

＜学校力の向上を目指す研修＞

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
人権教育	3-2-01-21	人権教育Ⅰ ～人権教育の視点を生かした授業づくり・学級づくり～	- 小 中 義 高 特 -	17	10月 2日(木)	40	9月22日(月)
	3-2-01-22	人権教育Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	- 小 中 義 高 特 -	8	10月17日(金)	40	10月 7日(火)
学 校 組 織 メ ネ ジ ム ン ト	3-2-04-21	学校組織マネジメント応用Ⅰ ～ミドルリーダーのための学校組織マネジメント～	- 小 中 義 高 特 専	38	7月 7日(月)	40	6月27日(金)
	3-2-04-22	学校組織マネジメント応用Ⅱ ～教育法規と学校運営～	幼 小 中 義 高 特 専	23	12月 5日(金)	40	11月25日(火)
	3-2-04-23	学校組織が駆動するＩＣＴ活用の可能性 ～チーム学校につなげる実践のアイデア～	幼 小 中 義 高 特 専	14	7月 4日(金)	40	6月24日(火)
カリキュラム マネジメント	3-2-05-21	学校ぐるみで取り組むカリキュラム・マネジメント	幼 小 中 義 高 特 専	18	6月27日(金)	40	6月17日(火)

＜教科等教育研修＞

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
国語	3-1-01-22	中学校テストづくり研修 ～資質・能力の育成を評価するテストづくり～	- - 中 義 - - - -	17	8月 4日(月)	43	7月25日(金)
社会	3-1-02-23	高校地理歴史科の授業づくり ～「問い」を追究する授業づくり～	- - - - 高 特 -	8	6月23日(月)	43	6月13日(金)
算 数 ・ 数 学	3-1-03-21	小学校低・中学年算数 ～指導主事・専門主事と考え、学び合う授業づくり～	- 小 - 義 - 特 -	14	6月19日(木)	44	6月 9日(月)
	3-1-03-22	小学校中・高学年算数 ～指導主事・専門主事と考え、学び合う授業づくり～	- 小 - 義 - 特 -	19	6月26日(木)	44	6月16日(月)
	3-1-03-24	調査官と学ぶ算数の授業づくり ～見方・考え方を働かせた授業づくり～	- 小 - 義 - 特 -	15	10月10日(金)	44	9月30日(火)
	3-1-03-25	高校数学 魅力ある授業づくり ～初めてのＩＣＴ活用～	- - - - 高 特 -	33	6月12日(木)	44	6月 2日(月)
	3-1-03-26	中学校数学 魅力ある授業づくり ～数学的な見方・考え方を働かせる授業づくり～	- - 中 義 - 特 -	12	8月 4日(月)	44	7月25日(金)
	3-1-03-27	中学校・高校数学 数学力アップ ～中高大の連携を意識した授業づくり～	- - 中 義 高 特 -	11	8月29日(金)	45	8月19日(火)
	3-1-03-28	中学校・高校数学 統計分野の授業づくり ～統計で考える力の育成を目指して～	- - 中 義 高 特 -	19	10月17日(金)	45	10月 7日(火)
	3-1-03-29	視学官と学ぶ中高数学の授業づくり ～全国学力・学習状況調査から中高連携を考える～	- - 中 義 高 特 -	16	11月18日(火)	45	11月 7日(金)
理科	3-1-04-02	高校理科の授業づくり 基礎 ～授業づくりの基礎・基本～	- - - - 高 特 -	14	6月24日(火)	45	6月13日(金)
