

ICT を活用した授業づくり

○授業づくりのためのクラウドアプリの活用について学びます。

担当部	講座番号	講座名	講座日	掲載ページ
教科教育部	3-1-17-61	クラウドアプリ 活用A ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	5月30日(月)	55
	3-1-17-62	クラウドアプリ 活用B ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	5月31日(火)	55
	3-1-17-63	クラウドアプリ 活用C ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	6月 1日(水)	55
	3-1-17-64	クラウドアプリ 活用D ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	6月14日(火)	55
情報・産業教育部	3-3-02-65	クラウドアプリ 活用E ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	7月22日(金)	63
	3-3-02-66	クラウドアプリ 活用F ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	8月 5日(金)	63

○PowerPointを利用した動画教材の制作について学びます。

回	講座番号	講座名	講座日	掲載ページ
情報・産業教育部	3-3-02-67	ICT利活用 基礎 ～PowerPointで簡単！動画作成～	8月10日(水)	64

学校力の向上を目指す研修講座

教職員一人一人の資質能力を育み、「チームとしての学校」づくりを目指す。

希望研修
ICTを活用した授業づくり
学校の質を向上させるための
研修

学校力の向上を目指す研修講座												
講座番号・講座名							実施日			内容、連絡等		
現代	3-2-01-21 人権教育 基本Ⅰ ～共に創る人権教育～						10月3日(月)			人権教育について不易と流行の両面から学び、授業づくり・学級づくりにどのように生かしていくかを考えます。 講義・演習 「人権学習を創る」 講師 信州大学 非常勤講師 湯澤 正農夫 講義・演習 「人権教育で大切にしたいこと」 心の支援課主任指導主事 協議「人権教育の視点を生かした授業づくり・学級づくり」 ■持ち物 なし		
	地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能									
			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応							
			⑦	⑧								
基礎形成		伸長	充実	次世代育成	希望	幼 小 中 高 特 専		義初	高初	義中Ⅱ	高Ⅱ	
							○ ○ ○ ○					
現代	3-2-01-22 人権教育 基本Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～						9月2日(金) 中野人権センター			フィールドワークや小学校の実践発表を通して、同和教育に視点をあてた人権教育の在り方について考えます。 現地視察(草つき穴) 講義 「現地に学ぶ～中野の同和教育と歴史～」 講師 部落解放同盟中高地区協議会 議長 井上 賢一 講義・演習 「地域の素材を生かした人権教育」 講師 北信教育事務所指導主事 ■現地集合。※講座開始9:40(注意) ■詳細は別途送付します。		
	地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能									
			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応							
	①	②			⑦	⑧						
基礎形成		伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 高 特 -		義初	高初	義中Ⅱ	高Ⅱ	
							○ ○ ○ ○					
3-2-01-41 学校人権教育ファシリテーター研修会							8月18日(木)			キャリアアップ研修Ⅱの「選択研修Ⅲ」(小・中・特)、「選択必修研修」(高)としてのみ選択可能な講座です。 心の支援課主催の研修会に参加し、教職員の人権意識の高揚と学校における人権教育の充実を図ることを目指します。 ■会場は、総合教育センターです。 ■申し込みは、総合教育センターにのみ行ってください。 ■参加者には、後日正式案内通知を、別途送付します。		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能										
		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応								
			⑧	⑩								
基礎形成		伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 高 特 -		義初	高初	義中Ⅱ	高Ⅱ	
							○ ○ ○ ○					
現代	3-2-05-41 性に関する指導研修会						8月5日(金) 【オンライン研修】 ※在勤校にて実施			キャリアアップ研修Ⅱの「現代的な諸課題への対応」(小・中)及び「選択研修Ⅲ」(小・中・特)、「選択必修研修」(高)としてのみ選択可能な講座です。 保健厚生課主催の研修会に参加し、性に関する指導についての基本的な考え方、保健学習の効果的な進め方を学びます。 ■申し込みは、長野県総合教育センターにのみ行ってください。 ■参加者には、後日正式案内通知を、別途送付します。		
	地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能									
			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応							
基礎形成		伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 高 特 -		義初	高初	義中Ⅱ	高Ⅱ	
							○ ○ ○ ○					

