

<学校力の向上を目指す研修>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
人権教育	3-2-01-21	人権教育Ⅰ ～人権教育の視点を生かした授業づくり・学級づくり～	- 小中義高特 -	52	10月 1日(木)	38	9月21日(月)
	3-2-01-22	人権教育Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	幼小中義高特専	14	10月16日(金)	38	10月 6日(火)
健康教育	3-2-02-21	性に関する指導研修会	- 小中義高特 -	50	8月 3日(月)	38	7月24日(金)
キャリア教育	3-2-03-21	学校と社会がつながるキャリア教育 ～学習意欲の向上を目指す地域とのつながりの構築～	幼小中義高特専	17	8月 6日(木)	38	7月27日(月)
学 校 組 織 マ ネ ジ ム ン ト	3-2-04-21	学校組織マネジメントⅠ ～ミドルリーダーのための学校組織マネジメント～	- 小中義高特専	23	7月 6日(月)	38	6月26日(金)
	3-2-04-22	学校組織マネジメントⅡ ～教育法規と学校運営～	幼小中義高特専	26	12月 4日(金)	38	11月24日(火)
	3-2-04-23	学校組織が駆動する校務ICT活用のデザイン ～チーム学校を支える戦略とマネジメント～	幼小中義高特専	31	7月 3日(金)	38	6月23日(火)
カリキュラム マネジメント	3-2-05-21	学校ぐるみで取り組むカリキュラム・マネジメント	幼小中義高特専	44	6月26日(金)	39	6月16日(火)

<教科等教育研修>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
書 国 道 語	3-1-01-01	小学校国語科の授業づくり 基礎 ～言語活動を通して育成する資質・能力～	幼小 - 義 - 特 -	45	6月25日(木)	42	6月15日(月)
	3-1-01-02	中学校国語科の授業づくり 基礎 ～言語活動を通して育成する資質・能力～	- - 中義 - 特 -	12	6月18日(木)	42	6月8日(月)
社 会	3-1-02-24	中学校・高校公民の授業づくり ～主権者教育を意識した授業づくり～	- - 中義高特 -	18	9月15日(火)	43	9月4日(金)
数 学	3-1-03-22	調査官と学ぶ算数の授業づくり ～全国学力・学習状況調査から学びの系統性を考える～	- 小 - 義 - 特 -	23	10月9日(金)	43	9月29日(火)
	3-1-03-23	高校数学 主体的・対話的な授業づくり ～魅力ある授業を一緒に考えよう～	- - - - 高特 -	28	6月30日(火)	43	6月19日(金)
	3-1-03-24	中学校数学 魅力ある授業づくり ～数学的な見方・考え方を働かせる授業づくり～	- - 中義 - 特 -	16	8月5日(水)	43	7月24日(金)
	3-1-03-26	中学校・高校数学 統計分野の授業づくり ～統計で考えることの有用性を感じる授業づくり～	- - 中義高特 -	14	10月6日(火)	44	9月25日(金)
	3-1-03-27	視学官と学ぶ中高数学の授業づくり ～全国学力・学習状況調査から中高連携を考える～	- - 中義高特 -	19	11月10日(火)	44	10月30日(金)
理 科	3-1-04-23	小学校理科の授業づくり ～実践を語り、体験し、学び合う～	- 小 - 義 - 特 -	11	6月25日(木)	44	6月15日(月)
	3-1-04-24	中学校理科の授業づくり ～実践を語り、体験し、学び合う～	- - 中義 - 特 -	12	6月30日(火)	44	6月19日(金)
	3-1-04-28	高校理科課題研究 ～課題研究の指導を学ぶ～	- - - - 高特 -	12	11月9日(月)	45	10月30日(金)
外 国 語 活 動 ・ 英 語	3-1-05-01	中学校・高校英語 基礎Ⅰ ～「できた!」「わかった!」を力に変える授業づくり～	- - 中義高特 -	7	6月23日(火)	45	6月12日(金)
	3-1-05-02	中学校・高校英語 基礎Ⅱ ～授業づくりから評価まで～	- - 中義高特 -	11	7月7日(火)	45	6月26日(金)
	3-1-05-22	「できた!」を生み出す外国語の授業づくり ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～	- 小 - 義 - 特 -	17	7月16日(木)	46	7月6日(月)
	3-1-05-24	つけたい力を明確にした外国語の授業づくり ～全国学力・学習状況調査から考える～	- - 中義 - 特 -	25	10月15日(木)	46	10月5日(月)
	3-1-05-25	中高英語の自己表現力を高める指導 ～領域を統合した言語活動を効果的に取り入れる～	- - 中義高特 -	10	11月10日(火)	46	10月30日(金)
	3-1-05-26	主体的・対話的な学びを深める英語の授業 ～英語の見方・考え方を働かせる授業づくり～	- - - - 高特 -	10	11月16日(月)	46	11月6日(金)
音 楽	3-1-07-23	音楽教育の現在から未来へ ～郷土の音楽やAⅠの授業への活用～	- 小中義高特 -	3	10月27日(火)	47	10月16日(金)
	3-1-07-24	音楽科における個別最適な学びと協働的な学び ～ICTを活用した一体的な充実を目指して～	- 小中義高特 -	4	11月26日(木)	47	11月16日(月)
図 画 術 工 作	3-1-08-22	調査官と考える中学校・高校美術 ～主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり～	- 小中義高特 -	12	9月8日(火)	47	8月28日(金)
	3-1-08-24	図工・美術でのICT活用 ～演習を通して有効性を学ぶ～	- 小中義高特 -	29	11月27日(金)	47	11月17日(火)
プ ロ グ ラ ム ミ ン グ	3-1-10-22	調査官と考える技術科の授業づくり ～生徒が自分の思いや願いを具現化する授業～	- - 中義 - - -	4	7月10日(金)	48	6月30日(火)
	3-1-10-23	子供の願いが連続するプログラミング教育 ～AⅠを活用した問題解決～	- 小中義 - 特 -	9	8月7日(金)	48	7月28日(火)
	3-1-10-24	STEAM教育、はじめの一歩 ～中学校技術科と総合的な学習の時間を窓口に～	- 小中義 - 特 -	13	9月17日(木)	48	9月7日(月)
	3-1-10-25	ICT端末で育む情報活用能力 ～NHK for Schoolを活用した授業づくり～	- 小中義 - 特 -	20	10月8日(木)	48	9月28日(月)
図書館教育	3-1-14-22	図書館教育 ～学校図書館を利活用した探究的な学びの創造～	幼小中義高特 -	10	11月13日(金)	50	11月3日(火)
幼年教育	3-1-15-21	幼年教育 子供の遊びと学びを支える ～実践を語り合い、支援を考える～	幼小中義高特専	22	6月15日(月)	50	6月5日(金)

