

令和4年度 長野県総合教育センター 追加募集講座一覧 NO.1

申込み前にお問い合わせください。

8月25日 現在

II 希望研修<文部科学省・国立教育政策研究所から講師を招いた講座、ICTを活用した授業づくり、学校力の向上を目指す研修講座>

希望研修の受講については研修講座案内p.4～8をご覧ください。

文部科学省・国立教育政策研究所から講師を招いた講座 詳細は研修講座案内p.36をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加可能人数	実施日	掲載ページ	講座PR
国語	3-1-01-22	小学校国語科 基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	4	9月16日(金)	41	国立教育政策研究所調査官から直接話を聞くことができます。若干名追加募集。
	3-1-01-23	小学校国語科 基本(オンライン) ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	148	9月16日(金)	41	勤務校から、調査官の講義が聴けます。授業改善に役立つヒントが得られます。
	3-1-01-25	中学校国語科 基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	11	11月11日(金)	41	国立教育政策研究所調査官から直接話を聞くことができます。
	3-1-01-26	中学校国語科 基本(オンライン) ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	148	11月11日(金)	41	勤務校から、調査官の講義が聴けます。授業改善に役立つヒントが得られます。
社会・ 地歴	3-1-02-41	小学校・中学校社会科 応用 ～魅力ある単元を創造する～	小中特	6	11月18日(金)	43	文科省、磯山恭子調査官からご指導いただき指導と評価、単元づくりについて学びます。
	3-1-02-42	小学校・中学校社会科 応用(オンライン) ～魅力ある単元を創造する～	小中特	150	11月18日(金)	43	文科省、磯山恭子調査官から、学習指導要領が目指す指導と評価についてお聴きします。
算数・ 数学	3-1-03-26	小学校算数 基本Ⅱ ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	小中特	9	9月26日(月)	44	全国学力・学習状況調査をどのように授業に生かすか、調査官の話を基に考えましょう。
	3-1-03-27	小学校算数 基本Ⅱ(オンライン) ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	小中特	148	9月26日(月)	44	全国学力・学習状況調査をどのように授業に生かすか、調査官の話を基に考えましょう。
	3-1-03-30	中学校数学 基本Ⅱ(オンライン) ～指導と評価の一体化を目指した授業づくり～	中特	150	11月25日(金)	44	数学的な見方・考え方を働かせることのよさが伝わる授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-32	中学校高校連携数学 基本Ⅰ ～評価問題を活用する授業づくり～	中高特	3	11月 7日(月)	44	全国学力・学習状況調査等の評価問題を活用した授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-33	中学校高校連携数学 基本Ⅰ(オンライン) ～評価問題を活用する授業づくり～	中高特	150	11月 7日(月)	44	全国学力・学習状況調査等の評価問題を活用した授業づくりについて学びましょう。
理科	3-1-04-56	高校理科 授業づくり ～生徒を主役にする授業改善～	高特	20	9月30日(金)	47	文科省調査官から、学習指導要領が目指す理科の授業づくりについてお聴きします。
	3-1-04-57	高校理科 授業づくり(オンライン) ～生徒を主役にする授業改善～	高特	100	9月30日(金)	47	文科省調査官から、学習指導要領が目指す理科の授業づくりについてお聴きします。
図・ 画 美術 工 作	3-1-08-25	中学校・高校美術 基本Ⅱ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	5	11月 1日(火)	51	美術の指導と評価のポイントを、調査官の先生と共に体験しながら学ぶことができます。
	3-1-08-26	中学校・高校美術 基本Ⅱ(オンライン) ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	96	11月 1日(火)	51	美術の指導と評価のポイントを、調査官の先生からお聞きすることができます。

学校力の向上を目指す研修 詳細は研修講座案内p.37～38をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加可能人数	実施日	掲載ページ	講座PR
人権教育	3-2-01-21	人権教育 基本Ⅰ ～共に創る人権教育～	幼小中高特専	5	10月 3日(月)	37	人権教育について学び、授業づくり・学級づくりにどのように生かしていくかを考えます。
マネジメント	3-2-08-42	学校組織マネジメント 応用Ⅱ ～教育法規と学校運営～	幼小中高特専	46	12月 9日(金)	38	教育法規の観点から、学校組織マネジメントについて理解を深め、危機管理について考えます。

