2 幼稚園等 小学校·中学校 特別支援学校

初任者研修

- 令和4年度(1年次)、令和3年度(2年次)に採用された教員を対象とした悉皆の研修です。教育公務員としての自覚と使命感を養い、教育活動に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けるとともに、総合的な教師力の向上につながる幅広い知見を得ることを目的とした研修を行います。
- 1年次は16日、2年次は5日の校外研修があります。
- ここでは総合教育センター・体育センターで行う研修のみ説明しています。他の研修については、「令和4年度初任者研修の手引」をご確認ください。「研修の手引」「様式」は、総合教育センターホームページからダウンロードできます。(トップページ>研修/生徒実習>指定研修>初任者研修(小・中・特別支援学校))

1 「1年次研修」について

1年次研修は、年間 16日の校外研修があります。そのうち、総合教育センターでは「**初任研スタート研修」**及び他の 13日間については、「令和4年度初任者研修の手引」を参照してください。

研修の種類	研修名	日数	備考	
総合教育センター研修	初任研スタート研修 <4月12日(火)>	1日	指定通知を4月中旬に発送します。 申込みは不要です。	
	総合教育センター選択研修 (p. 16~17)	1日	一覧表から <u>対象の校種を確認</u> の上 (p.9 講座案内 表の見方参照)、 対象の講座より1日ずつ講座を	
センター研修	体育センター選択研修 (p. 76~81)	1日	選択する。 どちらの研修も総合教育センターに申込む。	

○令和4年度の初任研スタート研修は、総合教育センターまたは教育事務所の指定会場となります。 詳細は4月に郵送される要項をご確認ください。

(1) 総合教育センター選択研修の選択方法 (p. 16~17)

- ① **小学校の初任者**は、「教科基礎群」又は「教育課題群」の講座から1日選択してください。教科の指導力を 高める観点から「教科基礎群」の講座を選択することを原則とします。
- ② 中学校(保健体育科を除く)の初任者は、「教科基礎群」又は「教育課題群」の講座から1日選択してください。教科の指導力を高める観点から「教科基礎群」の講座を選択することを原則とします。
- ③ 中学校保健体育科の初任者は、「教育課題群」から1日選択してください。
- ④ 特別支援学校の初任者は、専門性を高める観点から「教科基礎群」又は「教育課題群」の講座を1日選択してください。
- ⑤ **幼稚園及び幼保連携型認定こども園の初任者**は、「教育課題群」から、「幼児教育基本」を選択することができます。

(2) 体育センター選択研修の選択方法 (p. 76~81)

- ① 幼稚園等の初任者は、「動ける体をつくる幼児期の運動指導」の講座を1日選択することができます。
- ② 小学校の初任者は、「教科基礎」又は「教育課題」の講座から1日選択してください。
- ③ 中学校(保健体育科を除く)の初任者は、「教育課題」の講座から1日選択してください。
- ④ 中学校保健体育科の初任者は、「教科基礎」又は「教育課題」の講座から1日選択してください。教科の指導力を高める観点から「教科基礎」の講座を選択することを原則とします。
- ⑤ 特別支援学校の初任者は、専門性を高める観点から、「教科基礎」又は「教育課題」の講座を1日選択してください。

3	功稚園等	₹・小学校・ 「	中学校・特別支	援学校	初任者研	修 総合教育セ	ンター研修		
	キャリアステージ 基礎形成期		伸長期	充実期	次世代育成期・管理職期				
	講座番号・講座名					実施日	内容、連絡等		
初任者研修(幼・小	### 1-1-01-01 初任研スタート研修					4月12日(火)	教師の使命および任務を理解 講話 「長野県の教師として期 講義 「教員としてのあり方」 講義 「コンプライアンスと服 講義 「研修体系と初任者研修 講義・協議 「学級づくり授業	講師 伊藤 かおる 務の基本」	
中					知識や技能				
特	連携・協働	柔軟に対応する	7 11 11 11		代的な諸課題への対応			りの基礎・基本Ⅱ」他	
\smile		3 5	7 8 9	11)			■持ち物 クリップボード		

