

令和5年度 長野県総合教育センター 追加募集講座一覧表 (6月2日現在)

II 希望研修

追加人数 の講座は、お申込み前にお問い合わせください。

学校力の向上を目指す研修 詳細は研修講座案内p.35～36をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
人権教育	3-2-01-22	人権教育 基本Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	小中高特	17	10月20日(金)	35	開館から10年目を迎える記念館で、平和教育学習と一緒に考えましょう。
キャリア教育	3-2-06-21	キャリア教育 基本	小中高特専	50	8月9日(水)	35	地域素材を生かした実践と、社会とつながることのよさを一緒に考えましょう。
マネジメント	3-2-08-41	学校組織マネジメント 応用Ⅰ ～ミドルリーダーのための学校組織マネジメント～	幼小中高特専	21	7月10日(月)	36	ミドルリーダーとして、「学校組織をマネジメントするコーチング」について、共に学びましょう。
	3-2-08-42	学校組織マネジメント 応用Ⅱ ～教育法規と学校運営～	幼小中高特専	32	12月8日(金)	36	教育法規の視点から、事例を基に危機を未然に防ぐための危機管理について考えましょう。
	3-2-08-43	学校組織マネジメント 応用Ⅲ(オンライン) ～ICT活用と学校マネジメント～	小中高特	12	6月30日(金)	36	「チーム学校」を合言葉に、職員同士のつながりを大切に、ICTやクラウドの可能性を考えます。