<学校体育研修>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
学 校 体 育	3-1-20-02	プロセスに焦点!! グループワークトレーニング ～より良い人間関係の構築に向けて～	幼小中義高特専	21	6月25日(木)	51	6月15日(月)
	3-1-20-03	スポーツ場面のアンガーマネジメント ～子どもと大人を教うウェルビーイング～	幼小中義高特専	5	6月30日(火)	51	6月19日(金)
	3-1-20-04	運動の基本動作を身につけるプログラム ～ドイツ生まれのバルシューレ～	幼小中義高特専	8	7月 2日(木)	51	6月22日(月)
	3-1-20-05	仲間をつなぐ授業づくり ～体育の楽しさを学ぼう～	- 小中義 - 特 -	12	7月 9日(木)	51	6月29日(月)
	3-1-20-07	みんなが楽しいボール運動・球技 ～教材づくりの考え方や教材体験～	- 小中義 - 特 -	10	8月19日(水)	51	8月 7日(金)
	3-1-20-08	子供と創る体育学習 ～子供が主体的に学ぶ体育学習の基本を学ぼう～	- 小中義 - 特 -	12	9月 4日(金)	52	8月25日(火)
	3-1-20-09	実践! 障がいのある子どもの発達を育む運動遊び ～誰もが楽しめるムーブメント教育・療法～	幼小中義高特専	34	9月10日(木)	52	8月31日(月)
	3-1-20-10	子どもの からだづくり 心づくり ～現代の子どもの育ちについて～	幼小中義高特専	30	9月11日(金)	52	9月 1日(火)
	3-1-20-11	ロイノットを使った授業づくり ～体育・保健体育で活用してみよう～	- 小中義高特専	33	9月17日(木)	52	9月 7日(月)
	3-1-20-12	だれでもできる マット・跳び箱・鉄棒運動 ～できた喜びを味わえる指導法～	- 小中義 - 特 -	17	10月 1日(木)	52	9月21日(月)
	3-1-20-13	遊びで育つ心と体! 運動遊び実践講座 ～幼児・児童・生徒の笑顔を引き出そう～	幼小中義高特専	6	10月 9日(金)	52	9月29日(火)
	3-1-20-14	武道のイメージを変える授業づくり ～楽しい剣道への動機づけ～	- - 中義高 - 専	18	10月15日(木)	52	10月 5日(月)
	3-1-20-15	振付に頼らなくても大丈夫! リズム系ダンス指導 ～みんなががって みんないい～	- 小中義高特専	24	10月23日(金)	52	10月13日(火)
	3-1-20-16	誰もがわくわくする運動遊び ～たのしい縄跳び・遊びの教材づくり～	幼小中義 - 特 -	19	11月19日(木)	53	11月 9日(月)
	3-1-20-17	ICT/AⅠ活用で学ぶ未来の保健体育 ～人生に必要な不可欠な「保健」と「体育」で学ぶ～	- 小中義高特専	12	11月26日(木)	53	11月16日(月)
	3-1-20-18	スポーツによるケガ予防と再発防止のテーピング ～基礎的な考え方と方法～	- 小中義高特専	8	12月 4日(金)	53	11月24日(火)
	3-1-20-52	脳の発達と幼児期の運動支援 ～子どもの教育に必要なこと～	幼小 - 義 - 特 -	27	10月 6日(火)	53	9月25日(金)
	3-1-20-53	スポーツ活動が充実する体幹トレーニング ～運動パフォーマンスを向上させる理論と実践～	- 小中義高特専	33	10月20日(火)	53	10月 9日(金)
	3-1-20-54	最新の体育・保健体育の授業づくり(小・中) ～体育・保健体育指導力向上研修の伝達～	幼小中義 - - -	19	7月10日(金)	54	6月30日(火)
	3-1-20-55	剣道段位認定(2日間) ～初段・二段の取得～	幼小中義高特専	20	10月15日(木)～10月16日(金)	54	10月 5日(月)