「センター研修」選択方法早見表(1年次)

1-1-F-1-Z-	総合教育センター	一選択研修(1日)	体育センター選択研修(1日)		
対象者	教科基礎群	教育課題群	教科基礎	教育課題	
小学校の初任者	0	Δ	0	0	
中学校の初任者(保健体育科を除く)	0	Δ	×	0	
中学校保健体育科の初任者	×	0	0	Δ	
特別支援学校の初任者	0	0	0	0	

△…受講可能ですが「教科基礎群」または「教科基礎」を選択することを原則とします。 義務教育学校は、1~6年が小学校、7~9年が中学校に該当することとします。それに準じて選択してください。

2 「2年次研修」について

2年次研修は、年間5日の校外研修があります。そのうち、総合教育センター研修として「**2年次全体研修**」を 受講します。また「センター研修」として、総合教育センター又は体育センターの対象の講座から、**どちらか1日** を選択し受講します。他の3日間については、「令和4年度初任者研修の手引」を参照してください。

研修の種類	研修名	日数	欠席の対応	備考
総合教育センター研修	2年次全体研修 (オンライン) <5月6日(金)>	1日	総合教育センター 教職教育部にご相 談ください。	指定通知を4月中旬に発送する。 申込みは不要。
	総合教育センター選択研修 (p. 16~17)	どちらか	(代替講座受講) 「指定研修講座欠	一覧表から <u>対象の校種を確認</u> の上、対 象の講座より1日選択する。(p.9 講
センター研修	体育センター選択研修 (p. 76~81)	1日	席・遅刻・早退届 (様式第 60 号)」 提出	座案内表の見方参照) どちらの研修も総合教育センターに申 込む。

1	小学校・「	中学校・特別ス	支援学校 褚	切任者研修 総合教	枚育センター研修			
	キャリアステージ 基礎形成期			伸長期		充実期	次世代育成期・管理職期	
	講座番号・講座名				実施日	内容、連絡等		
初任者研修(小・	1-1-01-31				5月6日(金) 【オンライン研修】			文化財・生涯学習課指導主事 現状と課題」 心の支援課指導主事 対育の目指すもの」
中	** + ** 7 + 1 - 1 - 1 - 1				※在勤校にて実施		「教師と子どもの関係へ	
特。		柔軟に対応する力	学習指導	生徒指導 現代的な諸課題への対応 10 11 12 13 14			「GIGAスクール構想です 講師 信州大学学術研究	₹められる1人1台端末の活用」 5院教育学系 准教授 佐藤 和紀

(1) 総合教育センター選択研修の選択方法

義務初任者研修対象の講座から自己課題に応じて選択してください。「教科基礎群」又は「教育課題群」どちらからも選択ができます。

(2) 体育センター選択研修の選択方法

義務初任者研修対象の講座から自己課題に応じて選択してください。「教科基礎」又は「教育課題」どちらからも選択ができますが、「教科基礎」の講座は保健体育科の指導について学ぶ講座であることをご留意ください。

(3)「2年次研修」の猶予について

学校長は、対象者が健康上の止むを得ない事由で**研修講座の全てに出席することができない場合**、当該対象者の「**2年次研修猶予願(様式 28)」**を総合教育センター所長あてに提出してください。

猶予願の提出期限:令和4年4月15日(金)