II 希望研修<教科等教育研修>

1 教科等教育研修 詳細は研修講座案内p.38～53をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
国語	3-1-01-03	中学校国語科 基礎 ～楽しくて力の付く国語教室を目指して～	中特	7	7月11日(火)	39	授業づくりや実践発表を聞き、自己の実践を振り返りつつ、新たな方向を探る講座です。
	3-1-01-22	小学校国語科 基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	17	9月15日(金)	39	全国学力・学習状況調査の分析を踏まえ、授業改善の糸口を、講義と対話から掘みまします。
	3-1-01-23	小学校国語科 基本(オンライン) ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	87	9月15日(金)	39	全国学力・学習状況調査の分析を踏まえた授業改善の糸口を、調査官から聞く講座です。
	3-1-01-25	中学校国語科 基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	17	11月2日(木)	39	全国学力・学習状況調査の分析を踏まえ、授業改善の糸口を、講義と対話から掘みまします。
	3-1-01-26	中学校国語科 基本(オンライン) ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	90	11月2日(木)	39	全国学力・学習状況調査の分析を踏まえた授業改善の糸口を、調査官から聞く講座です。
社会・地歴・公民	3-1-02-01	小学校社会科 基礎 ～「問い」を追究する授業づくり～	小特	14	6月13日(火)	40	社会的な見方・考え方を働かせ、「問い」を追究したり解決したりする授業を考えます。
	3-1-02-02	中学校社会科 基礎 ～「問い」を追究する授業づくり～	中特	34	6月20日(火)	40	社会的な見方・考え方を働かせ、「問い」を追究したり解決したりする授業を考えます。
	3-1-02-03	高校地歴科 基礎 ～「問い」を追究する授業づくり～	高特	39	7月21日(金)	40	高校地理歴史科の授業づくりのポイントや、課題解決的な学習、評価について学びます。
	3-1-02-04	高校地歴科 基礎(オンライン) ～「問い」を追究する授業づくり～	小中高特	99	7月21日(金)	40	国立教育政策研究所、教育課程調査官の講義をオンラインで聴講できます。
	3-1-02-23	中学校・高校公民 基本 ～主権者教育を意識した授業づくり～	中高特	22	9月11日(月)	40	公民の授業づくりのポイントを、主権者教育を視点として具体的に学びます。
	3-1-02-41	小学校・中学校社会科 応用 ～魅力ある単元を創造する～	小中特	26	11月17日(金)	41	問題解決的な授業づくり、単元づくり、学習評価の充実について学びます。
	3-1-02-42	小学校・中学校社会科 応用(オンライン) ～魅力ある単元を創造する～	小中特	88	11月17日(金)	41	国立教育政策研究所、教育課程調査官の講義をオンラインで聴講できます。
算数・数学	3-1-03-23	小学校算数 基本C ～授業づくり、はじめの一歩～	小中特	24	6月15日(木)	41	発表等を通して、教材研究や授業の進め方について考え合い、算数科の目標を確認します。
	3-1-03-24	小学校算数 基本Ⅰ ～資質・能力を育成する授業づくり～	小中特	27	7月31日(月)	41	国研から講師を招聘し、算数科の目指す最新情報を共有し、授業づくりを考えます。
	3-1-03-25	小学校算数 基本Ⅰ(オンライン) ～資質・能力を育成する授業づくり～	小中特	83	7月31日(月)	41	国研から講師を招聘し、算数科の目指す最新情報を共有します。
	3-1-03-26	小学校算数 基本Ⅱ ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	小中特	40	8月7日(月)	41	文科省から講師を招聘し、算数科の目指す最新情報を共有し、授業づくりを考えます。
	3-1-03-27	小学校算数 基本Ⅱ(オンライン) ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	小中特	91	8月7日(月)	42	文科省から講師を招聘し、算数科の目指す最新情報を共有します。
	3-1-03-29	中学校数学 基本Ⅱ ～指導と評価の一体化を目指した授業づくり～	中特	11	11月20日(月)	42	全国学力・学習状況調査の結果から生徒の自立を育む授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-30	中学校数学 基本Ⅱ(オンライン) ～指導と評価の一体化を目指した授業づくり～	中特	91	11月20日(月)	42	全国学力・学習状況調査の結果から生徒の自立を育む授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-31	高校数学 基本Ⅰ ～魅力ある授業づくりを目指して～	高特	9	6月26日(月)	42	数学的な見方・考え方を働かせることのよさが伝わる授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-32	高校数学 基本Ⅱ ～統計教育におけるICTの活用～	高特	14	6月16日(金)	42	ICTを用いた実習体験を通して、統計分野の授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-33	中学校高校連携数学 基本Ⅰ ～探究的な学びと授業づくり～	中高特	7	10月2日(月)	42	数学を活用する授業づくりや問題解決能力を高める学習指導について考えましょう。
	3-1-03-34	中学校高校連携数学 基本Ⅱ ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	中高特	19	10月30日(月)	42	全国学力・学習状況調査等の評価問題を活用した授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-35	中学校高校連携数学 基本Ⅱ(オンライン) ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	中高特	98	10月30日(月)	42	全国学力・学習状況調査等の評価問題を活用した授業づくりについて学びましょう。
	理科	3-1-04-02	小学校理科実験 基礎 ～薬品の扱いや理科室の管理を学ぶ～	小特	11	6月16日(金)	43
3-1-04-04		中学校理科 基礎 ～授業づくりの基礎・基本～	中特	15	6月29日(木)	43	中学校の授業づくりに関する基礎を学びます。教材研究や授業づくりについて考えましょう。
3-1-04-07		高校理科実験 基礎Ⅱ ～生物の基礎実験を学ぶ～	高特	4	6月22日(木)	43	高校生物の実験に関する基礎を学ぶ講座です。授業での実験の活かし方を考えましょう。
3-1-04-08		高校理科実験 基礎Ⅲ ～化学の基礎実験を学ぶ～	高特	1	7月20日(木)	43	高校化学の実験に関する基礎を学ぶ講座です。授業での実験の活かし方を考えましょう。
3-1-04-21		小学校理科 基本 ～ものづくりの活動の充実～	小特	8	9月29日(金)	43	小学校理科でのものづくりを通して、教材研究や授業づくりについて考えましょう。
3-1-04-22		中学校理科実験 基本 ～基礎的な実験と指導を学ぶ～	中特	8	6月30日(金)	44	理科実験に関する基礎を学ぶ講座です。授業での実験の活かし方を考えましょう。
3-1-04-23		高校理科 基本Ⅰ ～生徒を主役にする授業づくり～	高特	25	9月28日(木)	44	文科省視学官からの講義が受講できます。授業づくりについて一緒に考えましょう。
3-1-04-24		高校理科 基本Ⅰ(オンライン) ～生徒を主役にする授業づくり～	高特	97	9月28日(木)	44	文科省視学官からの講義が受講できます。授業づくりについて一緒に考えましょう。
3-1-04-25		高校理科 基本Ⅱ ～課題研究の指導法を学ぶ～	高特	12	11月13日(月)	44	探究活動の指導方法を扱う講座です。演習や意見交換を行います。
3-1-04-41		小学校理科 応用 ～理科の見方・考え方を働かせる授業づくり～	小特	13	9月15日(金)	44	理科の目標や内容について学ぶ講座です。見方考え方を働かせる授業づくりを考えましょう。
3-1-04-42		中学校理科 応用Ⅰ ～探究心に火をつける理科の授業づくり～	中高特	57	7月14日(金)	44	中学校理科第1分野の応用・発展的な観察、実験に取り組み、授業づくりを考えます。
3-1-04-43		中学校理科 応用Ⅰ(オンライン) ～探究心に火をつける理科の授業づくり～	中高特	96	7月14日(金)	44	中学校理科応用Ⅰの講義を聴講します。教育課程調査官からの講義が受講できます。