	3-1-04-29	高校理科課題研究 ～課題研究の指導を学ぶ～	- - - - 高 特 -	12	11月11日(火)	46	10月31日(金)
外 国 語 活 動 ・ 英 語	3-1-05-02	子どもの「やってみたい」を引き出す外国語の単元づくり ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～	- 小 - 義 - 特 -	23	7月14日(月)	46	7月 4日(金)
	3-1-05-04	生徒の学びから考える外国語の授業づくり ～言語活動で生徒が働かせている見方・考え方とは？～	- - 中 義 - 特 -	34	9月29日(月)	47	9月19日(金)
	3-1-05-06	中学校・高校英語 基礎Ⅰ ～音読から自己表現につなげるために～	- - 中 義 高 特 -	2	6月24日(火)	47	6月13日(金)
	3-1-05-07	中学校・高校英語 基礎Ⅱ ～授業づくりから評価まで～	- - 中 義 高 特 -	5	7月 1日(火)	47	6月20日(金)
	3-1-05-21	Backward Designで考える単元づくり ～テスト改善からの授業改善～	- - 中 義 - 特 -	31	6月27日(金)	47	6月17日(火)
	3-1-05-22	中高接続から考える英語教育 ～学習経験を踏まえた授業づくり～	- - 中 義 高 特 -	19	9月30日(火)	47	9月19日(金)
	3-1-05-23	中高英語の自己表現力を高める指導 ～領域を統合した言語活動を効果的に取り入れる～	- - 中 義 高 特 -	2	11月13日(木)	47	11月 3日(月)
	3-1-05-24	主体的・対話的な学びを深める英語の授業 ～英語の見方・考え方を働かせる授業づくり～	- - - - 高 特 -	12	11月18日(火)	47	11月 7日(金)
音楽	3-1-07-21	調査官と学ぶ音楽科の授業づくり ～学習指導要領の趣旨と指導と評価～	- 小 中 義 高 特 -	15	6月26日(木)	48	6月16日(月)
図画工作 美術	3-1-08-02	中学校・高校美術 授業の基礎 ～生徒が主体的に取り組む授業のポイント～	- - 中 義 高 特 -	8	9月 5日(金)	48	8月26日(火)
	3-1-08-23	図工・美術におけるＩＣＴ有効活用 ～体験的に学ぶＩＣＴの有効性～	- 小 中 義 高 特 -	24	11月27日(木)	49	11月17日(月)
家庭	3-1-09-24	消費生活・環境の授業づくり ～最新の情報を取り入れた授業づくり～	- - 中 義 高 特 -	9	9月25日(木)	49	9月15日(月)
技術	3-1-10-22	調査官と考える技術科の授業づくり ～評価規準と評価方法の作成～	- 小 中 義 - 特 -	15	6月27日(金)	49	6月17日(火)
特別活動	3-1-12-21	外国籍児童生徒とつながる学級づくり ～インクルーシブな学級づくり～	- 小 中 義 - 特 -	22	7月10日(木)	50	6月30日(月)
図書館教育	3-1-14-22	図書館教育 ～学校図書館を活用した探究的な学びの創造～	幼 小 中 義 高 特 -	12	11月14日(金)	51	11月 4日(火)
探究の時間 総合的な学習	3-1-15-23	総合的な学習・探究の時間（オンライン） ～地元をフィールドにした地域の学び～	- 小 中 義 高 特 -	27	9月26日(金)	51	9月16日(火)
幼年教育	3-1-20-21	幼年教育 子どもの遊びと学びを支える ～実践を語り合い、支援を考える～	幼 小 中 義 高 特 専	17	6月16日(月)	51	6月 6日(金)