<生徒指導研修>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
教育相談 関係づくり	3-5-01-21	教育相談 ～サインを見逃さない教育相談～	- 小中義高特 -	20	7月9日(木)	56	6月29日(月)
	3-5-01-22	関係づくり ～カウンセリングを学んで教師力アップ～	- 小中義高特 -	10	10月6日(火)	56	9月25日(金)
	3-5-02-22	児童生徒理解と課題への対応Ⅱ ～子供に寄り添う理解と支援～	- 小中義高特 -	10	6月26日(金)	56,59	6月16日(火)
	3-5-02-23	児童生徒理解と課題への対応Ⅲ (オンライン) ～トラブル回避のための情報モラル教育～	- 小中義高特 -	20	9月8日(火)	56	8月28日(金)
	3-5-02-24	児童生徒理解と課題への対応Ⅳ ～学級の気になる児童生徒の理解と支援～	- 小中義高特 -	10	9月17日(木)	56	9月7日(月)
	3-5-02-25	児童生徒理解と課題への対応Ⅴ ～不登校の児童生徒の理解と支援～	- 小中義高特 -	10	10月1日(木)	56	9月21日(月)
	3-5-02-26	児童生徒理解と課題への対応Ⅵ ～福祉・医療の立場から考える連携・支援～	- 小中義高特 -	15	11月13日(金)	56	11月3日(火)

