

令和6年度 長野県総合教育センター 追加募集講座一覧（7月31日現在）

II 希望研修

<学校力の向上を目指す研修>

詳細は研修講座案内p.40～41をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR	申込締切日
人権教育	3-2-01-21	人権教育Ⅰ ～人権教育の視点を生かした授業づくり・学級づくり～	小中高特	14	10月1日(火)	40	人権教育を基盤とした学校づくりについて考えたい方におすすめです。	9月20日(金)
	3-2-01-22	人権教育Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	小中高特	15	10月17日(木)	40	朝鮮初級学校の見学をとおして、外国にルーツのある子どもの人権について考えます。	9月30日(月)
健康教育	3-2-05-21	性に関する指導研修会	小中高特	33	8月28日(水)	40		8月16日(金)
マネジメント	3-2-08-22	学校組織マネジメント 応用Ⅱ ～教育法規と学校運営～	幼小中高特専	27	12月6日(金)	40	事例に基づき、学校で起こり得る危機を未然に防ぐ危機管理について考えましょう。	9月30日(月)

<教科等教育研修>

詳細は研修講座案内p.44～56をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR	申込締切日
国語	3-1-01-22	調査官と学ぶ小学校国語科の授業改善 ～全国学力・学習状況調査から考える～	小中特	6	9月13日(金)	44	全国学力・学習状況調査の分析を踏まえ、授業改善の糸口を、講義と対話から掴みます。	9月3日(火)
	3-1-01-23	調査官と学ぶ小学校国語科の授業改善(オンライン) ～全国学力・学習状況調査から考える～	小中高特	50	9月13日(金)	44	全国学力・学習状況調査の分析を踏まえた授業改善の方向を、調査官から聞く講座です。	9月3日(火)
	3-1-01-26	調査官と学ぶ中学校国語科の授業改善 ～全国学力・学習状況調査から考える～	小中高特	10	11月14日(木)	44	全国学力・学習状況調査の分析を踏まえ、授業改善の糸口を、講義と対話から掴みます。	9月30日(月)
	3-1-01-27	調査官と学ぶ中学校国語科の授業改善(オンライン) ～全国学力・学習状況調査から考える～	小中高特	50	11月14日(木)	45	全国学力・学習状況調査の分析を踏まえた授業改善の方向を、調査官から聞く講座です。	9月30日(月)
社会 地歴公民	3-1-02-23	中学校・高校公民の授業づくり ～主権者教育を意識した授業～	中高特	10	9月17日(火)	45	公民の授業づくりのポイント、主権者教育を視点として具体的に学びます。	9月6日(金)
	3-1-02-24	これからの小学校・中学校社会科 ～調査官と学ぶ指導と評価～	小中特	15	11月14日(木)	46	調査官を講師にお招きし、学習評価の充実や魅力ある単元づくりについて学びます。	9月30日(月)
算数・ 数学	3-1-03-25	調査官と学ぶ 算数の授業づくりⅡ ～全国学力・学習状況調査を活かした授業づくり～	小中特	42	9月19日(木)	46	学力調査官 直海知子氏の講義から問題を基に授業改善の方向性について考えます。	9月9日(月)
	3-1-03-29	中学校高校連携数学 ～数学的活動から中高連携を考える～	中高特	14	9月20日(金)	47	数学的に考える資質・能力の育成について、中学・高校の学びを関連付けて検討します。	9月10日(火)
	3-1-03-30	調査官と学ぶ中高数学の授業づくりⅠ ～全国学力・学習状況調査を授業改善に繋ぐ～	中高特	21	10月29日(火)	47	全国学力・学習状況調査の問題を考察し、結果を踏まえた授業づくりについて学びます。	9月30日(月)
	3-1-03-31	調査官と学ぶ中高数学の授業づくりⅠ(オンライン) ～全国学力・学習状況調査を授業改善に繋ぐ～	中高特	50	10月29日(火)	47	「調査官と学ぶ中高数学の授業づくりⅠ」をオンラインで聴講する講座です。	9月30日(月)
	3-1-03-32	調査官と学ぶ中高数学の授業づくりⅡ ～指導と評価の一体化を目指して～	中高特	29	12月6日(金)	47	全国学力・学習状況調査の結果から、指導と評価の一体化の必要性について学びます。	9月30日(月)