＜学校体育研修＞

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
学 校 体 育	3-1-16-04	みんなではじめる バラリンピック教育 ～共生社会の実現に向けて～	幼 小 中 義 高 特 専	17	6月13日(金)	53	6月 3日(火)
	3-1-16-06	体育学習スタート１ ～走・跳の運動、陸上運動～	- 小 中 義 - 特 -	20	6月27日(金)	53	6月17日(火)
	3-1-16-08	体育学習スタート２ ～器械運動～	- 小 中 義 - 特 -	20	7月 3日(木)	53	6月23日(月)
	3-1-16-09	仲間をつなぐ授業づくり（中南信） ～体育の楽しさを学ぼう～	- 小 中 義 - 特 -	2	7月10日(木)	54	6月30日(月)
	3-1-16-10	体育・保健体育が楽しくなる！全ての児童生徒のための授業づくり ～体育・保健体育指導力向上研修（小・中）～	幼 小 中 義 高 - 専	55	7月11日(金)	54	7月 1日(火)
	3-1-16-11	体験しよう！多様な武道 ～空手道・少林寺拳法～	- 小 中 義 高 特 専	17	7月17日(木)	54	7月 7日(月)
	3-1-16-15	子どもの からだづくり 心づくり ～現代の子どもの育ちについて～	幼 小 中 義 高 特 専	21	9月 1日(月)	54	8月22日(金)
	3-1-16-16	剣道の魅力を味わう授業づくり① ～剣道技能・指導法講習会（基礎）（１日）～	- - 中 義 高 - 専	6	9月 4日(木)	54	8月25日(月)
	3-1-16-17	剣道の魅力を味わう授業づくり② ～剣道技能・指導法講習会（基礎・応用）（２日間）～	- - 中 義 高 - 専	7	9月 4日(木)～9月 5日(金)	54	8月25日(月)
	3-1-16-18	剣道段位認定（２日間） ～初段・二段～	- - 中 義 高 - 専	6	9月 4日(木)～9月 5日(金)	55	8月25日(月)
	3-1-16-19	実践！障がいのある子どもの発達を育む運動遊び ～自立活動に活かすムーブメント教育～	幼 小 中 義 高 特 専	11	9月11日(木)	55	9月 1日(月)
	3-1-16-20	体育学習スタート３ ～ゲーム・ボール運動～	- 小 中 義 - 特 -	4	9月18日(木)	55	9月 8日(月)
	3-1-16-21	だれでもできる マット・跳び箱・鉄棒運動 ～できた喜びを味わえる指導法～	- 小 中 義 - 特 -	10	10月 2日(木)	55	9月22日(月)
	3-1-16-22	動ける体をつくる幼児期の運動指導 〈長野県版運動プログラム普及講座Ａ〉	幼 小 - 義 - 特 -	16	10月 7日(火)	55	9月26日(金)
	3-1-16-23	仲間をつなぐ授業づくり（東北信） ～体育の楽しさを学ぼう～	- 小 中 義 - 特 -	16	10月 9日(木)	55	9月29日(月)
	3-1-16-24	柔道の魅力を味わう授業づくり① ～柔道技能・指導法講習会（基礎）（１日）～	- - 中 義 高 - 専	8	10月15日(水)	55	10月 3日(金)
	3-1-16-25	柔道の魅力を味わう授業づくり② ～柔道技能・指導法講習会（基礎・応用）（２日間）～	- - 中 義 高 - 専	9	10月15日(水)～10月16日(木)	55	10月 3日(金)
	3-1-16-26	柔道段位認定（３日間） ～初段・二段～	- - 中 義 高 - 専	8	10月15日(水)～10月17日(金)	55	10月 3日(金)
	3-1-16-27	運動遊びの玉手箱 ～子どもの笑顔を引き出そう～	幼 小 - 義 - 特 -	10	10月23日(木)	56	10月13日(月)
	3-1-16-28	振付に頼らなくても大丈夫！リズム系ダンス指導法 ～リズムダンス・現代的なりズムのダンス～	- 小 中 義 高 特 専	9	10月27日(月)	56	10月17日(金)
	3-1-16-29	中学生期の地域スポーツ活動指導 ～「人間的成長」と「競技力の向上」のダブルゴールを目指して～	- - 中 義 高 - 専	27	11月 6日(木)	56	10月27日(月)
	3-1-16-30	子どもが夢になる 縄跳びや運動遊びの指導法 ～段階的な指導を大切にした授業づくり～	幼 小 中 義 - 特 -	21	11月 7日(金)	56	10月28日(火)
	3-1-16-31	中学・高校生期のスポーツ活動を充実させる体幹トレーニング 〈長野県版運動プログラム普及講座Ｃ〉	- 小 中 義 高 特 専	30	11月11日(火)	56	10月31日(金)
	3-1-16-32	ＩＣＴを活用した創造的な学び ～興味を引き出す保健体育の授業～	- 小 中 義 高 特 専	25	11月27日(木)	56	11月17日(月)

<生徒指導研修>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
関係づくり 教育相談	3-5-01-21	教育相談Ⅰ ～サインを見逃さない教育相談～	- 小 中 義 高 特 -	7	7月10日(木)	58	6月30日(月)
	3-5-02-21	児童生徒理解と課題への対応Ⅰ ～情報活用能力としての情報モラル教育～	- 小 中 義 高 特 -	49	7月 3日(木)	58	6月23日(月)
児童生徒理 解と課題へ の対応	3-5-02-24	児童生徒理解と課題への対応Ⅳ ～福祉・医療の立場から考える連携・支援～	- 小 中 義 高 特 -	2	11月14日(金)	58	11月 4日(火)