<特別支援教育研修>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
特別基 礎 支 援 ・ 教 育 本	3-6-01-01	スタート！特別支援学級 ～特別支援学級で大切にしたいこと～	- 小中義 - - -	40	6月18日(木)	59	6月8日(月)
	3-6-01-02	スタート！特別支援学校 ～特別支援学校で大切にしたいこと～	- - - - - 特 -	30	8月5日(水)	59	7月24日(金)
	3-6-01-21	特別支援学級での自立活動の指導 ～困りを支え 主体的に取り組む自立活動～	- 小中義 - - -	25	9月10日(木)	59	8月31日(月)
特 性 解 と 支 援	3-6-02-01	クラスの中の気になる生徒の支援 ～見方を変えれば支援が始まる！（高校）～	- - - - 高 - -	30	9月1日(火)	59	8月21日(金)
	3-6-02-21	通常の学級で学びにくさの壁を壊そう！ ～UDLの視点を生かして（小学校・中学校）～	- 小中義 - - -	30	7月6日(月)	59	6月26日(金)
	3-6-02-22	読み書きのプロセスの理解と支援 (オンライン) ～苦手さの要因から支援を考える～	- 小中義高特 -	20	7月10日(金)	59	6月30日(火)
特 別 支 援 教 育 の 授 業 づ く り	3-6-03-21	特別支援教育の授業づくりⅠ (オンライン) ～授業のUD化で わかった！できた！～	- 小中義高 - 専	30	7月29日(水)	59	7月17日(金)
	3-6-03-22	特別支援教育の授業づくりⅡ ～「自分で学べる」につながる支援～	- 小中義 - 特 -	5	8月7日(金)	60	7月28日(火)
	3-6-03-23	特別支援教育の授業づくりⅢ ～構想してみよう！生活単元学習の授業～	- 小中義 - 特 -	15	8月10日(月)	60	7月31日(金)
	3-6-03-24	特別支援教育の授業づくりⅣ ～自立と社会参加へ 進路・キャリア教育～	- 小中義高 - -	15	8月20日(木)	60	8月10日(月)
	3-6-03-25	特別支援教育の授業づくりⅤ ～小学校 自閉症・情緒障害学級の国語・算数～	- 小 - - - - -	25	8月31日(月)	60	8月21日(金)
	3-6-03-26	特別支援教育の授業づくりⅥ ～一緒に楽しもう！障がいのある子の音楽～	幼小中義 - 特 -	5	9月4日(金)	60	8月25日(火)
専 門 性 の 向 上	3-6-04-22	特別支援教育におけるICT活用 ～その子のための活用法を考えよう～	- 小中義 - 特 -	20	8月27日(木)	60	8月17日(月)
	3-6-04-23	発達と行動を踏まえた支援 ～事例から学ぼう！応用行動分析～	幼小中義 - 特 -	25	7月2日(木)	60	6月22日(月)
	3-6-04-24	「自立」を育む特性に応じた支援 ～子供・保護者の困りを捉え 支援を考える～	幼小中義高特専	35	11月17日(火)	61	11月6日(金)

<情報教育研修>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
情報モラル	3-3-01-21	先生のための知的財産入門 ～ネット時代の著作権と学校のルール～	- 小中義高特 -	16	6月19日(金)	63	6月9日(火)
	3-3-01-22	安全な情報セキュリティのための第一歩 ～先生も生徒も守るセキュリティ実践～	- 小中義高特 -	22	10月6日(火)	63	9月25日(金)
ICT活用	3-3-02-24	ロイノートで広がる授業の可能性 ～アイデアをカタチにする実践講座～	- 小中義高特 -	15	8月7日(金)	63	7月28日(火)
高校情報	3-3-03-21	高校教科「情報」プログラミング編 ～探究学習につながる授業を考える～	- - - - 高 - -	27	7月7日(火)	63	6月26日(金)
	3-3-03-22	高校教科「情報」データ活用編 ～探究学習につながる授業を考える～	- - - - 高 - -	28	10月27日(火)	64	10月16日(金)
教育DX	3-3-04-21	クラウドを活用した校務の効率化 ～実践事例から校務の情報化を考える～	- 小中義高特 -	10	10月1日(木)	64	9月21日(月)

