

令和5年度 長野県総合教育センター 追加募集講座一覧表 (8月30日現在)

II 希望研修

追加人数 2 の講座は、お申込み前にお問い合わせください。

<学校力の向上を目指す研修>

詳細は研修講座案内p.35～36をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
人権教育	3-2-01-22	人権教育 基本Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	小中高特	17	10月20日(金)	35	開館から10年目を迎える記念館で、平和教育学習と一緒に考えましょう。
マネジメント	3-2-08-42	学校組織マネジメント 応用Ⅱ ～教育法規と学校運営～	幼小中高特専	26	12月 8日(金)	36	教育法規の視点から、事例を基に危機を未然に防ぐための危機管理について考えましょう。

<教科等教育研修>

詳細は研修講座案内p.38～53をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
国語	3-1-01-22	小学校国語科 基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	16	9月15日(金)	39	全国学力・学習状況調査の分析を踏まえ、授業改善の糸口を、講義と対話から掴みます。
	3-1-01-23	小学校国語科 基本(オンライン) ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	87	9月15日(金)	39	全国学力・学習状況調査の分析を踏まえた授業改善の方向を、調査官から聞く講座です。
	3-1-01-25	中学校国語科 基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	16	11月 2日(木)	39	全国学力・学習状況調査の分析を踏まえ、授業改善の糸口を、講義と対話から掴みます。
	3-1-01-26	中学校国語科 基本(オンライン) ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	90	11月 2日(木)	39	全国学力・学習状況調査の分析を踏まえた授業改善の方向を、調査官から聞く講座です。
地 社 歴 会 ・ 公 民	3-1-02-23	中学校・高校公民 基本 ～主権者教育を意識した授業づくり～	中高特	21	9月11日(月)	40	公民の授業づくりのポイントを、主権者教育を視点として具体的に学びます。
	3-1-02-41	小学校・中学校社会科 応用 ～魅力ある単元を創造する～	小中特	26	11月17日(金)	41	問題解決的な授業づくり、単元づくり、学習評価の充実について学びます。
	3-1-02-42	小学校・中学校社会科 応用(オンライン) ～魅力ある単元を創造する～	小中特	88	11月17日(金)	41	国立教育政策研究所、教育課程調査官の講義をオンラインで聴講できます。
算 数 ・ 数 学	3-1-03-29	中学校数学 基本Ⅱ ～指導と評価の一体化を目指した授業づくり～	中特	10	11月20日(月)	42	全国学力・学習状況調査の結果から生徒の自立を育む授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-30	中学校数学 基本Ⅱ(オンライン) ～指導と評価の一体化を目指した授業づくり～	中特	90	11月20日(月)	42	全国学力・学習状況調査の結果から生徒の自立を育む授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-33	中学校高校連携数学 基本Ⅰ ～探究的な学びと授業づくり～	中高特	7	10月 2日(月)	42	数学を活用する授業づくりや問題解決能力を高める学習指導について考えましょう。
	3-1-03-34	中学校高校連携数学 基本Ⅱ ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	中高特	17	10月30日(月)	42	全国学力・学習状況調査等の評価問題を活用した授業づくりについて学びましょう。
	3-1-03-35	中学校高校連携数学 基本Ⅱ(オンライン) ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	中高特	98	10月30日(月)	42	全国学力・学習状況調査等の評価問題を活用した授業づくりについて学びましょう。
理 科	3-1-04-21	小学校理科 基本 ～ものづくりの活動の充実～	小特	7	9月29日(金)	43	小学校理科でのものづくりを通して、教材研究や授業づくりについて考えましょう。