小学	校・中学校	· 義務教育学校·特別支援学校	初任者研修 総合教育センター選択研修「教科基	礎群」	
教科•領域	講座番号		講座名	実施日	掲載ページ
	3-1-01-01	小学校国語科 基礎A	~楽しくて力の付く国語教室を目指して~	6月17日(金)	41
	3-1-01-02	小学校国語科 基礎B	~楽しくて力の付く国語教室を目指して~	6月24日(金)	41
	3-1-01-03	中学校国語科 基礎	~楽しくてカの付く国語教室を目指して~	7月 1日(金)	41
国	3-1-01-22	小学校国語科 基本	~全国学力・学習状況調査から考える授業改善~	9月16日(金)	41
語	3-1-01-24	古典 基本	~校種間の連携を大事にした古典指導~	9月30日(金)	41
	3-1-01-25	中学校国語科 基本	~全国学力・学習状況調査から考える授業改善~	11月11日(金)	41
		書写·書道 基本	~児童生徒が喜びを感じる書写・書道へ~	11月25日(金)	42
		小学校社会科 基礎	~「問い」を追究する授業づくり~	6月14日(火)	42
	3-1-02-02	中学校社会科 基礎	~「問い」を追究する授業づくり~	6月21日(火)	42
社		社会科の基本 I	~遺跡発掘から深める教材研究~	6月17日(金)	42
会		社会科の基本Ⅱ	~県立歴史館の資料を活用した教材研究~	7月12日(火)	42
		中学校·高校公民 基本	~主権者教育を意識した授業づくり~	9月15日(木)	42
		小学校算数 基本A	~授業づくり、はじめの一歩~	6月 2日(木)	43
		小学校算数 基本B	~授業づくり、はじめの一歩~	6月16日(木)	43
		小学校算数 基本C	~授業づくり、はじめの一歩~	6月27日(月)	43
算		小学校算数 基本 I	~資質・能力を育成する授業づくり~	8月10日(水)	43
数		小学校算数 基本Ⅱ	~全国学力·学習状況調査を生かした授業づくり~	9月26日(月)	44
数		中学校数学 基本 [~魅力ある授業づくりと教材研究~	6月 3日(金)	44
学		中学校数学 基本Ⅱ	~ 起力のの技業 フペッと教材研究~ ~ 指導と評価の一体化を目指した授業づくり~	11月25日(金)	44
		中学校高校連携数学 基本 [~ 招導と計画の一体化を目指した技業 ブベッ~ ~ 評価問題を活用する授業づくり~	11月23日(並)	44
		中字校高校連携数字 基本 I 中学校高校連携数学 基本 II	~ 許価问題を活用する授業 パッ~ ~数学的活動の充実とその背景~	9月29日(木)	44
		小学校理科 基礎	~ 授業づくり はじめの一歩~	6月 2日(木)	45
		中学校理科 基礎	~ 投業 ブペッ はじめの一歩~ ~子どもが理科の見方・考え方を働かせる授業~	6月30日(木)	45
				6月 3日(金)	
理科		中学校理科 実験 基礎	~成功する観察、実験のコツ~	6月16日(木)	45
17		小学校理科実験 基礎	~薬品の扱いや理科室の管理を学ぶ~	7月 1日(金)	45 45
		中学校理科実験 基礎	~基礎的な化学実験と指導を学ぶ~	9月29日(木)	45
