# 研修講座案内

# 講座案内表の見方

# I CTマーク

ICT活用の概論、情報モラル教育、校務の情報化のいずれかに関 する講座または、受講者自身が機器を操作する講座に付いています。 ☆ ICT 機器、クラウドアプリの基本操作が苦手な方におすすめ ☆☆ICT 機器、クラウドアプリの基本操作ができる方におすすめ

# 「現代的な諸課題への対応」対象講座

義務キャリアアップ研修Ⅱ「現代的な諸課題への対応」対象講座か ら1講座を選択します。

# 講座番号

申込時はハイフン(一)を除く数字のみ6桁を入力

## 講座名・サブタイトル

同一名講座は、末尾の記号に注意 A~F 付・・・重複選択不可 I ~IV 付・・・内容が異なる講座

講義内容や演習内容など、研修講座の概要紹介です。 講師の所属・役職等は、令和3年3月現在のものです。 都合により変更等もあります。

持ち物の有無や材料費、等

### 講座実施日

講座の開始日と終了日が掲載されています。 1日のみ表示は1日講座です。

所外会場で実施する場合は会場名が記載されてい ます。

在勤校にて実施するオンライン研修 (オンデマンド 視聴含む)対象講座はその旨が明記されています。半 日開催の場合には午前または午後の記載があります。

内容、連絡等 

### ♥OO\O研修 講座番号・講座名 実施日 ICT ☆☆ 現代 X-X-XX-XX5月30日(月) ○○○○ 講座名 ○○○○

○○○○○ サブタイトル ○○○○○○ 5月31日(火)

目標実現に向け、 柔軟に対応する力 「教育のプロ」としての高度な知識や技能 【オンライン研修】講義・演習 学習指導 生徒指導 (午前半日開催) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) ※在勤校にて実施 形成 伸長 充実 次世代育成 希望 幼 小 中 高 特 専

[000000000000000] 義初 高初 義+Ⅱ 高+Ⅱ ■持ち物 ○○○○○○

申込み可能な学校・園種別

・・・ 幼稚園・認定こども園 小学校・義務教育学校 小

・・・ 中学校・義務教育学校 . . . 高等学校

特 特別支援学校 車 専修・各種学校

# 選択可能な研修種別

O O **Q** O ■材料費

O印のある研修種が申込可能

・・・ 小学校・中学校・特別支援学校の初任者研修 義初

高校の初任者研修 高初

義キⅡ . . . 小学校・中学校・特別支援学校のキャリアアップ研修Ⅱ

高校のキャリアアップ研修Ⅱ

# キャリアステージ

■ 受講をおすすめするキャリアステージ

基礎形成・・・・第 I 期 基礎形成期相当 経験 1 年から 5 年程度

教科指導や生徒指導について基礎的・基盤的な力を身に付け、実践力を磨く時期

伸長・・・・・・第Ⅱ期 伸長期相当 経験5年から10年程度

教科指導や生徒指導の力をさらに身に付け、これまでの自分の実践を見返しながら専門性を高めていく時期

充実・・・・・・第Ⅲ期 充実期相当 経験10年から20年程度

学校の中核となる教員としての自覚をもち、組織マネジメントやリスクマネジメントなどの力を身に付け、それらを発揮していく時期

次世代育成・・・・第IV期 次世代育成期/管理職期相当 経験20年程度以上

教員としての人間力をさらに向上させ、豊富な経験を生かし、多面的・多角的な視野をもって組織的な運営を推進していく時期

# 長野県教員育成指標の実務指標を支える14のスキルとの対応関係

(p. 10 の①から④まで14 のスキル)

- C 地域社会と連携・協働する力
  - ・地域社会の発展に主体的に寄与する力
- ・郷土を愛し、地域の自然、歴史、文化及びそこに住む人々を尊重する態度 資質を支えるスキル
  - ①・・・地域コミュニティの拠点としての学校づくり
- ②・・・地域をフィールドにした学びづくり D 目標実現に向け、柔軟に対応する力
- 知識や技能を常に刷新しようとする意欲や態度
- 同じ目的に向かってチームで対応する力
- 資質を支えるスキル
  - ③・・・セルフマネジメント
  - ⑤・・・危機管理
- ④・・・チームマネジメント ⑥・・・カリキュラム・マネジメント

- 「教育のプロ」としての高度な知識や技能
- 教科指導、生徒指導、学級経営等を的確に実践する力
- ・グローバル化、情報化、特別支援教育等の課題に対応する力 資質を支えるスキル
- <学習指導>
- ⑦・・・教材研究 (Plan)
  - ⑧・・・指導方法 (Do)
- ⑨・・・学習評価 (Check-Action)
- <生徒指導>
- 10・・・個への指導
- ①・・・集団における指導
- <現代的な諸課題への対応>
- ①・・・I CT活用 (i)・・・探究の学び
- (3)・・・インクルーシブな教育

掲載ページ 併せて、詳細を案内しているページもご覧ください。

教科·領域	講座番号		講座名	実施日	掲載ページ
00	X-X-XX-XX	○○○○○ 講座名 ○○○○○	~00000 サブタイトル 000000~	O月O日(O)	ΔΔ