令和4年度 長野県総合教育センター 追加募集講座一覧 NO.2

II 希望研修＜教科等教育研修、生徒指導研修、特別支援教育研修＞

希望研修の受講については研修講座案内p.4～8をご覧ください。

1 教科等教育研修 詳細は研修講座案内p.40～55をご覧ください。							
教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加可能人数	実施日	掲載ページ	講座PR
国語	3-1-01-22	小学校国語科 基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	4	9月16日(金)	41	国立教育政策研究所調査官から直接話を聞くことができます。若干名追加募集。
	3-1-01-23	小学校国語科 基本(オンライン) ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	148	9月16日(金)	41	勤務校から、調査官の講義が聴けます。授業改善に役立つヒントが得られます。
	3-1-01-24	古典 基本 ～校種間の連携を大事にした古典指導～	小中高特	2	9月30日(金)	41	古典の教材研究や指導のポイントについて学ぶことができます。若干名追加募集。
	3-1-01-25	中学校国語科 基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	11	11月11日(金)	41	国立教育政策研究所調査官から直接話を聞くことができます。
	3-1-01-26	中学校国語科 基本(オンライン) ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	148	11月11日(金)	41	勤務校から、調査官の講義が聴けます。授業改善に役立つヒントが得られます。
	3-1-01-27	書写・書道 基本 ～児童生徒が喜びを感じる書写・書道へ～	小中高特	6	11月25日(金)	42	演習を通し、書写・書道の力を伸ばし、達成感を得られる授業について考えます。
社会・歴史	3-1-02-41	小学校・中学校社会科 応用 ～魅力ある単元を創造する～	小中特	6	11月18日(金)	43	文科省、磯山恭子調査官からご指導いただき指導と評価、単元づくりについて学びます。
	3-1-02-42	小学校・中学校社会科 応用(オンライン) ～魅力ある単元を創造する～	小中特	150	11月18日(金)	43	文科省、磯山恭子調査官から、学習指導要領が目指す指導と評価についてお聴きします。
算数・数学	3-1-03-26	小学校算数 基本Ⅱ ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	小中特	9	9月26日(月)	44	全国学力・学習状況調査をどのように授業に生かすか、調査官の話を基に考えましょう。
	3-1-03-27	小学校算数 基本Ⅱ(オンライン) ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	小中特	148	9月26日(月)	44	全国学力・学習状況調査をどのように授業に生かすか、調査官の話を基に考えましょう。
	3-1-03-30	中学校数学 基本Ⅱ(オンライン) ～指導と評価の一体化を目指した授業づくり～	中特	150	11月25日(金)	44	数学的な見方・考え方を働かせることのよさが伝わる授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-32	中学校高校連携数学 基本Ⅰ ～評価問題を活用する授業づくり～	中高特	3	11月 7日(月)	44	全国学力・学習状況調査等の評価問題を活用した授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-33	中学校高校連携数学 基本Ⅰ(オンライン) ～評価問題を活用する授業づくり～	中高特	150	11月 7日(月)	44	全国学力・学習状況調査等の評価問題を活用した授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-34	中学校高校連携数学 基本Ⅱ ～数学的活動の充実とその背景～	中高特	10	9月29日(木)	45	中学校と高等学校の系統性を大切にした指導のあり方について、実証から学びましょう。
理科	3-1-04-22	高校理科 基本Ⅱ ～課題探究の指導法を学ぶ～	高特	22	11月11日(金)	46	探究活動の指導方法に関する講座です。オンラインによる意見交換や活動を行います。
	3-1-04-23	高校理科 基本Ⅲ ～課題探究のまとめ方を学ぶ～	高特	25	11月11日(金)	46	探究活動のまとめ方に関する講座です。オンラインによる意見交換や活動を行います。
	3-1-04-45	理科 中高接続 応用 ～探究から中高接続を考える～	中高特	8	11月17日(木)	47	異校種の先生方と情報交換ができる講座です。一緒に中高接続の理科を考えましょう。
	3-1-04-56	高校理科 授業づくり ～生徒を主役にする授業改善～	高特	20	9月30日(金)	47	文科省調査官から、学習指導要領が目指す理科の授業づくりについてお聴きします。
	3-1-04-57	高校理科 授業づくり(オンライン) ～生徒を主役にする授業改善～	高特	100	9月30日(金)	47	文科省調査官から、学習指導要領が目指す理科の授業づくりについてお聴きします。

