

ここが知りたい! クラスの中の気になる子の指導・支援 ～校内研修活用例～

- ◆ 本動画を視聴し、クラスの中の気になる子の支援、対応を始めるきっかけにしてください。 ※動画は、**動画①**と**動画②**の2本あります。
- ◆ 学校の実情に合わせ、先生方が無理なく、出来るところから始めてください。(3つのコース)

例えば、1本の動画で・・・

45分コース (学年会、職員研修など)

- ①動画視聴 (前半)
- ②スライド6
クラスの子をふりかえる
(5分) ～個人で～
- ③情報共有 (5分) ～グループで～
- ④動画視聴 (後半)
- ⑤全体で共有 (20分)

30分コース (部会、小グループなど)

- ①動画視聴 (前半)
- ②スライド6
クラスの子をふりかえる
(5分) ～個人で～
- ③動画視聴 (後半)
- ④全体で共有 (5分)

15分コース

- ①動画視聴 (15分)

※今後の活動に生かす。



全体で共有する時のポイント ～3つの視点～

3つの視点から、感じたこと、取り組んでみたいことを全体で共有してみてください。

動画① 不注意・多動・衝動性について



3つの視点

- 教室環境の視点
- 教師自身を見つめ直す視点
- 自己肯定感を高めていける学級の視点

動画② 対人関係・コミュニケーションについて



3つの視点

- 環境を整える視点
- 必要なスキルを育てる視点
- 一人一人の「良さ」や「違い」を認め合う安心できる環境づくりの視点