外		小学校理科 基本	~各学年で取り組めるものづくり~	7月12日(火)	46
国		小学校外国語活動·外国語 基礎A	~考えや気持ちを伝え合う言語活動~	7月12日(大)	47
語		小学校外国語活動·外国語 基礎B	~考えや気持ちを伝え合う言語活動~ ~ 言語活動を通して育成する資質・能力~	7月14日(木) 7月 5日(火)	48
活動		中学校英語 基礎A	~ 言語活動を通して育成する資質・能力~		-
•		中学校英語 基礎B		7月20日(水) 6月30日(木)	48
英		小中連携英語 基本 I 小中連携英語 基本 II	~視学官と学ぶ指導と評価~	11月10日(木)	48
語			~小学校の授業から考える小中連携~	6月 9日(木)	48
生活		生活科 基本 I 生活科 基本 II	~生活科の授業が目指すもの~ ~子どもを見つめる教師のまなざし~	10月21日(金)	49
711					49
		小学校音楽 基礎	~学級担任のための音楽~	6月 2日(木)	49
		小学校音楽, 家庭科 基本	~音楽, 家庭科の授業とICT~	8月25日(木)	49(52)
音		小学校音楽 基本	~調査官と学ぶ指導と評価~	8月30日(火)	49
楽		中高音楽基本Ⅰ	~調査官と学ぶ指導と評価~	6月28日(火)	50 50
		中高音楽 基本 I	~音楽の授業とICT~	12月 2日(金)	50 50
		音楽 基本 I	~[共通事項]を要とした授業づくり~	10月25日(火)	50 F0
		音楽 基本Ⅱ	~郷土の音楽・諸外国の音楽~	12月13日(火)	50
		小学校図画工作 基礎	~児童が主体的に取り組む授業を目指して~	7月15日(金)	50
図画		小学校図画工作 基本 I	~ 造形遊びをする活動における指導と評価の一体化~	6月10日(金)	50
画工		小学校図画工作 基本Ⅱ	~資質・能力を育成する授業づくり~	6月28日(火)	51
作		中学校・高校美術 基本 I	~資質・能力を育成する授業づくり~	7月28日(木)	51
· *		中学校·高校美術 基本Ⅱ	~調査官と学ぶ指導と評価~	11月 1日(火)	51
美術		図エ・美術 基本 I	~鑑賞学習の教材研究~	9月 2日(金)	51
111		図エ・美術 基本Ⅱ	~ICT活用の中学校・高校美術~	12月 2日(金)	51
		図工・美術 基本皿	~ICT活用の小学校図画工作~	11月22日(火)	51
		小学校家庭科 基礎	~初めてでも安心!楽しい家庭科の授業づくり~	6月10日(金)	52
		中学校・高校家庭科 基礎	~初めてでも安心!楽しい家庭科の授業づくり~	6月28日(火)	52
家		家庭科 基本 I	~消費生活・環境の授業づくり~	8月 9日(火)	52
庭		家庭科 基本Ⅱ	~ICTを活用した授業づくり~	11月 8日(火)	52
		家庭科 基本皿	~教材と題材構想~	7月29日(金)	52
		家庭科基本Ⅳ	~信州の食文化と食生活の授業づくり~	10月25日(火)	52
	3-1-07-21	小学校音楽, 家庭科 基本	~音楽, 家庭科の授業とICT~	8月25日(木)	49(52)