学校力の向上を目指す研修講座												
講座番号・講座名								実施日			内容、連絡等	
現代	3-2-06-21 キャリア教育 基本							7月14日(木)			学習意欲の向上につながるキャリア教育の本質について考えます。 講義・演習 「教室と社会が繋がれば学習意欲は向上する」 講師 国立教育政策研究所 統括研究官 長田 徹 講義・演習 「キャリア教育って何?～塩尻市の取組から～」 講師 塩尻市教育委員会 池上 良満	
	地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能									
			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応							
	②		⑥	⑦	⑧	⑨						
基礎形成 伸長 充実 次世代育成 希望								義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	■持ち物 自校のキャリア教育の指導計画を4部持参してください。
								○	○	○	○	
現代	3-2-08-41 学校組織マネジメント 応用Ⅰ ～ミドルリーダーのための学校組織マネジメント～							7月11日(月)			学校組織マネジメントは、管理職だけの仕事だと思っていませんか? 「チームとしての学校」におけるミドルリーダーとして、どのような役割を果たせばよいのか。そして、より効果的に、人や組織をつなぐために何ができるのかを考えます。 演習 「ミドルリーダーのための学校組織マネジメント」 ～自分自身の働き方を考える～ 教職教育部専門主事 講義・演習 「学校組織をマネジメントするコーチング」 講師 P H P 研究所公認ビジネスコーチ(上級) 久米 昭洋	
	地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能									
			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応							
	③	④										
基礎形成 伸長 充実 次世代育成 希望								義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	■持ち物 なし
										○	○	
現代	3-2-08-42 学校組織マネジメント 応用Ⅱ ～教育法規と学校運営～							12月9日(金)			教育法規の視点から、学校組織マネジメントの在り方について理解を深め、事例を基に、危機を未然に防ぐための危機管理について考えます。 講義・演習 「教育法規と学校運営 ～スクール・コンプライアンスの視点から～」 講師 日本女子大学 教授 坂田 仰	
	地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能									
			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応							
	③	④	⑤			⑩	⑪					
基礎形成 伸長 充実 次世代育成 希望								義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	■持ち物 なし
										○	○	
現代	3-2-09-41 カリキュラム・マネジメント 応用							6月9日(木)			カリキュラム・マネジメントの理論や実践について、講義・演習を通して学びます。 情報交換 「カリキュラム・マネジメントにかかわる各校の取組」 講義 「カリキュラム・マネジメントの理論と方法」 講師 松本大学 教職センター長 教授 山崎 保寿 講義・演習 「カリキュラム開発と評価」 講師 松本大学 教職センター長 教授 山崎 保寿 情報交換 「リフレクション～自校の取組に生かすために～」	
	地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能									
			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応							
			⑥									
基礎形成 伸長 充実 次世代育成 希望								義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	■持ち物 なし
										○	○	
	3-2-20-01 講師のための教職基礎講座 高校							6月3日(金)			高等学校の教員として教育に携わるにあたり基本に据えるべきことを理解し、使命感を養うとともに指導の視点と姿勢を学びます。 講義 「長野県における喫緊の教育課題と教育公務員として求められること」 総合教育センター教職教育部長 講義・演習 「生徒理解と支援」生徒指導・特別支援教育部専門主事 講義・演習 「授業づくりの基礎・基本」 教職教育部専門主事 研究協議 「授業改善に向けた課題解決のための手立てを考える」 教職教育部専門主事	
	地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能									
			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応							
		③	⑤	⑦	⑧	⑨	⑩					
基礎形成 伸長 充実 次世代育成 希望								義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	■持ち物 なし
								○				

講師のための教職基礎講座 高校

1 講座のねらい

- (1) 高等学校の教員として教育に携わるにあたり、基本に据えるべきことを理解して教員としての自覚と使命感を養います。
- (2) 生徒に身に付けさせたい資質・能力について理解を深めるとともに、授業力向上のための方法や手だてをセンター主事とともに考えます。

2 申込み対象者

高等学校の常勤講師として勤務している方に限ります。(特に今年度はじめて講師になった先生方は是非ご参加ください。)

