

＜学校力の向上を目指す研修＞

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
人権教育	3-2-01-21	人権教育Ⅰ ～人権教育の視点を生かした授業づくり・学級づくり～	- 小 中 義 高 特 -	16	10月 2日(木)	40	9月22日(月)
	3-2-01-22	人権教育Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	- 小 中 義 高 特 -	4	10月17日(金)	40	10月 7日(火)
マネジメント 学校組織	3-2-04-22	学校組織マネジメント応用Ⅱ ～教育法規と学校運営～	幼 小 中 義 高 特 専	16	12月 5日(金)	40	11月25日(火)

＜教科等教育研修＞

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
算 数 ・ 数 学	3-1-03-24	調査官と学ぶ算数の授業づくり ～見方・考え方を働かせた授業づくり～	- 小 - 義 - 特 -	14	10月10日(金)	44	9月30日(火)
	3-1-03-27	中学校・高校数学 数学力アップ ～中高大の連携を意識した授業づくり～	- - 中 義 高 特 -	10	8月29日(金)	45	8月19日(火)
	3-1-03-28	中学校・高校数学 統計分野の授業づくり ～統計で考える力の育成を目指して～	- - 中 義 高 特 -	18	10月17日(金)	45	10月 7日(火)
	3-1-03-29	視学官と学ぶ中高数学の授業づくり ～全国学力・学習状況調査から中高連携を考える～	- - 中 義 高 特 -	16	11月18日(火)	45	11月 7日(金)
理科	3-1-04-29	高校理科課題研究 ～課題研究の指導を学ぶ～	- - - - 高 特 -	12	11月11日(火)	46	10月31日(金)
外 英 国 語 活 動	3-1-05-04	生徒の学びから考える外国語の授業づくり ～言語活動で生徒が働かせている見方・考え方とは？～	- - 中 義 - 特 -	34	9月29日(月)	47	9月19日(金)
	3-1-05-22	中高接続から考える英語教育 ～学習経験を踏まえた授業づくり～	- - 中 義 高 特 -	18	9月30日(火)	47	9月19日(金)
	3-1-05-23	中高英語の自己表現力を高める指導 ～領域を統合した言語活動を効果的に取り入れる～	- - 中 義 高 特 -	2	11月13日(木)	47	11月 3日(月)
	3-1-05-24	主体的・対話的な学びを深める英語の授業 ～英語の見方・考え方を働かせる授業づくり～	- - - - 高 特 -	11	11月18日(火)	47	11月 7日(金)
図画工作 美術	3-1-08-02	中学校・高校美術 授業の基礎 ～生徒が主体的に取り組む授業のポイント～	- - 中 義 高 特 -	8	9月 5日(金)	48	8月26日(火)
	3-1-08-23	図工・美術におけるＩＣＴ有効活用 ～体験的に学ぶＩＣＴの有効性～	- 小 中 義 高 特 -	23	11月27日(木)	49	11月17日(月)
家庭	3-1-09-24	消費生活・環境の授業づくり ～最新の情報を取り入れた授業づくり～	- - 中 義 高 特 -	8	9月25日(木)	49	9月15日(月)
図書館教育	3-1-14-22	図書館教育 ～学校図書館を活用した探究的な学びの創造～	幼 小 中 義 高 特 -	10	11月14日(金)	51	11月 4日(火)
探究の時間 総合的な学習	3-1-15-23	総合的な学習・探究の時間（オンライン） ～地元をフィールドにした地域の学び～	- 小 中 義 高 特 -	27	9月26日(金)	51	9月16日(火)

