どものつまづきに合わせた授業を考えたい。
- ・調査結果から、課題を細分化し、授業のねらいを明確にしたい。



これまで、互いの文章のよさを伝え合う活動はしていたのですが、伝えることが目的になってしまい、自分の文章のよさを自覚することに、意識を向けられていなかったのかもしれない。  
よさの自覚につながるように、振り返りを大切にしたいです。



#### ◆講座担当者の感想◆

渡辺調査官の具体的な講義と、先生方の熱心な対話により深まった研修でした。全国学力・学習状況調査の結果分析から、日々の授業改善を進めていくヒントが発見できるという手ごたえを、受講者の方々が感じていました。

## 長野大学連携講座

### 「総合的な学習・探究の時間 基本Ⅰ」～地元をフィールドにした学び～ 10月31日(月)

講師：長野大学企業情報学部企業情報学科 教授 前川 道博 先生

#### 1. 「eduスクウェア」を利用した総合的な学習の概要と実践している学校の事例報告 (午前)

d-commons.net

地域デジタルコモンズクラウドサービス  
【eduスクウェア】



クリエイティブコモンズライセンス  
この資料は右のクレジット表記により  
ご自由にご利用いただけます。

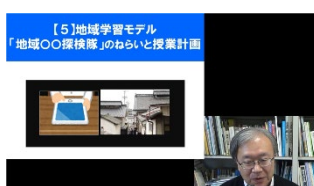


生徒が簡単に写真を投稿でき、共有が図れることで、地域について新たな気付きが多くなり、楽しい！と感じた。

ICTを活用することで自分の住んでいる地域の良さを改めて再発見することができるということが分かりました。



#### 2. 「先生が集めた地域の情報」をeduスクウェアに実際に投稿・共有する演習 (午後)



知らないからこそ知りたい！が知的好奇心であり、探究の原動力になると思いました。  
探究し学習するだけでなく、しっかりとアウトプットすることの重要性を理解することができました。

#### ◆講座担当者の感想◆

受講者自身が「地元を散策し、「eduスクウェアで実際に投稿し、地元を紹介する」演習を通して、地域学をベースにした探究学習の過程(スタート)について、理解がより深まっていくのを感じました。先生方自身も、児童・生徒と一緒に地元へ飛び出し、一緒に楽しみながら総合的な学習を進めていきたいですね。

## 12・1月の研修講座一覧

○最新の各講座の実施方法については、センターホームページに掲載します。  
 受講前に必ず「[研修講座に関わる追加連絡のページ](#)」で変更がないかご確認ください。

研修種類	講座番号	講座名	講座日	備考
指定研修	1-1-02-19	高初研 生徒指導基礎研修Ⅲ	12月 6日(火)	
	1-3-03-06	高校 キャリアアップ研修Ⅱ 教職研修Ⅲ	1月17日(火)	
	1-1-02-20	高初研 課題研究研修	1月24日(火)	
体セ※	3-1-16-60	学生アスリートのスポーツ栄養の基礎と現場への適応	12月 3日(土)	
希望研修	3-1-07-26	中高音楽 基本Ⅱ	12月 2日(金)	
	3-1-08-28	図工・美術 基本Ⅱ	12月 2日(金)	
	3-4-10-22	産業教育 基本Ⅱ	12月 8日(木)	
	3-2-08-42	学校組織マネジメント 応用Ⅱ	12月 9日(金)	
	3-3-01-22	情報モラル 基本Ⅱ	12月 9日(金)	
	3-9-04-01	令和時代の”学校を核とした地域づくり”	12月12日(月)	生セ連携
	3-9-04-02	令和時代の”学校を核とした地域づくり”	12月12日(月)	生セ連携 オンライン
	3-1-07-28	音楽 基本Ⅱ	12月13日(火)	
	3-4-15-22	福祉 基本Ⅱ	1月19日(木)	所外講座
	3-4-10-41	産業教育 応用	1月26日(木)	

※体セ講座は「指定研の選択必修対象講座」のみ記載しています。