令和4年度 長野県総合教育センター 追加募集講座一覧 NO.3

1 教科等教育研修(つづき) 詳細は研修講座案内p.40～55をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加可能人数	実施日	掲載ページ	講座PR
生活	3-1-06-22	生活科 基本Ⅱ ～子どもを見つめる教師のまなざし～	幼小特	1	10月21日(金)	49	実際の子どもの活動の様子を参観し、子どもたちの学びについて考えます。
図・画・美術	3-1-08-25	中学校・高校美術 基本Ⅱ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	5	11月 1日(火)	51	美術の指導と評価のポイント、調査官の先生と共に体験しながら学ぶことができます。
	3-1-08-26	中学校・高校美術 基本Ⅱ(オンライン) ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	96	11月 1日(火)	51	美術の指導と評価のポイントを、調査官の先生からお聞きすることができます。
技術	3-1-10-23	中学校技術 基本Ⅲ ～技術分野の資質・能力を育むエネルギー変換の技術～	小中特	8	10月21日(金)	53	技術分野の深い学びについて講師の先生のお話や実践発表から学びます。
	3-1-10-24	中学校技術 基本Ⅳ ～計測・制御と双方向コンテンツのプログラミング教材を体験する～	小中特	4	11月17日(木)	53	実践発表やVRの体験を通して、情報の技術の実践の研修を行います。
総合的な学習の時間	3-1-15-23	総合的な学習・探究の時間 基本Ⅱ ～新聞を活用して探究を深める～	小中高特	1	11月24日(木)	54	新聞を活用した授業づくり、取材力を生かした授業づくりを演習を通して学びます。

2 生徒指導研修 詳細は研修講座案内p.56～57をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加可能人数	実施日	掲載ページ	講座PR
連携・対峙と危機対応	3-5-02-23	児童生徒理解と課題への対応 基本Ⅲ ～不登校の子どもへの理解と支援～	小中高特	18	10月13日(木)	57	不登校という言葉を初めて提唱した花輪先生による講義・演習です。
	3-5-02-24	連携・危機対応 基本 ～関係機関と連携したチーム支援を学ぶ～	中高	4	11月11日(金)	57	様々な家庭事情により困難を抱えている生徒への理解を深め、連携協働の在り方を学ぶ講座です。

3 特別支援教育研修 詳細は研修講座案内p.58～61をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加可能人数	実施日	掲載ページ	講座PR
の特別支援基本教育	3-6-02-21	特別支援教育 基本Ⅰ ～個別の指導計画の作成と活用～	小中	27	9月27日(火)	59	個別の指導計画の作成の意義やポイント、授業づくりについて学びます。
	3-6-02-22	特別支援教育 基本Ⅱ ～小学校 自閉症・情緒障害学級の国語・算数～	小	22	9月29日(木)	59	発達障がいのある子の認知特性に配慮した国語・算数の指導法について考える講座です。
	3-6-02-23	特別支援教育 基本Ⅲ ～特別支援学級の自立活動の基本～	小中	22	10月14日(金)	59	自立活動の目標や内容、指導内容の設定、授業づくりなどの基本について学びます。
特性の理解と支援	3-6-03-43	特性の理解と支援 応用Ⅲ ～認知特性に応じたコミュニケーション支援～	小中高特	34	11月 8日(火)	60	発達障がいの理解と認知特性に応じたコミュニケーション支援について学びます。
授業づくり専門性の向上	3-6-04-22	専門性の向上 基本Ⅰ A ～特別支援教育に生かすICT活用の基本 特別支援学級～	小中	14	9月 8日(木)	60	特別支援学級でのICTを活用した指導・支援について、講義と演習を通して学びます。

令和4年度 長野県総合教育センター 追加募集講座一覧 NO.4

II 希望研修＜特別支援教育研修、情報教育研修、産業教育研修、信州大学教職支援センター 連携講座、上越教育大学教職大学院 連携講座、生涯学習推進センター 連携講座＞