	3-1-03-33	調査官と学ぶ中高数学の授業づくりⅡ(オンライン) ～指導と評価の一体化を目指して～	中高特	50	12月6日(金)	47	「調査官と学ぶ中高数学の授業づくりⅡ」をオンラインで聴講する講座です。	9月30日(月)
理科	3-1-04-21	小学校理科の授業づくり ～理科の見方・考え方を働かせている子供の姿～	小特	10	9月13日(金)	48	理科の見方・考え方を働かせている子供の姿をもとに、授業づくりを考え合います。	9月3日(火)
	3-1-04-22	小学校理科のものづくり ～理科のものづくりについて考えよう～	小特	7	9月20日(金)	48	ものづくりを行いながら、小学校理科におけるものづくりについて考えます。	9月10日(火)
	3-1-04-26	視学官と学ぶ高校理科 ～生徒を主役にする授業づくり～	高特	15	9月20日(金)	48	視学官より、学習指導要領に基づいた、これからの理科授業の作り方を学びます。	9月10日(火)
	3-1-04-27	視学官と学ぶ高校理科(オンライン) ～生徒を主役にする授業づくり～	高特	49	9月20日(金)	49	視学官より、学習指導要領に基づいた、これからの理科授業の作り方を学びます。	9月10日(火)
	3-1-04-29	高校理科課題研究 ～課題研究の指導を学ぶ～	高特	16	11月11日(月)	49	探究活動の指導について学ぶ講座です。演習や意見交換を行います。	9月30日(月)
	3-1-04-31	理科小中高の授業づくり ～概念形成から考える小中高のつながり～	小中高特	9	11月14日(木)	49	小中高の学習の系統性を考えながら、理科の授業づくりの視点について考えます。	9月30日(月)
英語 外国語活動	3-1-05-24	中高英語の自己表現力を高める指導 ～言語活動を効果的に取り入れる～	中高特	19	11月1日(金)	51	自己表現力を高めることにつながる指導とは？実践に活かせるヒントが得られます。	9月30日(月)
	3-1-05-25	主体的・対話的な学びを深める授業 ～英語の見方・考え方を働かせる授業づくり～	高特	29	11月15日(金)	51	主体的・対話的な学びを深めるには、何が必要？経験豊富な講師から共に学びましょう。	9月30日(月)
音楽	3-1-07-23	音楽・家庭科専科のための授業づくり ～実践発表から具体的な授業づくりへ～	小特	21	8月23日(金)	52,53	音楽・家庭科専科の先生方を対象とした講座です。授業の基本を確かめ、演習を行います。	8月13日(火)
	3-1-07-24	調査官と学ぶ小学校音楽 ～指導要領の趣旨と指導と評価の一体化～	小特	21	8月27日(火)	52	調査官と直接対話しながら、授業づくりや評価について、受講者で学び合います。	8月16日(金)
	3-1-07-25	共通事項を要とした授業づくり ～知覚から感受へ、鑑賞を中心に～	小中高特	7	10月22日(火)	52	鑑賞を中心に、児童生徒の知覚のプロセスを体験的に学び、授業づくりに生かします。	9月30日(月)
美術 図画工作	3-1-08-25	調査官と学ぶ中学校・高校美術 ～授業に生きる指導と評価のポイント～	中高特	18	9月26日(木)	53	指導と評価のポイントについて調査官からお話いただき、実習を通して学び合います。	9月16日(月)
家庭	3-1-09-25	消費生活・環境の授業づくり ～最新の情報を取り入れた授業づくり～	中高特	7	9月12日(木)	54	消費生活センターの講師をお招きして、自立した消費者の育成に向けた授業を学びます。	9月2日(月)
技術	3-1-10-24	統合的な問題を扱った授業づくり ～技術科における問題解決のプロセスと思考～	小中特	12	10月24日(木)	54	統合的な問題を扱った授業について、教材を用いた実習や題材計画から学びます。	9月30日(月)
	3-1-10-25	じっくり話そう 技術分野の授業づくり ～研修講座と授業実践の往還～	小中特	17	11月18日(月)	54	受講者同士の実践と対話を通して、自身の強みと授業改善の具体に気づく研修です。	9月30日(月)
総合的な 学習探究 の時間	3-1-15-22	総合的な学習・探究の時間Ⅰ(オンライン) ～地元をフィールドにした地域の学び～	小中高特	12	10月28日(月)	56	地域を舞台にした総合的な学習・探究の時間の教材化のあり方を学びます。	9月30日(月)
	3-1-15-23	総合的な学習・探究の時間Ⅱ ～新聞を活用して探究を深める～	小中高特	6	11月19日(火)	56	新聞を授業に活用し、総合的な学習や探究的な学習の授業づくりについて学びます。	9月30日(月)

