

長野県教員育成指標に基づいた研修

《 長野県教員育成指標策定の目的 》

長野県教育委員会では、教員が各ステージにおいて担う役割を明らかにするとともに、自らの職責や経験、適性に応じて効果的、継続的に学び続けることができるよう、長野県教員育成指標を策定しました。

- ◆ 学び続ける教員を支援
- ◆ 教職キャリア全体を俯瞰し、力量向上を図る目安
- ◆ 教員の長所や個性の伸長



《 長野県教員育成指標 ～長野県の教員に求められる資質能力～ 》

- ◆ 教職キャリアの基盤として、繰り返し自覚し絶えず意識化を図る中核となる2つの資質能力（理念指標）
 - A 高い倫理観と使命感及び確かな子ども理解
 - B 確かな人権意識と共感力
- ◆ 経験や研修を積むことで高めていく3つの資質能力（実務指標）とそれを支える14のスキル
 - C 地域社会と連携・協働する力
 - D 目標実現に向け、柔軟に対応する力
 - E 「教育のプロ」としての高度な知識や技能

