

研修講座のふりかえり

※「I 事前アンケート」だけ記入し、
当日印刷してお持ちください。

名簿 番号		学校名		氏名	
----------	--	-----	--	----	--

講座のねらい

- ・同僚性を活かした学校組織マネジメントについて理解することができる。
 - ・発達障害の子どもの支援と援助チームの構造を理解することができる。
 - ・自身の教職キャリアパスを意識することができる。
- (③セルフマネジメント ④チームマネジメント ⑤危機管理 ⑩集団における指導 ⑬インクルーシブな教育)

I 事前アンケート (※オリエンテーションでグループ共有します)

日々の学校生活をふりかえり、「学級づくり (学級経営)」もしくは「学校づくり (学校運営)」における悩み または「この研修講座を受講した理由」をご記入ください。

※大学院生 (学生) は、この研修講座でどんなことを学びたいかをご記入ください。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II 研修のふりかえり

本日の研修「**近未来の学校と期待される教師像**」において、自分の教師としての観 (児童観、指導観等) の更新につながる新たな気付きはありましたか。自分のこれまでの実践を思い返しながら、今日の研修講座での学びをふりかえりましょう。➡ 最後に個々の学びをグループで情報交換します。

(1) 青木先生の講義の中から

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2) 今日の学びのベスト3 (学校にもどって実践してみたい、同僚に伝えたいと感じた今日の学びベスト3)

1

.....

2

.....

3

.....

※リフレクションの後、こちらのふりかえり用紙をスキャンしてからお帰りください。