＜学校体育研修＞

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
学 校 体 育	3-1-16-15	子どもの からだづくり 心づくり ～現代の子どもの育ちについて～	幼 小 中 義 高 特 専	21	9月 1日(月)	54	8月22日(金)
	3-1-16-16	剣道の魅力を味わう授業づくり① ～剣道技能・指導法講習会（基礎）（1日）～	- - 中 義 高 - 専	6	9月 4日(木)	54	8月25日(月)
	3-1-16-17	剣道の魅力を味わう授業づくり② ～剣道技能・指導法講習会（基礎・応用）（2日間）～	- - 中 義 高 - 専	7	9月 4日(木)～9月 5日(金)	54	8月25日(月)
	3-1-16-18	剣道段位認定（2日間） ～初段・二段～	- - 中 義 高 - 専	6	9月 4日(木)～9月 5日(金)	55	8月25日(月)
	3-1-16-19	実践！障がいのある子どもの発達を育む運動遊び ～自立活動に活かすムーブメント教育～	幼 小 中 義 高 特 専	8	9月11日(木)	55	9月 1日(月)
	3-1-16-20	体育学習スタート3 ～ゲーム・ボール運動～	- 小 中 義 - 特 -	4	9月18日(木)	55	9月 8日(月)
	3-1-16-21	だれでもできる マット・跳び箱・鉄棒運動 ～できた喜びを味わえる指導法～	- 小 中 義 - 特 -	9	10月 2日(木)	55	9月22日(月)
	3-1-16-22	動ける体をつくる幼児期の運動指導 〈長野県版運動プログラム普及講座Ａ〉	幼 小 - 義 - 特 -	16	10月 7日(火)	55	9月26日(金)
	3-1-16-23	仲間をつなぐ授業づくり（東北信） ～体育の楽しさを学ぼう～	- 小 中 義 - 特 -	16	10月 9日(木)	55	9月29日(月)
	3-1-16-24	柔道の魅力を味わう授業づくり① ～柔道技能・指導法講習会（基礎）（1日）～	- - 中 義 高 - 専	8	10月15日(水)	55	10月 3日(金)
	3-1-16-25	柔道の魅力を味わう授業づくり② ～柔道技能・指導法講習会（基礎・応用）（2日間）～	- - 中 義 高 - 専	9	10月15日(水)～10月16日(木)	55	10月 3日(金)
	3-1-16-26	柔道段位認定（3日間） ～初段・三段～	- - 中 義 高 - 専	8	10月15日(水)～10月17日(金)	55	10月 3日(金)
	3-1-16-27	運動遊びの玉手箱 ～子どもの笑顔を引き出そう～	幼 小 - 義 - 特 -	10	10月23日(木)	56	10月13日(月)
	3-1-16-28	振付に頼らなくても大丈夫！リズム系ダンス指導法 ～リズムダンス・現代的なリズムのダンス～	- 小 中 義 高 特 専	9	10月27日(月)	56	10月17日(金)
	3-1-16-29	中学生期の地域スポーツ活動指導 ～「人間的成長」と「競技力の向上」のダブルゴールを目指して～	- - 中 義 高 - 専	27	11月 6日(木)	56	10月27日(月)
	3-1-16-30	子どもが夢中になる 縄跳びや運動遊びの指導法 ～段階的な指導を大切にした授業づくり～	幼 小 中 義 - 特 -	20	11月 7日(金)	56	10月28日(火)
	3-1-16-31	中学・高校生期のスポーツ活動を充実させる体幹トレーニング 〈長野県版運動プログラム普及講座Ｃ〉	- 小 中 義 高 特 専	28	11月11日(火)	56	10月31日(金)
	3-1-16-32	ＩＣＴを活用した創造的な学び ～興味を引き出す保健体育の授業～	- 小 中 義 高 特 専	23	11月27日(木)	56	11月17日(月)

＜生徒指導研修＞

追加募集は締め切りました。

＜特別支援教育研修＞

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
特別支援教育 の基礎・基本	3-6-01-21	個別の指導計画の作成と活用 ～特別支援学級で目指したい活用のあり方～	- 小 中 義 - - - -	30	9月10日(水)	60	8月29日(金)
	3-6-01-22	特別支援学級での自立活動の指導 ～困りを支え 主体的に取り組む自立活動～	- 小 中 義 - - - -	17	10月17日(金)	60	10月 7日(火)
特性の理解 と支援	3-6-02-01	クラスの中の気になる生徒の支援 ～見方を変えれば支援が始まる！（高校）～	- - - - 高 - 専	38	10月 6日(月)	60	9月26日(金)
特別支援教育 の授業づくり	3-6-03-24	特別支援教育の授業づくりⅣ ～自立と社会参加へ 進路・キャリア教育～	- 小 中 義 高 - -	14	8月22日(金)	61	8月12日(火)
	3-6-03-25	特別支援教育の授業づくりⅤ ～一緒に楽しもう！障がいのある子の音楽～	幼 小 中 義 - 特 -	10	9月 2日(火)	61	8月22日(金)
	3-6-03-26	特別支援教育の授業づくりⅥ ～小学校 自閉症・情緒障害学級の国語・算数～	- 小 - - - - -	13	9月24日(水)	61	9月12日(金)
専門性の向上	3-6-04-22	特別支援教育におけるＩＣＴ活用 ～ＩＣＴ活用で支援の引き出しを増やそう～	- 小 中 義 - 特 -	5	10月10日(金)	61	9月30日(火)