<学校体育研修>

詳細は研修講座案内p.57～60をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR	申込締切日
学校 体育	3-1-16-23	みんなが楽しいボール運動・球技 ～教材づくりのポイント～	小中特	8	8月21日(水)	58	ボール運動・球技の意欲的な学習に向けた、教材化の視点について学ぶことができます。	8月9日(金)
	3-1-16-24	子どものからだづくり 心づくり ～現代の子どもの育ちについて～	幼小中高特	9	8月27日(火)	58	子どもたちが健やかに成長できるような「環境」の在り方について学ぶことができます。	8月16日(金)
	3-1-16-25	インクルーシブ体育 ～アダプテッド・スポーツから広がる体育授業～	小中高特	29	9月2日(月)	58	アダプテッドスポーツの考え方や運動スポーツの楽しみ方を広げる指導について学びます。	8月23日(金)
	3-1-16-26	剣道技能・指導法講習会(2日間) ～剣道の魅力を味わおう～	中高	8	9月5日(木)～9月6日(金)	58	生徒が主体的に剣道の授業に取り組むための指導法を学ぶことができます。	8月26日(月)
	3-1-16-27	剣道段位認定(2日間) ～初段・二段～	中高	8	9月5日(木)～9月6日(金)	58	保健体育教員、剣道部顧問の先生方など、段位取得を目指す方にお勧めです。	8月26日(月)
	3-1-16-28	実践！障がいのある子どもの発達を育む運動遊び ～自立活動に活かすムーブメント教育～	幼小中高特	13	9月12日(木)	59	障がいに応じた自立活動の指導につながる運動遊びについて学ぶことができます。	9月2日(月)
	3-1-16-29	体育学習スタート2 ～ゲーム・ボール運動～	小中特	13	9月19日(木)	59	子どもが楽しさを味わえるゲーム・ボール運動の教材づくりについて学ぶことができます。	9月9日(月)
	3-1-16-30	だれでもできる マット・跳び箱・鉄棒運動 ～できた喜びを味わえる指導法～	小中特	7	9月27日(金)	59	すべての子どもが「できた」喜びを味わえる学習指導モデルや補助の仕方を学びます。	9月17日(火)
	3-1-16-31	体育学習スタート3 ～走・跳の運動、陸上運動～	小中特	25	10月1日(火)	59	子どもたちが走る・跳ぶ楽しさを味わえる教材づくりを、体験を通して考えましょう。	9月20日(金)
	3-1-16-32	動ける体をつくる幼児期の運動指導 ＜長野県版運動プログラム普及講座A＞	幼小特	21	10月7日(月)	59	幼児期の子どもの発達段階と各種体力を高める計画的な指導法について学びます。	9月27日(金)
	3-1-16-33	仲間をつなぐ授業づくり(東北信) ～体育の楽しさを学ぼう～	小中特	15	10月11日(金)	59	体育だけでなく、運動を通じた笑顔あふれる学級づくりにも活かせる講座です。	9月30日(月)
	3-1-16-34	柔道技能・指導法講習会(2日間) ～柔道の特性・基礎動作を中心に～	中高	8	10月17日(木)～10月18日(金)	59	柔道の段階に応じた指導法を学ぶことができ、楽しい授業づくりに役立つ講座です。	9月30日(月)
	3-1-16-35	運動遊びの玉手箱 ～子どもの笑顔を引き出そう～	幼小特	8	10月26日(土)	59	小学校期の子どもに、遊びの要素を取り入れ、楽しみながら運動の指導法を学べる講座です。	9月30日(月)