<特別支援教育研修>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
特 基 別 礎 支・援 基 教 本 育 の	3-6-01-01	スタート！特別支援学級 ～特別支援学級で大切にしたいこと～	- 小 中 義 - - -	30	6月13日(金)	60	6月 3日(火)
	3-6-01-02	スタート！特別支援学校 ～特別支援学校で大切にしたいこと～	- - - - - 特 -	40	7月25日(金)	60	7月15日(火)
	3-6-01-21	個別の指導計画の作成と活用 ～特別支援学級で目指したい活用のあり方～	- 小 中 義 - - - -	31	9月10日(水)	60	8月29日(金)
	3-6-01-22	特別支援学級での自立活動の指導 ～困りを支え 主体的に取り組む自立活動～	- 小 中 義 - - - -	20	10月17日(金)	60	10月 7日(火)
特性の理解 と支援	3-6-02-01	クラスの中の気になる生徒の支援 ～見方を変えれば支援が始まる！（高校）～	- - - - 高 - 専	41	10月 6日(月)	60	9月26日(金)
	3-6-02-22	通常の学級で学びにくさの壁を壊そう！B ～UDLの視点を生かして（中学校）～	- - 中 義 - - - -	26	6月23日(月)	60	6月13日(金)
特 授 別 業 支 づ 援 く 教 り 育 の	3-6-03-21	特別支援教育の授業づくりⅠ（オンライン） ～授業のUD化で わかった！できた！～	- 小 中 義 高 - 専	30	8月 5日(火)	60	7月25日(金)
	3-6-03-24	特別支援教育の授業づくりⅣ ～自立と社会参加へ 進路・キャリア教育～	- 小 中 義 高 - - -	18	8月22日(金)	61	8月12日(火)
	3-6-03-25	特別支援教育の授業づくりⅤ ～一緒に楽しもう！障がいのある子の音楽～	幼 小 中 義 - 特 -	10	9月 2日(火)	61	8月22日(金)
	3-6-03-26	特別支援教育の授業づくりⅥ ～小学校 自閉症・情緒障害学級の国語・算数～	- 小 - - - - - -	15	9月24日(水)	61	9月12日(金)
専門性の 向上	3-6-04-22	特別支援教育におけるICT活用 ～ICT活用で支援の引き出しを増やそう～	- 小 中 義 - 特 -	7	10月10日(金)	61	9月30日(火)
	3-6-04-23	発達と行動を踏まえた支援 ～事例から学ぼう！応用行動分析～	幼 小 中 義 - 特 -	7	10月24日(金)	61	10月14日(火)

<情報教育研修>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
情報モラル	3-3-01-21	先生のための知的財産入門 ～自信をもって授業を進める知識の習得～	- 小 中 義 高 特 -	11	6月20日(金)	64	6月10日(火)
	3-3-01-22	安全なICT活用のための第一歩 ～学校全体で取り組む情報セキュリティ～	- 小 中 義 高 特 -	8	10月 7日(火)	64	9月26日(金)
教育DX	3-3-03-21	クラウドを活用した校務の効率化 ～実践事例から校務の情報化を考える～	- 小 中 義 高 特 -	13	10月 2日(木)	64	9月22日(月)

<産業教育研修>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
共 通 分 野	3-4-10-21	学校で育む、未来の創造者たち ～先生向けのアントレプレナiership入門～	- - - - 高 - -	11	7月11日(金)	67	7月 1日(火)
	3-4-10-22	学びをつなぐ課題研究 ～産業教育の挑戦～	- - - - 高 - -	23	12月 4日(木)	67	11月24日(月)
	3-4-10-23	産業教育研修発表会 ～研究成果を生かした授業改善を考える～	- - - - 高 - -	24	1月16日(金)	67	1月 6日(火)
農業分野	3-4-11-21	やさしい食品分析と探究のアプローチ ～基本的な実験を通して探究的な学習を考える～	- - 中 義 高 - - -	5	7月10日(木)	67	6月30日(月)
商 業 分 野	3-4-13-21	ケースメソッドで変わる授業づくり ～未来のビジネスリーダーを育てる授業を目指して～	- - - - - 高 - -	3	6月19日(木)	68	6月 9日(月)
	3-4-13-22	統計の基礎とデータ活用法 ～オープンデータを活用したデータ分析～	- - - - - 高 - -	1	9月 2日(火)	68	8月22日(金)
	3-4-13-23	会計士の視点で学ぶ実践会計 ～会計士と探る会計教育の未来～	- - - - - 高 - -	7	11月 7日(金)	68	10月28日(火)
福祉分野	3-4-15-21	介護技術の実践と指導法 ～介護に生かすICFの基礎を学ぶ～	- - - - - 高 - -	8	8月20日(水)	68	8月 8日(金)
	3-4-15-22	福祉分野の授業づくり ～教科福祉の教材研究と指導法～	- - - - - 高 - -	4	11月18日(火)	68	11月 7日(金)

