研修講座の自己課題とふりかえり

②の方法で提出する方のみこの用紙をお使いください。（①の「フォームでの送信方法」を行った方はこの用紙の提出は不要です。）

３-６-03-22

「特別支援教育の授業づくりⅡ」

（様式第16号）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **受講**  **番号** |  | **学校名** |  | **氏　名** |  |

**Ⅰ　講座のねらい**

授業のユニバーサルデザイン化の理論について、講義や指導案を検討する演習を通して学び、授業への参加や内容の理解を妨げている要因を理解して、どの子も自分の力を発揮できる授業に向けた具体的な授業改善の方策を見つけることができる。　　　　　　　　　　　（⑬インクルーシブな教育）

**Ⅱ　この研修で学びたいこと・深めたいこと　（講義・演習が始まる前にお書きください。）**

**Ⅲ　研修の成果（Ａ～Ｄに☑をして下さい）　　Ⅳ　研修内容の共有・活用（Ａ～Ｄに☑をして下さい）**

講座のねらいを達成できましたか。

Ａ　達成できた。

Ｂ　概ね達成できた。

Ｃ　あまり達成できなかった。

Ｄ　まったく達成できなかった。

研修で得られた内容をどう共有・活用しますか。（複数回答可）

Ａ　職員会議や校内研修等で共有・活用する。

Ｂ　学年会や教科会等で共有・活用する。

Ｃ　自身の教育実践で共有・活用する。

Ｄ　その他　具体的な内容：

**Ⅴ　研修のふりかえり**

(1)講義・演習をとおして、どのような気づきや学びがありましたか。詳しくお書きください。

(2) 本日の学びを、今後、どのような場面でどのように活用したいと考えていますか。

**Ⅵ　当センターへの要望**

今後、研修に取り入れてほしい内容や施設の利用等、センターへの要望があればお書きください。

※【提出メールアドレス】　sogokyoiku-seitoku@pref.nagano.lg.jp

・件名は【特別支援教育の授業づくり Ⅱ　○○学校】でお送りください。

・提出期限　令和６年８月２日（金）