	3-1-04-23	高校理科 基本Ⅰ ～生徒を主役にする授業づくり～	高特	24	9月28日(木)	44	文科省視学官からの講義が受講できます。授業づくりについて一緒に考えましょう。
	3-1-04-24	高校理科 基本Ⅰ(オンライン) ～生徒を主役にする授業づくり～	高特	96	9月28日(木)	44	文科省視学官からの講義が受講できます。授業づくりについて一緒に考えましょう。
	3-1-04-25	高校理科 基本Ⅱ ～課題研究の指導方法を学ぶ～	高特	11	11月13日(月)	44	探究活動の指導方法を扱う講座です。演習や意見交換を行います。
	3-1-04-41	小学校理科 応用 ～理科の見方・考え方を働かせる授業づくり～	小特	12	9月15日(金)	44	理科の目標や内容について学ぶ講座です。見方考え方を働かせる授業づくりを考えましょう。
	3-1-04-46	理科 小中高接続 応用 ～探究の過程を重視した授業づくり～	小中高特	34	11月16日(木)	45	義務籍・高校籍の理科の先生方との情報交換ができる貴重な講座です。
外国語 活動・ 英語	3-1-05-41	中学校・高校英語 応用 ～自己表現力を高める指導～	中高特	8	11月 2日(木)	47	楽しみながら、自己表現力を高めることにつながる指導について、学ぶことができます。
	3-1-05-42	高校英語 応用 ～主体的な学びを深める授業づくり～	高特	16	11月17日(金)	47	主体的な学びを深める授業とは？経験豊富な講師の方から実践に生かせるヒントが得られます。
生活	3-1-06-22	生活科 基本Ⅱ ～子どもを見つめる教師のまなざし～	幼小特	33	10月13日(金)	47	実際の子供の姿から学ぶ講座です。教師が子どもの学びを見る目を培っていきましょう。
音 楽	3-1-07-26	中高音楽 基本Ⅱ ～音楽の授業とICT～	中高特	7	12月 1日(金)	48	音楽の授業におけるICTの効果的な使い方について受講者みんなで考える講座です。
	3-1-07-28	音楽 基本Ⅱ ～郷土の音楽・諸外国の音楽～	小中高特	2	12月12日(火)	48	郷土の音楽や諸外国の音楽、信州ゆかりの童謡・唱歌・民謡等について学びます。
図 画 工 作 ・ 美 術	3-1-08-24	中学校・高校美術 基本Ⅰ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	16	10月30日(月)	49	美術の評価と指導のポイントを、調査官の先生と共に体験しながら学ぶことができます。
	3-1-08-25	中学校・高校美術 基本Ⅰ(オンライン) ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	47	10月30日(月)	49	美術の評価と指導のポイントを、調査官の先生からお聞きできます。
	3-1-08-41	図工・美術 応用Ⅰ ～美術館での鑑賞～	幼小中高特	16	12月 6日(水)	49	美術館の収蔵作品を使って鑑賞の授業を体験したり、授業構想を考え合ったりします。
家庭	3-1-09-25	家庭科 基本Ⅲ ～消費生活・環境の授業づくり～	中高特	10	10月31日(火)	50	自立した消費者の育成に向けた授業づくりを考える講座です。
技術	3-1-10-24	中学校技術 基本Ⅳ ～社会の発展と情報の技術～	小中特	11	11月20日(月)	51	情報の技術についての実践発表と、VRゴーグルの演習を通して、授業づくりを学びます。
・ 総 探 合 的 的 学 習 時 間	3-1-15-21	総合的な学習の時間 基本 ～探究的な学習につながる授業づくり～	小中特	40	9月11日(月)	52	小学校、中学校での実践をお聞きしながら総合的な学習の時間の授業づくりを考えましょう。
	3-1-15-22	総合的な学習・探究の時間 基本Ⅰ(オンライン) ～地元をフィールドにした学び～	小中高	16	10月30日(月)	52	地域を舞台にした総合的な学習・探究の時間の教材化のあり方を学びます。
	3-1-15-23	総合的な学習・探究の時間 基本Ⅱ ～新聞を活用して探究を深める～	小中高特	29	11月24日(金)	52	新聞を授業に活用し、総合的な学習や探究的な学習の授業づくりについて学びます。

<生徒指導研修>

詳細は研修講座案内p.54～56をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
課題予防的 生徒指導	3-5-02-22	児童生徒理解と課題への対応 基本Ⅱ ～不登校の子どもへの理解と支援～	小中高特	33	10月12日(木)	55	不登校の子どもや保護者の気持ちの理解、言葉がけや関わり方を演習を交えながら学びます。
	3-5-02-24	生徒指導・特別支援教育 基本 ～子どもの発達とその課題への支援～	幼小中高特専	4	10月19日(木)	55	発達障がいなど支援が必要な子どもへの理解を深め個に応じた具体的な支援を学びます。