理科	3-1-04-44	中学校理科 応用Ⅱ ～探究心に火をつける理科の授業づくり～	中高特	5	8月4日(金)	44	中学校理科第2分野の応用・発展的な観察、実験に取り組み、授業づくりを考えます。
	3-1-04-46	理科 小中高接続 応用 ～探究の過程を重視した授業づくり～	小中高特	34	11月16日(木)	45	義務籍・高校籍の理科の先生方との情報交換ができる貴重な講座です。
外国語活動・英語	3-1-05-02	小学校外国語活動・外国語 基礎Ⅰ(オンライン) ～視学官と学ぶ指導と評価～	小特	83	7月11日(火)	45	直山木綿子視学官の講義から、日ごろの指導と評価を振り返り、理解を深めます。
	3-1-05-03	小学校外国語活動・外国語 基礎Ⅱ ～考えや気持ちを伝え合う言語活動～	小特	15	7月13日(木)	45	担任の先生が行う外国語活動の実践、外国語科の実践から指導の工夫などを学びます。
	3-1-05-05	中学校英語 基礎B ～言語活動を通して育成する資質・能力～	中特	10	7月20日(木)	46	生徒が、英語で何ができるようになったらよいのか、言語活動を体験しながら考えます。
	3-1-05-22	小中連携英語 基本Ⅰ(オンライン) ～全国学力・学習状況調査にみる小中連携～	小中特	91	6月30日(金)	46	調査問題から、どのような指導が必要なのか入之内昌徳調査官の講義をお聞かせします。
	3-1-05-24	中高連携英語 基本 ～中学校の授業から高校英語を考える～	高特	16	6月30日(金)	46	中学校の授業を通して、中高の接続や高校の授業改善について一緒に考えましょう。
	3-1-05-41	中学校・高校英語 応用 ～自己表現力を高める指導～	中高特	11	11月2日(木)	47	楽しみながら、自己表現力を高めることにつながる指導について、学ぶことができます。
	3-1-05-42	高校英語 応用 ～主体的な学びを深める授業づくり～	高特	17	11月17日(金)	47	主体的な学びを深める授業とは？経験豊富な講師の方から実践に生かせるヒントが得られます。
生活	3-1-06-22	生活科 基本Ⅱ ～子どもを見つめる教師のまなざし～	幼小特	34	10月13日(金)	47	実際の子供の姿から学ぶ講座です。教師が子どもの学びを見る目を培っていきましょう。
音楽	3-1-07-21	小学校音楽、家庭科 基本 ～音楽、家庭科の実践的な授業づくり～	小特	13	8月25日(金)	47	音楽・家庭科を担当する小学校の先生が対象です。授業づくりの基本や授業プランについて学びます。
	3-1-07-22	小学校音楽 基本 ～調査官と学ぶ指導と評価～	小特	15	8月29日(火)	47	国立教育政策研究所調査官から直接話を聞くことができます。
	3-1-07-23	小学校音楽 基本(オンライン) ～調査官と学ぶ指導と評価～	小特	7	8月29日(火)	47	勤務校から、調査官の講義が聴けます。授業改善に役立つヒントが得られます。
	3-1-07-24	中高音楽 基本Ⅰ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	9	6月27日(火)	47	国立教育政策研究所調査官から直接話を聞くことができます。
	3-1-07-25	中高音楽 基本Ⅰ(オンライン) ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	8	6月27日(火)	48	勤務校から、調査官の講義が聴けます。授業改善に役立つヒントが得られます。
	3-1-07-26	中高音楽 基本Ⅱ ～音楽の授業とICT～	中高特	10	12月1日(金)	48	音楽の授業におけるICTの効果的な使い方について受講者みんなで考える講座です。
	3-1-07-28	音楽 基本Ⅱ ～郷土の音楽・諸外国の音楽～	小中高特	3	12月12日(火)	48	郷土の音楽や諸外国の音楽、信州ゆかりの童謡・唱歌・民謡等について学びます。
図画工作・美術	3-1-08-02	中学校・高校美術 基礎 ～生徒が主体的に取り組む授業のポイント～	中高特	17	7月28日(金)	48	実践発表者の発表をお聞かせしたり、演習を交えながら授業についてながら考えます。
	3-1-08-24	中学校・高校美術 基本Ⅰ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	16	10月30日(月)	49	美術の評価と指導のポイントを、調査官の先生と共に体験しながら学ぶことができます。
	3-1-08-25	中学校・高校美術 基本Ⅰ(オンライン) ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	47	10月30日(月)	49	美術の評価と指導のポイントを、調査官の先生からお聞きできます。
	3-1-08-41	図工・美術 応用Ⅰ ～美術館での鑑賞～	幼小中高特	16	12月6日(水)	49	美術館の収蔵作品を使って鑑賞の授業を体験したり、授業構想を考え合ったりします。
	3-1-08-42	図工・美術 応用Ⅱ ～陶芸の教材研究～	高特	19	8月21日(月)～8月22日(火)	49	陶芸家の先生のお話をお聞きし、望ましい指導について演習を通して考えます。
家庭	3-1-09-22	家庭科 基本Ⅰ ～調査官と学ぶ指導と評価～	小中高特	8	7月28日(金)	50	教育課程調査官をお呼びし、家庭科の授業の指導と評価について学びます。
	3-1-09-23	家庭科 基本Ⅰ(オンライン) ～調査官と学ぶ指導と評価～	小中高特	25	7月28日(金)	50	教育課程調査官をお呼びし、家庭科の授業の指導と評価をオンラインで学びます。
	3-1-09-25	家庭科 基本Ⅲ ～消費生活・環境の授業づくり～	中高特	10	10月31日(火)	50	自立した消費者の育成に向けた授業づくりを考える講座です。
技術	3-1-10-24	中学校技術 基本Ⅳ ～社会の発展と情報の技術～	小中特	11	11月20日(月)	51	情報の技術についての実践発表と、VRゴーグルの演習を通して、授業づくりを学びます。
	3-1-10-25	中学校技術 基本Ⅴ ～調査官と学ぶ指導と評価～	小中特	33	8月10日(木)	51	教育課程調査官をお招きし、技術の授業の指導と評価について学びます。
	3-1-10-26	中学校技術 基本Ⅴ(オンライン) ～調査官と学ぶ指導と評価～	小中特	46	8月10日(木)	51	教育課程調査官をお招きし、技術の授業の指導と評価についてオンラインで学びます。
道徳	3-1-11-21	小学校・中学校道徳 基本Ⅰ ～調査官と考える道徳教育の充実～	小中特	57	7月19日(水)	51	堀内竜次調査官の講義を聞いて、校内の道徳教育の充実に向けた授業づくりを行います。
	3-1-11-22	小学校・中学校道徳 基本Ⅰ(オンライン) ～調査官と考える道徳教育の充実～	小中特	89	7月19日(水)	51	堀内竜次調査官の講義を聞いて、校内の道徳教育の充実に向けて理解を深めます。
特別活動	3-1-12-01	小学校学級づくり 基礎 ～よりよい生活や人間関係をつくる学級づくり～	小特	36	6月29日(木)	51	発表等を通して、教材研究や授業の進め方について考え合い、特活の目標等確認します。
	3-1-12-02	中学校学級づくり 基礎 ～よりよい生活や人間関係をつくる学級づくり～	中特	34	7月27日(木)	52	発表等を通して、教材研究や授業の進め方について考え合い、特活の目標等確認します。
	3-1-12-21	小・中・高 学級づくり 基本 ～キャリア形成につなげる特別活動～	小中高特	24	6月23日(金)	52	文科省から講師を招聘し、特活の目指す最新情報を共有し、授業づくりを考えます。
	3-1-12-22	小・中・高 学級づくり 基本(オンライン) ～キャリア形成につなげる特別活動～	小中高特	84	6月23日(金)	52	文科省から講師を招聘し、特活の目指す最新情報を共有します。
総合的な学習の時間	3-1-15-21	総合的な学習の時間 基本 ～探究的な学習につながる授業づくり～	小中特	41	9月11日(月)	52	小学校、中学校での実践をお聞きしながら総合的な学習の時間の授業づくりを考えましょう。
	3-1-15-22	総合的な学習 探究の時間 基本Ⅰ(オンライン) ～地元をフィールドにした学び～	小中高	16	10月30日(月)	52	地域を舞台にした総合的な学習・探究の時間の教材化のあり方を学びます。
	3-1-15-23	総合的な学習 探究の時間 基本Ⅱ ～新聞を活用して探究を深める～	小中高特	29	11月24日(金)	52	新聞を授業に活用し、総合的な学習や探究的な学習の授業づくりについて学びます。
	3-1-15-24	総合的な学習の時間 基本 ～「探究したい！」と思える授業づくり～	高特	21	8月7日(月)	52	各学校の探究学習について情報交換できる貴重な講座です。
幼児教育	3-1-20-21	幼児教育 基本 ～幼児期の遊びと学び～	幼小特	42	7月14日(金)	53	遊びに没頭する子どもの姿をどう見ますか？園種を超えて学びあひましよう。

