①　Ｒ６年度期首面談時の例

（評価支援シート　別添）

長野県研修受講履歴　　個人記録簿（令和６年度用）

校長との期首面談時までに記入し、評価支援シートと共に提出する。

職・氏名	教諭・信州　太郎
職員番号	123456

長野県教員育成指標　～長野県の教員に求められる資質能力～

◆教職キャリアの基盤として、繰り返し自覚し絶えず意識化を図る中核となる２つの資質能力（理念指標）

A　高い倫理観と使命感及び確かな子ども理解
B　確かな人権意識と共感力

◆経験や研修を積むことで高めていく３つの資質能力（実務指標）

C　地域社会と連携・協働する力
D　目標実現に向け、柔軟に対応する力
E　「教育のプロ」としての高度な知識や技能

Ⅰ～３については【必須】。令和６年度に受講する研修を記述する。該当する研修等がない場合は空欄でよい。

1　【必須】初任者研修及び指定研修（初任者研修、２年次研修、キャリアアップ研修Ⅰ、キャリアアップ研修Ⅱ、キャリアアップ研修Ⅲ等）

所属校	受講年度	主催者	研修名	状態	教員育成指標との関係					
					キャリアステージ	A	B	C	D	E
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	キャリアアップ研修Ⅲ	未	Ⅲ充実期	○	○	○	○	○

自身のキャリアステージ（「Ⅰ基礎形成期」「Ⅱ伸長期」「Ⅲ充実期」「Ⅳ深化・貢献期/管理職期」のいずれか）を記述する。また、長野県教員育成指標に示された指標のうち該当する指標に「○」を付ける。

2　【必須】大学院修学休業により履修した大学院の課程等

所属校	受講年度	主催者	研修名	状態	教員育成指標との関係					
					キャリアステージ	A	B	C	D	E

3　【必須】県教育委員会が開設した免許法認定講習及び認定通信教育による単位の修得

所属校	受講年度	主催者	研修名	状態	教員育成指標との関係					
					キャリアステージ	A	B	C	D	E
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	英語基礎研究（１単位）	未	Ⅲ充実期					○
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	英語学概論（２）（１単位）	未	Ⅲ充実期					○
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	英文解釈（１単位）	未	Ⅲ充実期					○
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	英語オーラルコミュニケーションⅠ（２）（１単位）	未	Ⅲ充実期					○
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	英語オーラルコミュニケーションⅠ（３）（１単位）	未	Ⅲ充実期					○
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	比較文化研究Ⅰ（２）（１単位）	未	Ⅲ充実期					○
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	英語科教育法Ⅱ（１単位）	未	Ⅲ充実期					○

「済」…既に終えた研修等
「未」…これから受講する研修等

4　【任意】上記１～３以外の研修や自身が研修になったと考えている取組等（希望研修、校内研修、校外研修、研究授業、現場の経験　等）

所属校	受講年度	主催者等	研修名等	状態	教員育成指標との関係					
					キャリアステージ	A	B	C	D	E
Ａ町立Ａ小学校	平成19年度	長野県教育委員会他	教育課程研究協議会社会科（授業者）	済	Ⅰ基礎形成期			○		○
Ｂ市立Ｂ中学校	平成24年度	同校	研究主任	済	Ⅱ伸長期				○	○
信州市立信州中学校	令和６年度	京都市立○○小学校	京都市立○○小学校公開研究会	未	Ⅲ充実期		○			○
信州市立信州中学校	令和６年度	信州市教育会	信州市の地域めぐり	未	Ⅲ充実期			○		○

○４への記入はあくまで【任意】。今まで受講した研修（教育課程研究協議会等）や自身が研修になったと考えている取組（研究主任等）について記入することも可能。
○自身にとって研修となると考える取組がある場合は記入する。

所 属 名	信州市立信州中学校
所属長の職・氏名	校長・長野　花子

②　Ｒ６年度期末面談時の例

校長との期末面談時までに記入し、評価支援シートと共に提出する。

（評価支援シート　別添）

長野県研修受講履歴　　個人記録簿（令和６年度用）

職・氏名	教諭・信州　太郎
職員番号	123456

長野県教員育成指標　～長野県の教員に求められる資質能力～

◆教職キャリアの基盤として、繰り返し自覚し絶えず意識化を図る中核となる２つの資質能力（理念指標）

A　高い倫理観と使命感及び確かな子ども理解
B　確かな人権意識と共感力

◆経験や研修を積むことで高めていく３つの資質能力（実務指標）

C　地域社会と連携・協働する力
D　目標実現に向け、柔軟に対応する力
E　「教育のプロ」としての高度な知識や技能

1　【必須】初任者研修及び指定研修（初任者研修、２年次研修、キャリアアップ研修Ⅰ、キャリアアップ研修Ⅱ、キャリアアップ研修Ⅲ等）

所属校	受講年度	主催者	研修名	状態	教員育成指標との関係					
					キャリアステージ	A	B	C	D	E
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	キャリアアップ研修Ⅲ	済	Ⅲ充実期	○	○	○	○	○

期首面談時は「未」であったが、研修を修了したことから「済」とする。

2　【必須】大学院修学休業により履修した大学院の課程等

所属校	受講年度	主催者	研修名	状態	教員育成指標との関係					
					キャリアステージ	A	B	C	D	E

3　【必須】県教育委員会が開設した免許法認定講習及び認定通信教育による単位の修得

所属校	受講年度	主催者	研修名	状態	教員育成指標との関係					
					キャリアステージ	A	B	C	D	E
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	英語基礎研究（１単位）	済	Ⅲ充実期					○
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	英語学概論（２）（１単位）	済	Ⅲ充実期					○
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	英文解釈（１単位）	済	Ⅲ充実期					○
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	英語オーラルコミュニケーションⅠ（２）（１単位）	済	Ⅲ充実期					○
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	英語オーラルコミュニケーションⅠ（３）（１単位）	済	Ⅲ充実期					○
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	比較文化研究Ⅰ（２）（１単位）	済	Ⅲ充実期					○
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	英語科教育法Ⅱ（１単位）	済	Ⅲ充実期					○

期首面談時は「未」であったが、講習を修了したことから「済」とする。

4　【任意】上記１～３以外の研修や自身が研修になったと考えている取組等（希望研修、校内研修、校外研修、研究授業、現場の経験　等）

所属校	受講年度	主催者等	研修名等	状態	教員育成指標との関係					
					キャリアステージ	A	B	C	D	E
Ａ町立Ａ小学校	平成19年度	長野県教育委員会他	教育課程研究協議会社会科（授業者）	済	Ⅰ基礎形成期			○		○
Ｂ市立Ｂ中学校	平成24年度	同校	研究主任	済	Ⅱ伸長期				○	○
信州市立信州中学校	令和６年度	京都市立○○小学校	京都市立○○小学校公開研究会	済	Ⅲ充実期		○			○
信州市立信州中学校	令和６年度	信州市教育会	信州市の地域めぐり	済	Ⅲ充実期			○		○
信州市立信州中学校	令和６年度	同校	カリキュラム・マネジメントに関わる校内研修	済	Ⅲ充実期	○		○		

Ⅰ年間を振り返り、自身にとって研修になったと考える取組を書き加えてもよい。

期首面談時は「未」であったが、視察を終えたことから「済」とする。

対象となる教師が異動する場合、所属長は教師の異動先の学校へ評価支援シートと併せて個人記録簿を送付する。

所 属 名	信州市立信州中学校
所属長の職・氏名	校長・長野　花子