<信州大学教職支援センター 連携講座>

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
3-7-01-21	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA （中南信会場）	- 小 中 義 高 特 -	16	10月 6日(月)	72	9月26日(金)
3-7-01-22	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB （東北信会場）	- 小 中 義 高 特 -	8	10月 9日(木)	72	9月29日(月)

<信州大学教職大学院 連携講座>

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
3-7-03-22	学級づくり・学校づくり ～近未来の学校と期待される教師像～	- 小 中 義 高 特 -	27	8月 4日(月)	74	7月25日(金)

<上越教育大学教職大学院 連携講座>

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
3-8-01-21	教師主導から児童生徒主体の道德学習へ ～子どもとともにわくわくのある授業をつくる～	幼 小 中 義 高 特 専	8	6月17日(火)	75	6月 6日(金)
3-8-01-23	新しい学習観・研修観への組織的転換	幼 小 中 義 高 特 専	7	8月 5日(火)	75	7月25日(金)
3-8-01-24	学級経営と生徒指導の一体的な充実 ～学級経営・生徒指導 両面からのマイアクション～	幼 小 中 義 高 特 専	9	9月 2日(火)	75	8月22日(金)
3-8-01-25	多様な学びをつなぎ、主体性を育む授業作り ～教科指導・特別支援教育の両面から取り組むインクルーシブ教育～	幼 小 中 義 高 特 専	29	10月 7日(火)	75	9月26日(金)

<生涯学習推進センター 連携講座>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
地域づくり 推進	3-9-01-22	地域学校協働活動を核とした地域づくり ～本を通して地域をつくり、未来を担う子どもを育む！～	幼 小 中 義 高 特 -	34	7月24日(木)	77	7月14日(月)
	3-9-01-23	子どもと大人の対話による地域学校協働活動の推進	幼 小 中 義 高 特 専	46	11月20日(木)	77	11月10日(月)
社会教育 推進者育成	3-9-01-24	公民館と学校の連携による人材の育成と期待される役割 ～地域でつながりあい、自治の土壌を耕すために～	幼 小 中 義 高 特 専	22	6月24日(火)	78	6月13日(金)
	3-9-01-25	地域の子ども・若者が育つために社会教育のあり方を考える	- 小 中 義 高 特 -	36	12月 4日(木)	78	11月24日(月)
生 涯 ス ポー ツ	3-9-02-02	スポーツを楽しむためのコミュニケーションスキル ～地域スポーツ活動指導に活かせるベップトーク～	幼 小 中 義 高 特 専	16	7月26日(土)	78	7月16日(水)
	3-9-02-03	スポーツ活動時のケガや故障の予防に向けて ～エクササイズ・テーピングの活用～	幼 小 中 義 高 特 専	9	8月29日(金)	78	8月19日(火)
	3-9-02-04	メンタルトレーニングの理論と実践 ～選手の力を引き出そう～	幼 小 中 義 高 特 専	10	11月14日(金)	78	11月 4日(火)
	3-9-02-05	スポーツへ応用できる古武術的身体操法 ～様々なスポーツへつながる指導法～	幼 小 中 義 高 特 専	6	11月17日(月)	78	11月 7日(金)
	3-9-02-06	学生アスリートのスポーツ栄養の基礎と現場への適応 ～ベストコンディションの実現に向けて～	幼 小 中 義 高 特 専	5	12月 1日(月)	78	11月21日(金)