2 生徒指導研修 詳細は研修講座案内p.54～56をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
発達 生徒 指導	3-5-01-01	教育相談 基礎 ～受容・共感からはじまる教育相談～	小中高特	24	7月13日(木)	55	カウンセリングの基本理念や、教育相談のポイント等を事例や演習を交えながら学びます。
	3-5-01-21	関係づくり 基本Ⅰ ～自尊感情を育むSimpleプログラム～	小中高特	18	7月7日(金)	55	子どもの自尊感情やソーシャルスキルを育むSimple (Slim+Simple)プログラムを学びます。
	3-5-01-22	関係づくり 基本Ⅱ ～学校カウンセリングで教師力アップ～	小中高特	21	9月1日(金)	55	人間関係や学級づくり等について、理論に基づく具体的な方法を学び、教師力アップを目指します。
課題 予 防 的 指 導	3-5-02-21	児童生徒理解と課題への対応 基本Ⅰ ～情報活用能力としての情報モラル教育～	小中高特	10	8月7日(月)	55	1人1台端末に必要な情報活用能力の育み方や情報モラル教育のあり方を学びます。
	3-5-02-22	児童生徒理解と課題への対応 基本Ⅱ ～不登校の子どもへの理解と支援～	小中高特	36	10月12日(木)	55	不登校の子どもや保護者の気持ちの理解、言葉がけや関わり方等を演習を交えながら学びます。
	3-5-02-24	生徒指導・特別支援教育 基本(オンライン) ～子どもの発達とその課題への支援～	幼小中高特専	6	10月19日(木)	55	発達障がいなど支援が必要な子どもへの理解を深め個に応じた具体的な支援を学びます。
	3-5-02-41	連携・危機対応 応用 ～保護者対応の具体を学ぶ～	小中高特	14	7月27日(木)	56	保護者と教職員の立場や視点の違いを知りすれ違いや誤解を防ぐ方法を学びます。

