

5 高等学校 キャリアアップ研修 I

- 採用から5年目の教員を対象とした悉皆の研修です。教員としてのこれまでの実践を振り返り、学級・学年経営、教科指導、生徒指導等にかかわる専門的知識を豊かにするとともに技能の向上を図ります。
- 校外研修3日間を原則1年間で修了します。
- 研修の詳細については、「研修の手引」をご確認ください。「研修の手引」様式は、総合教育センターホームページからダウンロードできます。

(トップページ>指定研修/生徒実習>指定研修>キャリアアップ研修 I)

1 研修講座の日程等

研修講座名	実施日	日数	場所
教職研修 I A	5月26日(木)	A～C より指定 された 1日	総合教育センター
教職研修 I B	5月30日(月)		
教職研修 I C	5月31日(火)		
生徒指導力向上研修	6月24日(金)	1日	総合教育センター
教職研修 II A	9月6日(火)	A、B のうち指 定された 1日	総合教育センター
教職研修 II B	9月13日(火)		

- ・各研修とも期日が指定されるので、申込みは必要ありません。

2 猶予について

学校長は、対象者が健康上の止むを得ない事由で**研修講座の全てに出席することができない場合**、当該対象者の「**指定研修猶予願(様式第40号)**」を総合教育センター所長あてに提出してください。但し、前年度の対象予定者調査で「**猶予予定**」と回答した場合は、提出の必要はありません。新年度、調査時と変更になった場合のみ提出してください。

(調査時と変更になった場合) 提出期限：令和4年4月15日(金)

3 欠席の対応について

総合教育センター教職教育部に連絡してください。代替講座について相談の上、「**指定研修講座欠席・遅刻・早退届(様式第60号)**」を作成し、総合教育センター所長あてに提出してください。

高等学校 キャリアアップ研修Ⅰ 共通必修研修												
キャリアステージ		基礎形成期					伸長期			充実期		次世代育成期・管理職期
講座番号・講座名							実施日		内容・連絡等			
1-2-03-01 教職研修ⅠA							5月26日(木)		キャリアアップ研修Ⅰオリエンテーション 教職教育部専門主事 講義・演習 「非違行為防止とリスクマネジメント」 講師 松本大学 教職センター長 教授 山崎 保寿 協議 「主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり」 教職教育部専門主事 講義・演習 「生徒指導の意義と課題」 生徒指導・特別支援教育部長			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応			
	③④⑤	⑦⑧⑨	⑩⑪						■持ち物 なし			
1-2-03-02 教職研修ⅠB							5月30日(月)		キャリアアップ研修Ⅰオリエンテーション 教職教育部専門主事 講義・演習 「非違行為防止とリスクマネジメント」 講師 松本大学 教職センター長 教授 山崎 保寿 協議 「主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり」 教職教育部専門主事 講義・演習 「生徒指導の意義と課題」 生徒指導・特別支援教育部長			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応			
	③④⑤	⑦⑧⑨	⑩⑪						■持ち物 なし			
1-2-03-03 教職研修ⅠC							5月31日(火)		キャリアアップ研修Ⅰオリエンテーション 教職教育部専門主事 講義・演習 「非違行為防止とリスクマネジメント」 講師 松本大学 教職センター長 教授 山崎 保寿 協議 「主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり」 教職教育部専門主事 講義・演習 「生徒指導の意義と課題」 生徒指導・特別支援教育部長			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応			
	③④⑤	⑦⑧⑨	⑩⑪						■持ち物 なし			
1-2-03-04 生徒指導力向上研修							6月24日(金)		生徒指導の意義、現状と課題について理解を深めます。また、いじめ問題を通して組織的な生徒指導体制づくりについて学びます。 講義・演習 「長野県子どもを性被害から守るための条例に基づいた予防的教育について」心の支援課指導主事 保健厚生課指導主事 講義・演習 「生徒指導の力の向上をめざして」 講師 関西外国語大学 教授 新井 肇			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応			
	④						⑩⑪		■持ち物 なし			
1-2-03-05 教職研修ⅡA							9月6日(火)		特別支援教育について理解を深め、具体的な指導・支援について考えます。 教育課題について、2年次研修の受講者と協議しながら解決策を探るとともに、協議の進め方について考えます。 講義・演習 「高校における合理的配慮と特別支援教育」 特別支援教育課主任指導主事 研究協議 「日々の実践を振り返る」クロスエイジセッション 教職教育部専門主事			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応			
	③④							⑬	■持ち物 なし			
1-2-03-06 教職研修ⅡB							9月13日(火)		特別支援教育について理解を深め、具体的な指導・支援について考えます。 教育課題について、2年次研修の受講者と協議しながら解決策を探るとともに、協議の進め方について考えます。 講義・演習 「高校における合理的配慮と特別支援教育」 特別支援教育課主任指導主事 研究協議 「日々の実践を振り返る」クロスエイジセッション 教職教育部専門主事			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応			
	③④							⑬	■持ち物 なし			

キャリアアップ研修Ⅰ(高)