3 申込方法

他の希望研修同様、電子申請で申し込んでください。

学校力の向上を目指す研修講座 信州大学教職支援センター 信州大学教職大学院 連携講座												
講座番号・講座名						実施日				内容、連絡等		
3-7-01-01 授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA (東北信会場)						10月6日(木) 信州大学 上田キャンパス				教師の授業力向上を目指し、新学習指導要領が目指す方向を理解するとともに、児童・生徒が能動的に学ぶ姿を醸成するための授業改善のあり方やカリキュラム・マネジメントについて学びます。 また、大学で開講されている教職科目「教職実践演習」に参加し、学生とともに授業研究や分析の演習を行います。 午前：教員のみに講義を実施 午後：教員と学生の協働による教職実践演習 講師 信州大学学術研究院総合人間科学系 教授 小山 茂喜		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能										
		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応								
②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨					
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 高 特 -			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	
										■持ち物 なし		
3-7-01-02 授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB (中南信会場)						10月7日(金) 信州大学 松本キャンパス				教師の授業力向上を目指し、新学習指導要領が目指す方向を理解するとともに、児童・生徒が能動的に学ぶ姿を醸成するための授業改善のあり方やカリキュラム・マネジメントについて学びます。 また、大学で開講されている教職科目「教職実践演習」に参加し、学生とともに授業研究や分析の演習を行います。 午前：教員のみに講義を実施 午後：教員と学生の協働による教職実践演習 講師 信州大学学術研究院総合人間科学系 教授 小山 茂喜		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能										
		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応								
②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨					
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 高 特 -			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	
										■持ち物 なし		
3-7-02-01 教師の教育観と授業 ～省察的实践を通じた教師の更新～						6月6日(月) 総合教育センター				これまでの教材化のあり方や子どもへのアプローチについて省察し、子どもとつくる授業について具体的な実践事例を通して学びます。 講義 「信州の総合学習の理念と背景」 講義・演習 「協働的同伴者としての教師のアプローチ」 実践発表 「子どもとともに更新し続ける教師」県内学校教諭 講師 信州大学学術研究院教育学系 教授 畔上 一康		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能										
		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応								
		⑦	⑧	⑨								
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 - 特 -			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	
										■持ち物 なし		
3-7-02-02 学級づくり・学校づくり ～チーム学校と新たな学級経営～						8月1日(月) 総合教育センター				教職員が同僚性を高めながら、学校組織マネジメントに取り組む手立てや、子どもの特性に応じた支援の方法や援助チームのあり方について学びます。 講義・演習 「チーム学校と同僚性・協働体制づくり」 講義・演習 「特別に支援が必要な子どもをつつむ学級経営」 講師 信州大学学術研究院教育学系 准教授 青木 一		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能										
		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応								
①		④	⑤									
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 高 特 -			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	
										■持ち物 なし		
3-7-02-03 へき地・小規模校の教育実践 ～個別最適な学びを実現する授業づくり～						8月18日(木) エス・バード (飯田市)				少人数学級や複式学級ならではの「個別最適な学び」について、実践報告や単元設計の演習を通して考えます。 講義 「少人数の良さを生かす授業づくり」 実践発表 「学校が挑む自律的な学びの創造」県内学校教諭 演習 「自由進度学習の単元づくり」 講師 信州大学学術研究院教育学系 教授 伏木 久始		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能										
		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応								
		⑥	⑦	⑧	⑨							
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 - 特 -			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	
										■持ち物 単元の教材研究に必要な教科書、資料集等		

学校力の向上を目指す研修講座 上越教育大学教職大学院 連携講座												
講座番号・講座名						実施日				内容、連絡等		
3-8-01-01 効果的な集団づくり ～これからの学級・学年経営～						6月16日(木) 総合教育センター				午前講座 「法令を踏まえた学年経営」 学年のリーダーはどんな連絡調整及び指導、助言をすべきか、法令を踏まえ、具体的な実践場面に即して考えます。 講師 上越教育大学名誉教授 廣瀬 裕一 午後講座 「令和の学級経営」 子どもの多様化が指摘され、荒れている訳ではないが学級がまとまらないと言います。これからの学級経営はどうあればいいのでしょうか。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 赤坂 真二		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能										
		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応								
		④				⑩	⑪		⑬			
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 - - -			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	
										■持ち物 なし		