3 特別支援教育研修 詳細は研修講座案内p.57～60をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
特別 支援 教育 の 基 本	3-6-01-21	スタート！特別支援教育 基本Ⅰ A ～小学校、中学校の特別支援学級の基礎～	小中	11	6月13日(火)	58	特別支援学級の児童生徒理解や授業づくり等の基本的な事項について学びます。
	3-6-01-22	スタート！特別支援教育 基本Ⅰ B ～小学校、中学校の特別支援学級の基礎～	小中	27	6月27日(火)	58	特別支援学級の児童生徒理解や授業づくり等の基本的な事項について学びます。
	3-6-01-23	スタート！特別支援教育 基本Ⅱ ～特別支援学校の基礎～	特	30	7月26日(水)	58	特別支援学校での児童生徒理解、職員体制、授業づくりなどの基本について学びます。
	3-6-01-24	特別支援教育 基本Ⅰ ～個別の指導計画の作成と活用～	小中	26	9月1日(金)	58	個別の指導計画作成の意義やポイント、指導計画を生かした授業づくり等について学びます。
	3-6-01-25	特別支援教育 基本Ⅱ ～特別支援学級の自立活動の基本～	小中	18	10月3日(火)	58	自立活動の目標や内容、指導内容の設定、授業づくりなどの基本について学びます。
特性 の 理 解 と 支 援	3-6-02-01	クラスの中の気になる子の支援 基礎 ～高等学校～	高専	44	7月10日(月)	58	学習や生活、コミュニケーション等で支援を必要とする生徒の理解と支援について学びます。
	3-6-02-21	クラスの中の気になる子の支援 基本Ⅰ ～小学校 通常の学級～	幼小	37	8月24日(木)	58	通常の学級で学ぶ支援を必要とする子の指導・支援について、具体例や演習を通して学びます。
	3-6-02-22	クラスの中の気になる子の支援 基本Ⅱ ～中学校 通常の学級～	中	25	10月6日(金)	58	通常の学級で学ぶ支援を必要とする子の指導・支援について、具体例や演習を通して学びます。
	3-6-02-41	特性の理解と支援 応用Ⅰ(オンライン) ～読み書きのプロセスの理解と支援～	小中高特	26	7月13日(木)	59	読み書きの苦手さの要因について理解し、特性に応じた指導・支援方法を学びます。
	3-6-02-42	特性の理解と支援 応用Ⅱ ～発達障がいや吃音のある子供の理解と支援方法～	幼小中高特	34	10月27日(金)	59	発達障がいや吃音のある子どもの理解と支援、子どもを支える学級づくりについて学びます。
	3-6-02-43	特性の理解と支援 応用Ⅲ ～認知特性に応じたコミュニケーション支援～	小中高特	40	11月7日(火)	59	発達障がいの理解と認知特性に応じたコミュニケーション支援について学びます。
特別 支援 教育 の 授 業 づ く り	3-6-03-01	特別支援教育の授業づくり 基礎 ～障がいのある子の音楽 特別支援学校、知的障害学級～	幼小中特	5	6月16日(金)	59	音楽による表現の楽しさや児童生徒に応じた具体的な支援方法について、演習を通して学びます。
	3-6-03-21	特別支援教育の授業づくり 基本Ⅰ ～「自分で学べる」につながる支援～	小中特	16	7月28日(金)	59	学びにくさを抱える子どもたちが、「自分で学べる」ための支援について学びます。
	3-6-03-22	特別支援教育の授業づくり 基本Ⅱ ～小学校 自閉症・情緒障害学級の国語・算数～	小	12	9月29日(金)	59	認知特性に配慮した国語・算数の指導方法や授業づくりについて学びます。
	3-6-03-41	特別支援教育の授業づくり 応用Ⅰ ～キャリア教育と進路指導～	小中高	48	7月3日(月)	59	児童生徒の進路指導やキャリア教育の視点を生かした授業づくりについて学びます。
	3-6-03-42	特別支援教育の授業づくり 応用Ⅱ(オンライン) ～授業のユニバーサルデザイン化～	小中高	90	8月7日(月)	59	誰にとっても参加しやすく、学びやすい授業を講義と指導案を使った演習で学びます。
	3-6-03-43	特別支援教育の授業づくり 応用Ⅲ(オンライン) ～対話的で深い学びにつなげる生活単元学習～	小中特	33	8月10日(木)	60	生活単元学習の基本的な考え方や授業づくりのポイントについて、講義や実践発表などから学びます。
専門 性 の 向 上	3-6-04-21	専門性の向上 基本Ⅰ A ～特別支援教育に生かすICT活用の基本 特別支援学級～	小中	16	9月7日(木)	60	特別支援学級でのICTを活用した指導・支援について、講義と演習を通して学びます。
	3-6-04-22	専門性の向上 基本Ⅰ B ～特別支援教育に生かすICT活用の基本 特別支援学校～	特	23	9月8日(金)	60	特別支援学校でのICTを活用した指導・支援について、講義と演習を通して学びます。
	3-6-04-23	専門性の向上 基本Ⅱ ～事例から学ぶ応用行動分析～	特	36	10月13日(金)	60	事例を通して行動問題を応用行動分析の視点で捉え、支援の仕方について学びます。
	3-6-04-41	専門性の向上 応用 ～特別支援教育における保護者との関係づくり～	幼小中高特	45	9月26日(火)	60	特別支援教育における保護者との関係づくりや合意形成、チーム支援等について学びます。
	3-6-04-51	専門性の向上 発展 ～WISC-IV 検査を指導・支援に生かす～	小中高特	20	11月13日(月)	60	持参していただいた検査の報告書や指導計画、教材をもとに指導・支援を考えます。