希望研修の受講については研修講座案内p.4～8をご覧ください。

3 特別支援教育研修 詳細は研修講座案内p.58～61をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加可能人数	実施日	掲載ページ	講座PR
専門業 性づく のく り 上	3-6-04-23	専門性の向上 基本Ⅰ B ～特別支援教育に生かすICT活用の基本 特別支援学校～	特	18	9月 9日(金)	60	特別支援学校でのICTを活用した指導・支援について、講義と演習を通して学びます。
	3-6-04-24	専門性の向上 基本Ⅱ ～事例から学ぶ応用行動分析～	特	5	10月21日(金)	60	事例を通して行動問題を応用行動分析の視点で捉え、支援の仕方について学びます。
	3-6-04-51	専門性の向上 発展 ～WISO-Ⅳ 検査を指導・支援に生かす～	小中高特	4	11月14日(月)	61	持参していただいた検査の報告書や指導計画、教材をもとに指導・支援を考えます。

4 情報教育研修 詳細は研修講座案内p.62～64をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加可能人数	実施日	掲載ページ	講座PR
ICT の活用	3-3-02-23	高校情報 基本 ～高校 教科「情報」教育～	高	13	10月13日(木)～10月14日(金)	63	教科「情報」について、実践発表や演習の中で授業改善を一緒に考えましょう。

5 産業教育研修 詳細は研修講座案内p.65～67をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加可能人数	実施日	掲載ページ	講座PR
(共 産 通 業)	3-4-10-22	産業教育 基本Ⅱ ～探究の学びを推進する「課題研究」～	高(専門教科)	10	12月 8日(木)	66	探究の学びを推進する「課題研究」の指導法・年間計画のあり方などを学び合います。
	3-4-10-41	産業教育 応用 ～研究成果を生かした授業改善を考える～	高(専門教科)	18	1月26日(木)	66	研究成果発表を通して、教科横断的な視点から探究の学びへ導く授業改善を考えましょう。
農 業	3-4-11-23	農業 基本Ⅲ ～エネルギーと地域資源活用を考える～	中(技)高(農)	8	11月 2日(水)	66	県下最大級のバイオマス発電所見学を通して、地域資源活用の課題を考えましょう。
商 業	3-4-13-23	商業 基本Ⅲ ～専門家から学び、授業を磨く～	高(商)	3	11月14日(月)	67	ビジネスの最前線で活躍されている専門家からホンモノを学びませんか。
福 祉	3-4-15-22	福祉 基本Ⅱ ～教科「福祉」の教材研究と指導法～	高(福)	7	1月19日(木)	67	授業見学や授業研究を通して、日々の授業の振り返りや、授業改善を考えましょう。

信州大学教職支援センター 連携講座 詳細は研修講座案内p.71をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	追加可能人数	実施日	掲載ページ	講座PR
3-7-01-01	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA(東北信会場)	小中高特	13	10月 6日(木)	71	新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。
3-7-01-02	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB(中南信会場)	小中高特	14	10月 7日(金)	71	新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。

生涯学習推進センター 連携講座 詳細は研修講座案内p.82をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	追加可能人数	実施日	掲載ページ	講座PR
3-9-02-01	子どもの不安をケアする	幼小中高特専	46	9月28日(水)	82	不安や緊張が高い子への支援、また、ストレスに負けない心と体について、講義と演習から学びます。
3-9-02-02	子どもの不安をケアする(オンライン)	幼小中高特専	9	9月28日(水)	82	不安や緊張が高い子への支援、また、ストレスに負けない心と体について、講義と演習から学びます。
3-9-03-01	地域と学校で取り組むSDGs	幼小中高特専	43	10月11日(火)	82	SDGsの理念や内容を学び、「持続可能な社会」実現のためにできることを学びます。
3-9-03-02	地域と学校で取り組むSDGs(オンライン)	幼小中高特専	42	10月11日(火)	82	SDGsの理念や内容を学び、「持続可能な社会」実現のためにできることを学びます。
3-9-04-01	令和時代の"学校を核とした地域づくり"	幼小中高特専	45	12月12日(月)	82	学校と地域が連携・協働した取組や地域資源を生かした教育活動について学びます。
3-9-04-02	令和時代の"学校を核とした地域づくり"(オンライン)	幼小中高特専	40	12月12日(月)	82	学校と地域が連携・協働した取組や地域資源を生かした教育活動について学びます。