学校体育	3-1-16-36	表現・創作ダンス ～子どもから動きを引き出す指導法～	小中高特	23	10月31日(木)	59	表現の授業づくりのポイントを学べます。 表現領域に苦手意識のある先生にお勧めです。	9月30日(月)
	3-1-16-37	効率的かつ効果的な部活動指導 ～「競技力の向上」と「人間的な成長」の2つのゴールを目指して～	中高	6	11月7日(木)	60	指導者に必要なコーチングスキル、部活動指導の在り方などを学ぶことができます。	9月30日(月)
	3-1-16-38	子どもが夢になる 縄跳びや運動遊びの指導法 ～段階的な指導を大切に授業づくり～	幼小中特	10	11月8日(金)	60	技の系統性を考慮した段階的な縄跳びの指導法を学ぶことができます。	9月30日(月)
	3-1-16-39	部活動を充実させる体幹トレーニング (長野県版運動プログラム普及講座C)	小中高特	20	11月12日(火)	60	効果的に体幹の機能を高めるトレーニングの基礎知識と方法を学べる講座です。	9月30日(月)

<生徒指導研修>

詳細は研修講座案内p.62～63をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR	申込締切日
発達支持的生徒指導	3-5-01-21	教育相談 基本 ～学校で生かせる解決志向のアプローチ～	小中高特	25	8月30日(金)	62	2学期のスタートに、前向きな力を引き出す解決志向の発想を学びませんか。	8月20日(火)
課題生予防的指導	3-5-02-22	児童生徒理解と課題への対応 基本Ⅱ ～不登校の児童生徒への理解と支援～	小中高特	59	10月10日(木)	62	子供理解からその対応や支援は変わります。事例と演習から学び合しましょう。	9月30日(月)
	3-5-02-24	生徒指導・特別支援教育 基本 ～子供の発達とその課題への支援～	幼小中高特専	21	11月21日(木)	62.67	発達障がいなどの子供への理解を深め、個に応じた具体的な支援を学びましょう。	9月30日(月)
	3-5-02-25	連携・危機対応 基本 ～関係機関との連携のあり方を学ぶ～	小中高特	1	11月8日(金)	62	学校と連携機関との協働のあり方についてそれぞれの立場から話を聞けるチャンスです。	9月30日(月)