4 情報教育研修 詳細は研修講座案内p.61～63をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
I C T の 活 用	3-3-02-02	ICT活用 基礎B(オンライン) ～授業づくりのためのクラウドアプリ基礎～	小中高特	13	8月17日(木)	62	クラウドアプリを活用した教材作成や、授業構想を一緒に考えましょう。
	3-3-02-22	高校情報 基本Ⅰ ～高校教科「情報」プログラミング～	高	5	7月27日(木)	62	プログラミング分野について、実践発表や演習の中で授業改善を一緒に考えましょう。
	3-3-02-23	高校情報 基本Ⅱ ～高校教科「情報」データ活用～	高	8	10月13日(金)	62	データ活用分野について、実践発表や演習の中で授業改善を一緒に考えましょう。
	3-3-02-41	ICT活用 応用 ～ICT活用を推進して業務改善を図る～	小中高特	7	10月6日(金)	62	実践事例やデジタルデータの活用実習を通して情報教育の推進、業務改善について考えましょう。
校務 の 情 報 化	3-3-03-61	ICTを活用した校務の効率化 基礎 ～出欠確認システムのDX化～	小中高特	5	8月4日(金)	63	クラウドアプリを活用して出欠確認システムの構築を通して校務の効率化を一緒に考えましょう。