＜情報教育研修＞

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
情報モラル	3-3-01-22	安全なＩＣＴ活用のための第一歩 ～学校全体で取り組む情報セキュリティ～	- 小 中 義 高 特 -	4	10月 7日(火)	64	9月26日(金)
教育ＤＸ	3-3-03-21	クラウドを活用した校務の効率化 ～実践事例から校務の情報化を考える～	- 小 中 義 高 特 -	3	10月 2日(木)	64	9月22日(月)

<産業教育研修>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
共通分野	3-4-10-22	学びをつなぐ課題研究 ～産業教育の挑戦～	- - - - 高 - -	22	12月 4日(木)	67	11月24日(月)
	3-4-10-23	産業教育研修発表会 ～研究成果を生かした授業改善を考える～	- - - - 高 - -	22	1月16日(金)	67	1月 6日(火)
商業分野	3-4-13-23	会計士の視点で学ぶ実践会計 ～会計士と探る会計教育の未来～	- - - - 高 - -	5	11月 7日(金)	68	10月28日(火)
福祉分野	3-4-15-21	介護技術の実践と指導法 ～介護に生かす I C F の基礎を学ぶ～	- - - - 高 - -	6	8月20日(水)	68	8月 8日(金)
	3-4-15-22	福祉分野の授業づくり ～教科福祉の教材研究と指導法～	- - - - 高 - -	4	11月18日(火)	68	11月 7日(金)

<信州大学教職支援センター 連携講座>

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
3-7-01-21	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA (中南信会場)	- 小 中 義 高 特 -	16	10月 6日(月)	72	9月26日(金)
3-7-01-22	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB (東北信会場)	- 小 中 義 高 特 -	8	10月 9日(木)	72	9月29日(月)

<信州大学教職大学院 連携講座>
追加募集は締め切りました。

<上越教育大学教職大学院 連携講座>

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
3-8-01-24	学級経営と生徒指導の一体的な充実 ～学級経営・生徒指導 両面からのマイアクション ～	幼 小 中 義 高 特 専	7	9月 2日(火)	75	8月22日(金)
3-8-01-25	多様な学びをつなぎ、主体性を育む授業作り ～教科指導・特別支援教育の両面から取り組むインクルーシブ教育～	幼 小 中 義 高 特 専	28	10月 7日(火)	75	9月26日(金)

<生涯学習推進センター 連携講座>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
地域づくり推進	3-9-01-23	子どもと大人の対話による地域学校協働活動の推進	幼 小 中 義 高 特 専	46	11月20日(木)	77	11月10日(月)
社会教育推進者育成	3-9-01-25	地域の子ども・若者が育つために社会教育のあり方を考える	- 小 中 義 高 特 -	36	12月 4日(木)	78	11月24日(月)
生涯スポーツ	3-9-02-03	スポーツ活動時のケガや故障の予防に向けて ～エクササイズ・テーピングの活用～	幼 小 中 義 高 特 専	8	8月29日(金)	78	8月19日(火)
	3-9-02-04	メンタルトレーニングの理論と実践 ～選手の力を引き出そう～	幼 小 中 義 高 特 専	9	11月14日(金)	78	11月 4日(火)
	3-9-02-05	スポーツへ応用できる古武術的身体操法 ～様々なスポーツへつながる指導法～	幼 小 中 義 高 特 専	6	11月17日(月)	78	11月 7日(金)
	3-9-02-06	学生アスリートのスポーツ栄養の基礎と現場への適応 ～ベストコンディションの実現に向けて～	幼 小 中 義 高 特 専	4	12月 1日(月)	78	11月21日(金)