（様式２）

①　Ｒ６年度年度当初面談時の例

（評価支援シート　別添）

長野県研修受講履歴　　個人記録簿【校長用】（令和６年度用）

設置者との年度当初面談時までに記入し、評価支援シートと共に提出する。

職・氏名	校長・長野　花子
職員番号	654321

長野県校長育成指標　～長野県の校長として求められる資質能力～

ⅰ：アセスメント能力
様々なデータや学校が置かれた内外環境に関する情報について、収集・整理・分析し改善の方向を見いだすこと

ⅱ：ファシリテーション能力
学校内外の関係者の相互作用により学校の教育力を最大化していくこと

ⅲ：マネジメント能力
学校経営に係る人的・物的資源を管理し、効率的かつ効果的に学校教育活動を運営すること
①教育課程の編成　②安全安心・信頼性構築
③ワークエンゲージメント

１～３については【必須】。令和６年度に受講する研修を記述する。該当する研修等がない場合は空欄でよい。

1　【必須】指定研修（義務校長研修等）

所属校	受講年度	主催者	研修名	状態	校長育成指標との関係					
					キャリアステージ	ⅰ	ⅱ	ⅲ①	ⅲ②	ⅲ③
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	義務校長研修	未	Ⅳ深化・貢献期相当 管理職期相当	○	○	○	○	○

長野県校長育成指標に示された指標のうち該当する指標に「○」を付ける。

2　【必須】大学院修学休業により履修した大学院の課程等

所属校	受講年度	主催者	研修名	状態	校長育成指標との関係					
					キャリアステージ	ⅰ	ⅱ	ⅲ①	ⅲ②	ⅲ③

3　【必須】県教育委員会が開設した免許法認定講習及び認定通信教育による単位の修得

所属校	受講年度	主催者	研修名	状態	校長育成指標との関係					
					キャリアステージ	ⅰ	ⅱ	ⅲ①	ⅲ②	ⅲ③

「済」…既に終えた研修等
「未」…これから受講する研修等

4　【任意】上記１～３以外の研修や自身が研修になったと考えている取組等（希望研修、校内研修、校外研修、研究授業、現場の経験　等）

所属校	受講年度	主催者等	研修名等	状態	校長育成指標との関係					
					キャリアステージ	ⅰ	ⅱ	ⅲ①	ⅲ②	ⅲ③
Ｃ村立Ｃ小学校	令和２年度	長野県教育委員会	学びの改革フォーラムながの	済	Ⅳ深化・貢献期相当 管理職期相当		○	○		
信州市立信州中学校	令和６年度	戸田市立○○小学校	戸田市立○○小学校公開研究会	未	Ⅳ深化・貢献期相当 管理職期相当	○	○	○		○
信州市立信州中学校	令和６年度	信州市教育会	信州市の地域めぐり	未	Ⅳ深化・貢献期相当 管理職期相当				○	

○４への記入はあくまで【任意】。校長として、今まで受講した研修や自身が研修になったと考えている取組について記入することも可能。
○自身にとって研修となると考える取組がある場合は記入する。

学 校 名	信州市立信州中学校
設置者 職・氏名	信州市教育長・信濃 広

（様式２）

②　Ｒ６年度年度末面談時の例

（評価支援シート　別添）

長野県研修受講履歴　　個人記録簿【校長用】（令和６年度用）

設置者との年度末面談時までに記入し、評価支援シートと共に提出する。

職・氏名	校長・長野　花子
職員番号	654321

長野県校長育成指標　～長野県の校長として求められる資質能力～

ⅰ：アセスメント能力
様々なデータや学校が置かれた内外環境に関する情報について、収集・整理・分析し改善の方向を見いだすこと

ⅱ：ファシリテーション能力
学校内外の関係者の相互作用により学校の教育力を最大化していくこと

ⅲ：マネジメント能力
学校経営に係る人的・物的資源を管理し、効率的かつ効果的に学校教育活動を運営すること
①教育課程の編成　②安全安心・信頼性構築
③ワークエンゲージメント

1　【必須】指定研修（義務校長研修等）

所属校	受講年度	主催者	研修名	状態	校長育成指標との関係					
					キャリアステージ	ⅰ	ⅱ	ⅲ①	ⅲ②	ⅲ③
信州市立信州中学校	令和６年度	長野県教育委員会	義務校長研修	済	Ⅳ深化・貢献期相当 管理職期相当	○	○	○	○	○

年度当初面談時は「未」であったが、研修を修了したことから「済」とする。

2　【必須】大学院修学休業により履修した大学院の課程等

所属校	受講年度	主催者	研修名	状態	校長育成指標との関係					
					キャリアステージ	ⅰ	ⅱ	ⅲ①	ⅲ②	ⅲ③

3　【必須】県教育委員会が開設した免許法認定講習及び認定通信教育による単位の修得

所属校	受講年度	主催者	研修名	状態	校長育成指標との関係					
					キャリアステージ	ⅰ	ⅱ	ⅲ①	ⅲ②	ⅲ③

「済」…既に終えた研修等
「未」…これから受講する研修等

4　【任意】上記１～３以外の研修や自身が研修になったと考えている取組等（希望研修、校内研修、校外研修、研究授業、現場の経験　等）

所属校	受講年度	主催者等	研修名等	状態	校長育成指標との関係					
					キャリアステージ	ⅰ	ⅱ	ⅲ①	ⅲ②	ⅲ③
Ｃ村立Ｃ小学校	令和２年度	長野県教育委員会	学びの改革フォーラムながの	済	Ⅳ深化・貢献期相当 管理職期相当		○	○		
信州市立信州中学校	令和６年度	戸田市立○○小学校	戸田市立○○小学校公開研究会	済	Ⅳ深化・貢献期相当 管理職期相当	○	○	○		○
信州市立信州中学校	令和６年度	信州市教育会	信州市の地域めぐり	済	Ⅳ深化・貢献期相当 管理職期相当				○	
信州市立信州中学校	令和６年度	信州市校長会	校長マネジメント研修	済	Ⅳ深化・貢献期相当 管理職期相当	○		○		○

１年間を振り返り、自身にとって研修になったと考える取組を書き加えてもよい。

異動する場合、異動先の市町村（学校組合）教育委員会へ評価支援シートと併せて個人記録簿を送付する。

学 校 名	信州市立信州中学校
設置者 職・氏名	信州市教育長・信濃 広