5 産業教育研修 詳細は研修講座案内p.64～66をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
産業教育	3-4-10-21	産業教育 基本Ⅰ ～未来を創造する人材育成～	高	9	7月14日(金)	65	自分の「強み」を生かす人生へ。旅館甲子園2連覇のさかえやさんが取り組む人材育成とは。
	3-4-10-22	産業教育 基本Ⅱ ～探究の学びを推進する「課題研究」へ～	高(専門教科)	6	12月7日(木)	65	探究の学びを推進する「課題研究」の指導法・年間計画のあり方などを学び合ひましょう。
	3-4-10-41	産業教育 応用 ～研究成果を生かした授業改善を考える～	高(専)	35	1月19日(金)	65	各種研究の成果・報告から授業改善や教育の質の向上に繋げましょう。
農業	3-4-11-21	農業 基本Ⅰ ～光合成効率の向上と実験の基本～	中(技)高(農)	5	7月11日(火)	65	光実験を通して光合成効率の向上や、植物の持続可能な生産についてを考えましょう。
	3-4-11-22	農業 基本Ⅱ ～GAPと農業経営管理能力の向上～	中(技)高(農)	8	8月31日(木)	65	世界や日本でのGAPの捉え方を知り、GAPを実践するための知識を身に付けましょう。
	3-4-11-23	農業 基本Ⅲ ～スマート農業の実践と探究の学び～	中(技)高(農)	4	10月31日(火)	65	演習を通してプログラミング学習やスマート農業の授業展開と一緒に考えましょう。
商業	3-4-13-21	商業 基本Ⅰ ～地域と連携した授業づくり～	高(商)	3	6月15日(木)	66	地域連携の先進事例を学び、地域連携が生み出す学びの可能性について語り合ひましょう。
	3-4-13-22	商業 基本Ⅱ ～「情報処理」の授業改善～	高(商)	5	9月1日(金)	66	教科「商業」における情報教育について一緒に学び、考えませんか。
	3-4-13-23	商業 基本Ⅲ ～専門家から学ぶ実務スキル～	高(商)	2	11月2日(木)	66	専門家(会計士・税理士)から、財務諸表の見方・読み方を一緒に学びませんか。
福祉	3-4-15-21	福祉 基本Ⅰ ～介護技術の指導法と実践～	高(福・家)	9	8月21日(月)	66	ICFによる事例の理解と生活課題の検討について、実践的に、学び合ひましょう。
	3-4-15-22	福祉 基本Ⅱ ～教科「福祉」の教材研究と指導法～	高(福)	8	1月18日(木)	66	授業見学や授業研究を通して、日々の授業の振り返りをし、授業改善を考えましょう。