<特別支援教育研修>

詳細は研修講座案内p.65～67をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR	申込締切日
特別支援教育の基礎基本	3-6-01-24	個別の指導計画の作成と活用 ～特別支援学級で目指したい活用のあり方～	小中	21	9月3日(火)	65	個別の指導計画について、作成のポイント、活用の方法を演習を通して学びましょう。	8月23日(金)
	3-6-01-25	特別支援学級での自立活動の指導 ～困りを支え 主体的に取り組む自立活動～	小中	24	10月18日(金)	65	個に応じた指導内容の決めだしの流れや授業づくりのポイントについて学びましょう。	9月30日(月)
特性の理解支援	3-6-02-01	クラスの中の気になる生徒の支援 基礎 ～見方を変えれば支援が始まる！(高校)～	高専	48	10月7日(月)	65	クラスの中の気になる生徒の支援を、疑似体験や事例検討を通して考えてみませんか。	9月27日(金)
	3-6-02-24	発達障がいや吃音のある子の理解と支援 ～将来を見通した支援のあり方～	幼小中高特	35	11月7日(木)	66	発達障がいや吃音のある子の支援について、将来の生活を視野に入れ考えてみませんか。	9月30日(月)
	3-6-02-25	「自立」を育む特性に応じた支援 ～子供・保護者の困りを捉え 支援を考える～	幼小中高特	39	11月12日(火)	66	認知特性を理解し、多様性を認め共に成長する集団づくりについて学んでみませんか。	9月30日(月)
特別支援教育の授業づくり	3-6-03-25	特別支援教育の授業づくりⅤ ～自立と社会参加へ 進路・キャリア教育～	小中高	20	8月29日(木)	66	進路指導や卒業後の現状を理解し、キャリア教育の視点で授業を考えてみませんか。	8月19日(月)
	3-6-03-26	特別支援教育の授業づくりⅥ ～小学校自閉症・情緒障害学級の国語・算数～	小	25	9月30日(月)	66	発達障がいのある子の認知特性に配慮した国語・算数の指導方法を学び合しましょう。	9月20日(金)
専門性の向上	3-6-04-21	特別支援教育における保護者との関係づくり ～保護者と連携・協働するために～	幼小中高特	9	9月24日(火)	66	障がいのある児童生徒の保護者とのよりよい関係づくりの方策について学びましょう。	9月13日(金)
	3-6-04-22	特別支援教育に生かすICT活用 ～ICT活用で「できた」を支えよう～	小中特	24	10月4日(金)	67	特別支援教育におけるICT活用の方策を、実践例等から具体的に考えていきましょう。	9月24日(火)
	3-6-04-24	認知特性のアセスメントと支援 ～WISC-V 検査を支援に生かす～	小中高特	10	11月1日(金)	67	教育相談や通級指導教室担当等、WISC-Vを活用される先生方にお勧めです。	9月30日(月)

<情報教育研修>

詳細は研修講座案内p.69～70をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR	申込締切日
情報モラル	3-3-01-22	情報モラル 基本Ⅱ ～個人情報を守る情報セキュリティ～	小中高特	8	10月4日(金)	69	情報セキュリティポリシーの理解を深め、リスクマネジメントの意識向上を目指します。	9月24日(火)
ICTの活用	3-3-02-24	高校情報 基本Ⅱ ～高校教科「情報」データの活用～	高	10	10月8日(火)	69	データ活用分野について、実践発表や演習の中で授業改善を一緒に考えましょう。	9月27日(金)
教育DX	3-3-03-22	ICTを活用した校務の効率化 基本Ⅱ ～実践事例から校務の情報化を考える～	小中高特	26	10月3日(木)	70	Google Chatを活用した校務の情報化の実践事例を参考にし、校務の情報化を考えます。	9月23日(月)

<産業教育研修>

詳細は研修講座案内p.72～73をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR	申込締切日
産業教育	3-4-10-22	探究の学びとは何か ～課題研究から考える～	高	13	12月12日(木)	72	「課題研究」につなげる仕掛けづくり、きっかけづくりを共に考えましょう。	9月30日(月)
	3-4-10-23	産業教育研修発表会 ～研究成果を生かした授業改善を考える～	高	14	1月17日(金)	72	研修成果発表を聞き、授業改善について一緒に考えましょう。	9月30日(月)
農業	3-4-11-22	農業 基本Ⅱ ～農業教育におけるGAPの実践を考える～	中高	5	9月3日(火)	72	世界や日本でのGAPの捉え方を知り、GAPを実践するた一緒に考えましょう。	8月23日(金)
	3-4-11-23	農業 基本Ⅲ ～スマート農業を実践する授業づくり～	中高	2	10月29日(火)	72	演習を通してプログラミング学習やスマート農業の授業展開を一緒に考えましょう。	9月30日(月)
商業	3-4-13-22	商業 基本Ⅱ ～統計の基礎とデータ活用法～	高	5	9月3日(火)	73	現代に必要な統計の基礎を学びます。具体的な事例を用いて、活用力を身に付けます。	8月23日(金)
	3-4-13-23	商業 基本Ⅲ ～夢をかなえる、経営計画～	高	4	11月8日(金)	73	なぜ簿記・会計を学ぶのか その答えが見つかります。	9月30日(月)
福祉	3-4-15-21	福祉 基本Ⅰ ～介護技術の指導法と実践～	高	9	8月21日(水)	73	ICFによる事例の理解と生活課題の検討について、実践的に、学び合しましょう。	8月9日(金)
	3-4-15-22	福祉 基本Ⅱ ～教科「福祉」の教材研究と指導法～	高	7	11月21日(木)	73	授業見学や授業研究を通して、日々の授業の振り返りをし、授業改善を考えましょう。	9月30日(月)

