

2 生徒指導研修

研修講座の紹介

日々、あらゆる教育活動の中で行われている生徒指導。時には、「あの時どうすればよかったのか？」
「これからどうしていけばよいのか？」と、うまくいかずに悩んでしまうケースも…。

専門性に富んだ講師から新たな知見を学び、校種や経験年数を越えて、多くの先生方とともに考えてみませんか。明日からの実践のヒントが見つかるはずです。

生徒指導研修は、「**予防的・開発的生徒指導**」と「**連携と危機対応**」の2つの分野で構成しています。
生徒指導に関する資質・能力の向上を目指し、講義や演習を通して、生徒指導上の課題に適切に対応するための実践力を高めましょう。

「**予防的・開発的生徒指導**」…問題行動等を未然に防止し、教育相談等を生かして児童生徒の成長を促す
「**連携と危機対応**」……………関係機関等との連携・協働を踏まえ、校内の生徒指導体制づくりを進める

(キャリアステージとの関係図)

【基本】

【基礎】

予防的・開発的生徒指導

教育相談



【基礎】学ぼう！教育相談の考え方とすすめ方

【基本】学校で生かせる解決志向のアプローチ

関係づくり



【基本】自尊感情を育む Simple プログラム

【応用】学校カウンセリングで教師力アップ

連携と危機対応

児童生徒理解
と
課題への対応



【基本Ⅰ】どう教える？ネット・スマホ指導

【基本Ⅱ】子どもに寄り添う理解と支援

【基本Ⅲ】不登校の子どもへの理解と支援

連携・
危機対応



【基本】関係機関と連携したチーム支援を学ぶ

【応用】保護者対応の具体を学ぶ

基礎形成期

基礎形成期

伸長期

伸長期

充実期

充実期

生徒指導

※ キャリアステージに合わせて【基本】【基礎】【応用】としていますが、生徒指導に関する資質・能力は、すべてのキャリアステージに必要です。

生徒指導研修												
講座番号・講座名							実施日			内容、連絡等		
3-5-01-01 教育相談 基礎 ～学ぼう！教育相談の考え方とすすめ方～							7月15日（金）			「悩む」とはということなのか、「受容・共感」の意味などカウンセリングの基本的理念を学びながら、子どものそばにいる教師だからこそできる教育相談のポイントや葛藤を抱える力（レジリエンス）の育み方等を、事例や演習を交えながら考えます。 講義・演習 「教育相談の考え方とすすめ方」 講師 信州大学学術研究院教育学系 教授 上村 恵津子		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応						
							(10)	(11)				
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 高 特 -			義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	
								○	○	○	○	
3-5-01-21 関係づくり 基本 ～自尊感情を育むSimpleプログラム～							7月22日（金）			子どもの自尊感情やソーシャルスキルを育む、誰でも簡単に組み組める「Simple(Slim & Simple)プログラム」を学びます。Simpleプログラムは、全国の実践校で子どもの学びを支える人間関係や対話を伸ばすなどの成果をあげています。 講義・演習 「子どもの自尊感情を育む関係づくり」 講師 名城大学 教授 曾山 和彦		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応						
							(10)	(11)				
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 高 特 -			義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	
								○	○	○	○	
3-5-01-22 教育相談 基本 ～学校で生かせる解決志向のアプローチ～							9月5日（月）			中学生・高校生の生徒一人一人の強みに焦点を当て、生徒がもつ前向きな力を引き出す解決志向の発想を学びます。また、面接の実践的な技法や学級づくりへの活用法等を、演習を通して学び合います。 講義・演習 「学校で生かせる解決志向のアプローチ」 講師 神戸松蔭女子学院大学 教授 坂本 真佐哉		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応						
							(10)	(11)				
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- - 中 高 特 -			義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	
								○	○	○	○	
3-5-01-41 関係づくり 応用 ～学校カウンセリングで教師力アップ～							9月2日（金）			人間関係や学級づくり等について、理論に基づいた実践的な方法を演習を通して具体的に学びます。また、学校における面接やカウンセリングなどについての効果的な対応のあり方を学びます。 講義・演習 「学校カウンセリングで教師力アップ」 講師 明治大学 教授 諸富 祥彦		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応						
	③						(10)	(11)				
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 高 特 -			義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	
										○	○	
ICT★ 3-5-02-21 児童生徒理解と課題への対応 基本Ⅰ ～どう教える？ネット・スマホ指導～							8月8日（月）			日々進化を続けるネット社会において、スマホ・タブレットの使用等、実態をもとに児童生徒への指導や保護者への啓発について理解を深め、情報モラル教育のすすめ方を学びます。 講義・演習 「ネットトラブルの予防と対応」 生徒指導・特別支援教育部専門主事 講義・演習 「どう教える？ネット・スマホ指導」 講師 佐久市立野沢中学校長 松島 恒志		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応						
	④ ⑤						(10)	(11)	(12)			
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 高 特 -			義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	
								○	○	○	○	
3-5-02-22 児童生徒理解と課題への対応 基本Ⅱ ～子どもに寄り添う理解と支援～							10月21日（金）			思春期外来の医療現場からみた子どもの心とその課題への対応について学びます。また、人間関係や学級づくりに生かせる子どもと一緒に「SST」について演習を通して具体的な方法を学びます。 講義・演習 「子どもを支えるための理解と支援」 講義 「子どもの心とその課題への対応」 講師 城西病院小児科医 石田 修一 講義・演習 「子どもと一緒に「SST」」 講師 松本市立女鳥羽中学校あさひ分校 教諭 丸山 直子		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応						
	④						(10)	(11)		(13)		
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 - 特 -			義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	
								○		○		
3-5-02-23 児童生徒理解と課題への対応 基本Ⅲ ～不登校の子どもへの理解と支援～							10月13日（木）			不登校という言葉を初めて提唱した花輪敏男先生による講義・演習です。子どもの発達課題を踏まえ、不登校の子どもや保護者の気持ちへの理解を深め、言葉がけや関わり方など具体的な対応を実際の場面を想定して学びます。 講義・演習 「不登校の子どもへの理解と支援」 講師 共栄大学 客員教授 F R教育臨床研究所 所長 花輪 敏男		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応						
							(10)	(11)		(13)		
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 高 特 -			義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	
								○	○	○	○	
3-5-02-24 連携・危機対応 基本 ～関係機関と連携したチーム支援を学ぶ～							11月11日（金）			事例を通して、様々な家庭事情により困難を抱えている生徒への理解を深め、連携機関との協働のあり方や支援を考えます。また、心の危機的状況にある生徒への理解と対応について、思春期外来の医療現場から具体を学びます。 講義・演習 「困難を抱える子どもへの対応」 講師 南信教育事務所 S S Wスーパーバイザー 弓田 香織 講義・演習 「子どもの心とその課題への対応～事例から学ぶ～」 講師 松南病院 院長 宮坂 義男		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応						
	④ ⑤						(10)	(11)				
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- - 中 高 - -			義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	
								○	○	○	○	
3-5-02-41 連携・危機対応 応用 ～保護者対応の具体を学ぶ～							7月21日（木）			保護者との連携・協働ができる関係を築くために、教職員と保護者との立場や視点の違いを知り、すれ違いや誤解を防ぐ方策等の理解を深めます。また、事例を通して保護者対応の具体を学びます。 講義・演習 「保護者対応の具体を学ぶ」 講師 早稲田大学大学院教育学研究科 非常勤講師 元牛久市教育委員会教育委員長 永堀 宏美		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応						
	④ ⑤						(10)	(11)				
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	- 小 中 高 特 -			義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	
										○	○	