6 信州大学教職支援センター 連携講座 詳細は研修講座案内p.70をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
3-7-01-01	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA (中南信会場)	小中高特	23	10月2日(月)	70	新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。
3-7-01-02	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB (東北信会場)	小中高特	17	10月5日(木)	70	新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。

7 信州大学教職支援センター 夏季集中講義

追加募集はありません。

8 信州大学教職大学院 連携講座

追加募集はありません。

9 上越教育大学教職大学院 連携講座 詳細は研修講座案内p.73をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
3-8-01-01	特別の教科 道徳 ～道徳科授業づくりの理論と実践～	小中高特	25	7月21日(金)	73	道徳授業での役割演技の活用の仕方、発問、主題とねらい、評価等について学びます。
3-8-01-03	効果的な集団づくり ～これからの学級・学年経営～	小中高特	9	8月24日(木)	73	学級経営について、具体的な実践場面に即して考えます。

11 生涯学習推進センター 連携講座 詳細は研修講座案内p.81をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
3-9-02-01	未来の教室 ～具体的な事例紹介とアイデアを生み出す実践～	幼小中高特専	50	6月22日(木)	81	未来の学校はどうなっていてほしいか？先進事例を学びながら参加者みんなで考えます。
3-9-02-02	未来の教室 ～具体的な事例紹介とアイデアを生み出す実践～	幼小中高特専	46	6月22日(木)	81	未来の学校はどうなっていてほしいか？先進事例を学びながら参加者みんなで考えます。
3-9-03-01	“ともに生きる”を目指して ～学校の中での福祉教育～	幼小中高特専	35	7月14日(金)	81	学校教育と福祉教育そして社会教育(地域)を加えた三者の連携について学びます。
3-9-03-02	“ともに生きる”を目指して ～学校の中での福祉教育～	幼小中高特専	30	7月14日(金)	81	学校教育と福祉教育そして社会教育(地域)を加えた三者の連携について学びます。
3-9-04-01	令和時代の“学校を核とした地域づくり”	幼小中高特専	30	9月8日(金)	81	学校と地域が連携・協働した取組や地域資源を生かした教育活動について学びます。
3-9-04-02	令和時代の“学校を核とした地域づくり”	幼小中高特専	30	9月8日(金)	81	学校と地域が連携・協働した取組や地域資源を生かした教育活動について学びます。