研修講座の自己課題とふりかえり

②の方法で提出する方のみこの用紙をお使いください。（①の「フォームでの送信方法」を行った方はこの用紙の提出は不要です。）

３-６-03-24

「特別支援教育の授業づくりⅣ」

（様式第16号）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **受講****番号** |  | **学校名** |  | **氏　名** |  |

**Ⅰ　講座のねらい**

・講義や実践発表を通して、授業を構想する上での基礎的事項や、実践を踏まえた授業づくりのポイント、支援の方法、学習評価などの指導の実際について学ぶ。

　・実践発表や演習を通して、生活単元学習における単元の設定や単元展開、教材などの様々なアイディアを得

て、個々の児童生徒のニーズに合った授業の改善の方向を見いだすことができる。

（⑦…教材研究、⑧…指導方法）

**Ⅱ　この研修で学びたいこと・深めたいこと　（講義・演習が始まる前にお書きください。）**

**Ⅲ　研修の成果（Ａ～Ｄに☑をして下さい）　　Ⅳ　研修内容の共有・活用（Ａ～Ｄに☑をして下さい）**

講座のねらいを達成できましたか。

[ ] Ａ　達成できた。

[ ] Ｂ　概ね達成できた。

[ ] Ｃ　あまり達成できなかった。

[ ] Ｄ　まったく達成できなかった。

研修で得られた内容をどう共有・活用しますか。（複数回答可）

[ ] Ａ　職員会議や校内研修等で共有・活用する。

[ ] Ｂ　学年会や教科会等で共有・活用する。

[ ] Ｃ　自身の教育実践で共有・活用する。

[ ] Ｄ　その他　具体的な内容：

**Ⅴ　研修のふりかえり**

(1)講義・演習をとおして、どのような気づきや学びがありましたか。詳しくお書きください。

 (2) 本日の学びを、今後、どのような場面でどのように活用したいと考えていますか。

**Ⅵ　当センターへの要望**

今後、研修に取り入れてほしい内容や施設の利用等、センターへの要望があればお書きください。

※【提出メールアドレス】　sogokyoiku-seitoku@pref.nagano.lg.jp

・件名は【特別支援教育の授業づくりⅣ　○○学校】でお送りください。

・提出期限　令和６年８月７日（水）