

〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263)53-8802 FAX (0263)51-1290 E-mail: kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

「産業教育MIRAIフェアの様子」	p.1
「ご利用ください！『春休みの課題帳』」	p.2

産業教育MIRAIフェア2022

～オンライン発表～

令和4年12月3日(土)開催

オンライン発表には、県内の専門学科・総合学科の高校生、企業関係者、学校関係者、総勢57名の皆様にご参加いただきました。また、YouTubeライブ配信もご視聴いただき、総視聴回数は85回をこえました。

発表は、農業・工業・商業・総合学科の各分野で7校が学習の過程や研究の成果を発表しました。また、ブレイクアウトルームを活用して、研究をふりかえり、学科を越えて学びを深めました。



図 当日の様子

発表内容やグループ活動に対するアンケート評価

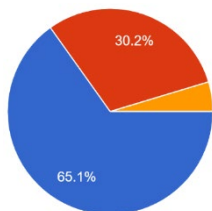


図 発表内容の評価

- とてもよかった
- よかった
- ふつう
- もう少し工夫がほしい
- 改善が必要

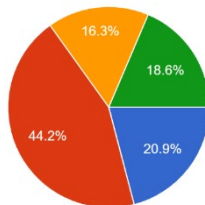


図 ブレイクアウトルームでのディスカッション内容の評価

- とてもよかった
- よかった
- ふつう
- もう少し工夫がほしい
- 改善が必要

参加者の感想

他校の発表を聞きどんな活動を行っているかを知ることができました。また、企業の方にアドバイスや意見を貰うことができ、とても有意義な時間になりました。(高校生)

発表がどれも素晴らしく、長野県の未来の明るさを感じさせてもらいました。このような取り組みを更に産学官連携として深め実現していくことは、将来の社会のよりよい変革につながっていくと思いました。(企業関係者)

【発表参加校】 中野立志館 長野商業 佐久平総合技術 富士見 下伊那農業 松本工業 穂高商業

「春休みの課題帳」 ご活用ください！



長野県総合教育センターのホームページには、国語、算数・数学、理科の教科ごとに「春休みの課題帳」があります。市販の休み帳などに加え、1年間の学習のまとめとして、児童生徒の学びが新年度につながるように、「春休みの課題帳」をぜひご活用ください。

今回は、小学校5年生と中学校2年生の国語の課題帳の一部を紹介します。



「春休みの課題帳」は10日分の分量で構成されています。年度末に補充学習として1日1題ずつ活用することもできます。

小学校5年生の例

小島さんは、駅にいられた。次の「広告」を見て、考えたことをシートにまとめました。「小島さんの1つの部」の「ア」「イ」の中に入る内容として最もふさわしいものを、あとの1から3までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きなさい。

【広告】

① 「ひとまな」はじめよう。

② お困りですか？
お手を貸いしましょうか？
段差がありますよ
危ないですよ

目が不自由な方の転落事故を防ぐために

※【広告】の中には、ふりがなを付けてあります。

【小島さんのノートの一部】

この広告には、駅のホームで目が不自由な方に出会ったときに、声をかけることをすめようとするねらいがある。そのため、まず、①の部分では、広告の作り手がよびかけの表現を用いて大きな文字で示している。そのことは、広告を見る人に強い印象をあたえている。

次に、②の部分では、①をもとに、実際に目が見えない人が行動につなげやすくなっている。ことにより、広告を見る人が行動につなげやすくなっている。そのことにより、広告を見る人が行動につなげやすくなっている。そのことにより、広告を見る人が行動につなげやすくなっている。

ア

1 広告を見る人に行動をうながそうとする

2 目が見えない方を勇気づけようとする

3 疑問に思ったことを報告しようとする

イ

1 声をかけるべきの順序

2 声をかけるべきの注意点

3 声をかけるべきの具体例

中学校2年生の例

次は、中学生の青木さんが石川さんからの電話を受けたときの会話の様子【A】と、青木さんが電話中にとったメモ【B】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【A】

石川さん：もしも、青木さんのお宅ですか。

青木さん：はい、そうです。

石川さん：町内会の石川ですが、おうちのほうは御在宅ですか。

青木さん：いえ、今外出していません。

石川さん：では、おうちのほうがお帰りになったら、次のことを伝えていただけますか。

青木さん：はい、分かりました。メモをとりますので、少々お待ちください。では、伝言をどうぞ。

石川さん：今度の日曜日に、町内会で地域清掃を行いますので、公民館に集合してください。雨が降った場合は中止です。参加できない場合や分らないことがある場合は、私に連絡してください。以上です。それではよろしくお伝えください。

青木さん：はい、でも、一つ教えてください。

石川さん：はい、でも、一つ教えてください。

【B】

石川さんから

○次の日曜日

○集合場所

○雨

○不参加、不明な点

中止

に連絡

青木さんが電話の内容を正確に伝えるためには、【B】の1から3の言葉を入るとよいですが、当てはまる言葉を書きなさい。

1

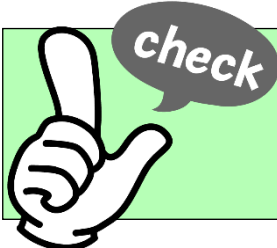
2

3

二 つ教えてください。と青木さんが言ったのは、石川さんの話には重要な点が抜けていること気づいたからです。青木さんは、石川さんほどの丁寧な質問をしたのでしょうか。【A】の会話中の当てはまる言葉を書きなさい。



思考・判断して解く問題に取り組ませたいときや、「市販の休み帳以外の問題にも取り組みたい」という児童生徒がいるときにも活用できます。



長野県総合教育センターHP トップページから
教育情報 → 「学びの広場」 → 休みの課題帳