小学	·校·中学校	₹∙義務教育学校・特別支援学校	初任者研修 総合教育センター選択研修「教科基係	楚群 」	
教科•領域	講座番号		講座名	実施日	掲載ページ
	3-1-10-21	中学校技術 基本 I	~花き試験場で学ぶ生物育成の技術~	6月 9日(木)	52
技	3-1-10-22	中学校技術 基本Ⅱ	~県産木材から材料と加工の技術を学ぶ~	8月 8日(月)	52
術	3-1-10-23	中学校技術 基本Ⅲ	~技術分野の資質・能力を育むエネルギー変換の技術~	10月21日(金)	53
	3-1-10-24	中学校技術 基本Ⅳ	~計測・制御と双方向コンテンツのプログラミング教材を体験する~	11月17日(木)	53
道	3-1-11-01	小学校・中学校道徳 基礎	~実践事例に学ぶ道徳の授業づくり~	11月15日(火)	53
徳	3-1-11-21	小学校·中学校道徳 基本	~考え、議論する道徳の授業づくり~	6月20日(月)	53

小学	校∙中学核	·義務教育学校·特別支援学校 初任	者研修 総合教育センター選択研修「教育課題	瓦群」	
教科·領域	講座番号		講座名	実施日	掲載ページ
特	3-1-12-01	小学校学級づくり 基礎	~よりよい生活や人間関係をつくる学級づくり~	7月28日(木)	53
別活	3-1-12-02	中学校学級づくり 基礎	~よりよい生活や人間関係をつくる学級づくり~	6月30日(木)	53
動	3-1-12-21	小·中·高 学級づくり 基本	~キャリア形成につなげる特別活動~	6月23日(木)	54
図書館教育	3-1-14-21	学校図書館の活性化を図る	~図書館を利活用した探究的な学びの創造~	6月17日(金)	54
学総習合	3-1-15-21	総合的な学習の時間 基本	~探究的な学習につながる授業づくり~	9月16日(金)	54
の的時な	3-1-15-22	総合的な学習·探究の時間 基本 I	~地元をフィールドにした学び~	10月31日(月)	75(54)
間	3-1-15-23	総合的な学習・探究の時間 基本Ⅱ	~新聞を活用して探究を深める~	11月24日(木)	54
プログラミング	3-1-17-21	小学校プログラミング教育 基本A	~各教科での実践を体験的に学ぶ~	6月23日(木)	54
教育	3-1-17-22	小学校プログラミング教育 基本B	~各教科での実践を体験的に学ぶ~	7月29日(金)	54
幼児教育	3-1-20-21	幼児教育 基本	~幼児期の遊びと学び~	7月15日(金)	55
人	3-2-01-21	人権教育 基本 I	~共に創る人権教育~	10月 3日(月)	37
権教	3-2-01-22	人権教育 基本Ⅱ	~地域の素材を生かした学びを考える~	9月 2日(金)	37
育	3-2-06-21	キャリア教育 基本		7月14日(木)	38
	3-3-01-21	情報モラル 基本 I	~授業で取り組む著作権教育~	6月30日(木)	63
情	3-3-01-22	情報モラル 基本Ⅱ	~個人情報を守る情報セキュリティ~	12月 9日(金)	63
報 教	3-3-02-01	ICT活用 基礎	~Google Workspace for Educationの基礎~	8月 9日(火)	63
育	3-3-02-21	ICT活用 基本 I	~PowerPointで簡単!動画作成~	8月 8日(月)	63
	3-3-02-22	ICT活用 基本Ⅱ	~iPadで作成する授業動画~	10月 7日(金)	63
	3-5-01-01	教育相談 基礎	~学ぼう!教育相談の考え方とすすめ方~	7月15日(金)	57
	3-5-01-21	関係づくり 基本	~自尊感情を育むSlimpleプログラム~	7月22日(金)	57
生	3-5-01-22	教育相談 基本	~学校で生かせる解決志向のアプローチ~	9月 5日(月)	57
徒 指	3-5-02-21	児童生徒理解と課題への対応 基本 I	~どう教える?ネット・スマホ指導~	8月 8日(月)	57
導	3-5-02-22	児童生徒理解と課題への対応 基本Ⅱ	~子どもに寄り添う理解と支援~	10月21日(金)	57
	3-5-02-23	児童生徒理解と課題への対応 基本Ⅲ	~不登校の子どもへの理解と支援~	10月13日(木)	57
	3-5-02-24	連携·危機対応 基本	~関係機関と連携したチーム支援を学ぶ~	11月11日(金)	57
特	3-6-01-23	スタート!特別支援教育 基本Ⅱ	~特別支援学校の基礎~	7月27日(水)	59
別	3-6-03-21	クラスの中の気になる子の支援 基本 I	~小学校 通常の学級~	8月25日(木)	59
支援	3-6-03-22	クラスの中の気になる子の支援 基本Ⅱ	~中学校 通常の学級~	10月 7日(金)	59
教	3-6-04-01	特別支援教育の授業づくり 基礎	~障がいのある子の音楽 特別支援学校、知的障害学級~	6月24日(金)	60
育	3-6-04-24	専門性の向上 基本Ⅱ	~事例から学ぶ応用行動分析~	10月21日(金)	60