Ⅲ 大学連携講座

<信州大学教職支援センター 連携講座>

詳細は研修講座案内p.77をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR	申込締切日
3-7-01-01	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA (中南信会場)	小中高特	11	9月30日(月)	77	学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。	9月20日(金)
3-7-01-02	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB (東北信会場)	小中高特	12	10月3日(木)	77	学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。	9月23日(月)

<上越教育大学教職大学院 連携講座>

詳細は研修講座案内p.80をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR	申込締切日
3-8-01-05	教師間連携を生み出す特別支援教育 ～多様な児童生徒の実態把握と指導・支援～	幼小中高特専	18	9月20日(金)	80	支援を要する児童生徒の実態把握等について校種を交えて一緒に考えましょう。	9月10日(火)

Ⅳ 生涯学習推進センター 連携講座

詳細は研修講座案内p.82～83をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	講座PR	申込締切日
3-9-03-01	広げる！深める！地域学校協働活動を核とした地域づくり	幼小中高特	39	10月17日(木)	82	地域学校協働活動の充実について福島県楡葉町の実践、グループワークにより考えます。	9月30日(月)
3-9-03-02	広げる！深める！地域学校協働活動を核とした地域づくり (オンライン)	幼小中高特	40	10月17日(木)	82	地域学校協働活動の充実について福島県楡葉町の実践から学びます。	9月30日(月)
3-9-04-01	未来につながる教室 ～変化の激しい時代を面白がって生きるための視点のズラし方～	幼小中高特	58	11月19日(火)	82	視点をズラして授業のアイデアを出しあうワークショップを体験しながら学びます。	9月30日(月)
3-9-04-02	未来につながる教室 (オンライン) ～変化の激しい時代を面白がって生きるための視点のズラし方～	幼小中高特	70	11月19日(火)	82	視点をズラしてつくった授業事例等を学びます。	9月30日(月)
3-1-16-53	スポーツへ応用できる古武術的身体操法～様々なスポーツへつながる指導法～	幼小中高特専	19	11月18日(月)	83	スポーツや日常生活に応用できる古武術的な身体操法を学ぶことができます。	9月30日(月)
3-1-16-54	スポーツを楽しむためのコミュニケーションスキル～部活動指導に活かせるベッツトーク～	幼小中高特専	19	8月24日(土)	83	選手や子どもたちへの言葉かけを学び、指導者としてのスキルを高めます。	8月14日(水)
3-1-16-55	スポーツ活動時のケガや故障の予防に向けて～エクササイズ・テーピングの活用～	幼小中高特専	17	8月30日(金)	83	スポーツによるケガや故障を防ぐための運動やテーピングについて学ぶことができます。	8月20日(火)
3-1-16-56	メンタルトレーニングの理論と実践～選手の力を引き出そう～	幼小中高特専	18	11月16日(土)	83	選手のやる気を引きだし、力を十分に発揮するためのメンタルトレーニング講座です。	9月30日(月)
3-1-16-57	学生アスリートのスポーツ栄養の基礎と現場への適応～ベストコンディションの実現に向けて～	幼小中高特専	14	12月2日(月)	83	スポーツ栄養の基礎知識を習得し、現場で使えるカリキュラムを実践します。	9月30日(月)