<特別支援教育研修>

詳細は研修講座案内p.57～60をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
特別支援教育の基礎・基本	3-6-01-25	特別支援教育 基本Ⅱ ～特別支援学級の自立活動の基本～	小中	18	10月 3日(火)	58	自立活動の目標や内容、指導内容の設定、授業づくりなどの基本について学びます。
特性との支援	3-6-02-22	クラスの中の気になる子の支援 基本Ⅱ ～中学校 通常の学級～	中	23	10月 6日(金)	58	通常の学級で学ぶ支援を必要とする子の指導・支援について、具体例や演習を通して学びます。
	3-6-02-42	特性の理解と支援 応用Ⅱ ～発達障がいや吃音のある子供の理解と支援方法～	幼小中高特	33	10月27日(金)	59	発達障がいや吃音のある子どもの理解と支援、子どもを支える学級づくりについて学びます。
	3-6-02-43	特性の理解と支援 応用Ⅲ ～認知特性に応じたコミュニケーション支援～	小中高特	38	11月 7日(火)	59	発達障がいの理解と認知特性に応じたコミュニケーション支援について学びます。
特別支援教育の授業づくり	3-6-03-22	特別支援教育の授業づくり 基本Ⅱ ～小学校 自閉症・情緒障害学級の国語・算数～	小	11	9月29日(金)	59	認知特性に配慮した国語・算数の指導方法や授業づくりについて学びます。
専門性の向上	3-6-04-23	専門性の向上 基本Ⅱ ～事例から学ぶ応用行動分析～	特	34	10月13日(金)	60	事例を通して行動問題を応用行動分析の視点で捉え、支援の仕方について学びます。
	3-6-04-41	専門性の向上 応用 ～特別支援教育における保護者との関係づくり～	幼小中高特	40	9月26日(火)	60	特別支援教育における保護者との関係づくりや合意形成、チーム支援等について学びます。
	3-6-04-51	専門性の向上 発展 ～WISC-IV 検査を指導・支援に生かす～	小中高特	17	11月13日(月)	60	持参していただいた検査の報告書や指導計画、教材をもとに指導・支援を考えます。

<情報教育研修>

詳細は研修講座案内p.61～63をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
ICTの活用	3-3-02-23	高校情報 基本Ⅱ ～高校教科「情報」データ活用～	高	8	10月13日(金)	62	データ活用分野について、実践発表や演習の中で授業改善と一緒に考えましょう。
	3-3-02-41	ICT活用 応用 ～ICT活用を推進して業務改善を図る～	小中高特	5	10月 6日(金)	62	実践事例やデジタルデータの活用実習を通して情報教育の推進、業務改善について考えましょう。

<産業教育研修>

詳細は研修講座案内p.64～66をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
産業教育	3-4-10-22	産業教育 基本Ⅱ ～探究の学びを推進する「課題研究」へ～	高(専門教科)	6	12月 7日(木)	65	探究の学びを推進する「課題研究」の指導法・年間計画のあり方などを学び合ひましょう。
	3-4-10-41	産業教育 応用 ～研究成果を生かした授業改善を考える～	高(専)	35	1月19日(金)	65	各種研究の成果・報告から授業改善や教育の質の向上に繋げましょう。
農業	3-4-11-23	農業 基本Ⅲ ～スマート農業の実践と探究の学び～	中(技)高(農)	3	10月31日(火)	65	演習を通してプログラミング学習やスマート農業の授業展開と一緒に考えましょう。
商業	3-4-13-23	商業 基本Ⅲ ～専門家から学ぶ実務スキル～	高(商)	1	11月 2日(木)	66	専門家(会計士・税理士)から、財務諸表の見方・読み方を一緒に学びませんか。
福祉	3-4-15-22	福祉 基本Ⅱ ～教科「福祉」の教材研究と指導法～	高(福)	8	1月18日(木)	66	授業見学や授業研究を通して、日々の授業の振り返りをし、授業改善を考えましょう。

Ⅲ 連携講座

<信州大学教職支援センター 連携講座>

詳細は研修講座案内p.70をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR
3-7-01-01	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA (中南信会場)	小中高特	22	10月 2日(月)	70	新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。
3-7-01-02	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB (東北信会場)	小中高特	17	10月 5日(木)	70	新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。