<産業教育研修>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
共 通 分 野	3-4-10-21	先生向けのアントレプレナーシップ入門 ～予測不能な時代を生き抜く力～	- - - - 高 - -	11	6月30日(火)	66	6月19日(金)
	3-4-10-22	専門科の学びをつなぐ課題研究 ～産業教育における探究的な学びに向けて～	- - 中義高 - -	7	12月3日(木)	66	11月23日(月)
	3-4-10-23	産業教育研修発表会 ～研究成果を生かした授業改善を考える～	- - - - 高 - -	15	1月15日(金)	66	1月5日(火)
農 業 分 野	3-4-11-21	探究的な学びを実現するプロジェクト学習 ～ワクワクを引き出すプロジェクト学習～	- - 中義高 - -	6	7月7日(火)	66	6月26日(金)
	3-4-11-22	環境に優しい持続可能な農業を目指した農業教育 ～環境と調和のとれた食料システムを目指して～	- - 中義高 - -	14	9月1日(火)	66	8月21日(金)
業 分	3-4-12-21	ロボット製作を通じたものづくり教育 ～設計・製作・改善の探究プロセスを考える～	- - 中義高 - -	4	7月28日(火)	66	7月19日(日)
商 業 分 野	3-4-13-21	ケースメソッドで変わる授業づくり ～未来のビジネスリーダーを育てる授業を目指して～	- - - - 高 - -	5	6月25日(木)	67	6月15日(月)
	3-4-13-22	統計の基礎とデータ活用法 ～オープンデータを活用したデータ分析～	- - - - 高 - -	3	9月1日(火)	67	8月21日(金)
	3-4-13-23	原価計算の効果的指導法 ～思考力を高める授業のデザイン～	- - - - 高 - -	3	9月15日(火)	67	9月4日(金)
福 祉 分 野	3-4-14-21	介護技術（生活支援技術）の実践と指導法 ～実習を通じた指導力向上を目指して～	- - - - 高 - -	8	8月17日(月)	67	8月7日(金)
	3-4-14-22	福祉分野の授業づくり ～教科「福祉」の教材研究と指導法～	- - - - 高 - -	7	11月10日(火)	67	10月30日(金)

<信州大学教職支援センター 連携講座>

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
3-7-01-21	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA 【中南信会場】	- 小中義高特 -	16	10月5日(月)	71	9月25日(金)
3-7-01-22	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB 【東北信会場】	- 小中義高特 -	14	10月8日(木)	71	9月28日(月)

<信州大学教職大学院 連携講座>

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
3-7-03-22	学級づくり・学校づくり ～近未来の学校と期待される教師像～	- 小中義高特 -	10	8月6日(木)	73	7月27日(月)

<長野大学 連携講座>

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
3-7-11-21	総合的な学習・探究の時間 (オンライン) ～地元をフィールドにした地域の学び～	- 小中義高特 -	20	9月11日(金)	74	9月1日(火)

<上越教育大学教職大学院 連携講座>

講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
3-8-01-22	授業観察2.0が創り出す新しい校内研修の形 ～子どもの事実を起点とした対話による組織の構築～	幼小中義高特専	14	8月5日(水)	75	7月24日(金)
3-8-01-23	学習指導要領改定に向けた論点と道徳科授業 ～道徳科授業や授業づくりの実際を通して～	幼小中義高特専	21	9月7日(月)	75	8月28日(金)
3-8-01-24	インクルーシブな授業を支える校内体制づくり ～個別の指導計画と授業をつなぐ理論と実践～	幼小中義高特専	33	10月2日(金)	75	9月22日(火)

<生涯学習推進センター 連携講座>

教科・領域	講座番号	講座名	対象	追加人数	実施日	掲載ページ	申込締切日
	3-9-01-02	地域学校協働活動を核とした地域づくり ～信州の強みである公民館と学校の連携を生かす！～	幼小中義高特-	23	7月23日(木)	76	7月13日(月)
	3-9-01-03	災害から命を守るために ～地域の支え合いと福祉の力で災害に立ち向かう！～	幼小中義高特専	18	8月7日(金)	76	7月28日(火)
	3-9-01-04	子どもと大人の対話による地域学校協働活動の推進	幼小中義高特専	24	11月19日(木)	76	11月9日(月)
社会教育 推進者育成	3-9-01-05	自治の土壌を耕す社会教育の担い手論 ～公民館・地域づくりのコミュニティナビゲーター機能とは～	幼小中義高特専	20	6月23日(火)	77	6月12日(金)
	3-9-01-06	若者と社会教育 ～信州の事例から見える課題と展望～	- 小中義高特専	24	12月3日(木)	77	11月23日(月)
生涯 スポーツ	3-9-02-02	スポーツのケガや故障予防とコンディショニング ～パフォーマンス向上のために～	- 小中義高特専	23	6月12日(金)	77	6月2日(火)
	3-9-02-03	スポーツへ応用できる古武術的身体操法 ～様々なスポーツへつながる指導法～	幼小中義高特専	8	8月27日(木)	77	8月17日(月)
	3-9-02-04	メンタルトレーニングの理論と実践 ～選手の力を引き出そう～	幼小中義高特専	8	11月13日(金)	77	11月3日(火)
	3-9-02-05	現場で使える10代アスリートのスポーツ栄養 ～ベストコンディションの実現～	- 小中義高特専	13	11月20日(金)	77	11月10日(火)