上越教育大学教職大学院 連携講座





イメージキャラクター マナーブ・デ・ジョーキョー先生

上越教育大学教職大学院・長野県教育委員会の連携講座です。

研修を楽しいだけに終わらせない。

「明日使える」というのはもちろん、「ずっと使える」ことを目指した、理論と実践の架橋となる研修を一緒に創り上げましょう!

上越教育大学教職大学院連携講座		
講座番号・講座名	実施日	内容、連絡等
3-8-01-01		午前講座 「法令を踏まえた学年経営」
カスタン カー・ファイン カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カ		学年のリーダーはどんな連絡調整及び指導、助言をすべきか、法令
		を踏まえ、具体的な実践場面に即して考えます。
~これからの学級・学年経営~	6月16日(木)	講師 上越教育大学名誉教授 廣瀨 裕一
	総合教育センター	午後講座 「令和の学級経営」
地域社会と 連携・協働 柔軟に対応する力 「教育のプロ」としての高度な知識や技能 学習指演 生徒指演 現代的な障膜器への対応		子どもの多様化が指摘され、荒れている訳ではないが学級がまとま
プログラン データ 工匠担保 現代の予報課題 の対象		らないと言います。これからの学級経営はどうあればいいのでしょ
4 10 10 13 基礎形成 伸長 充実 次世代育成 希望	義初 高初 義‡耳 高‡耳	うか。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 赤坂 真二
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	我彻 高彻 報刊 高和	講師 上越教育八子教職八子院 教技 赤坂 呉二 ■持ち物 なし
□CT ★★ 3-8-01-02		午前講義 「ICT活用の基本的な考え方と効果的な実践」
		ICT活用の基本的な考え方や1人1台の端末の具体的な機能を学びます。
ICTを活用した授業づくり		また、Google Workspaceの授業での効果的な活用法を体験します。
~教科学習における効果的なICT活用~	7月28日(木)	講師 上越教育大学教職大学院 准教授 榊原 範久
地域社会と 目標実現に向け、 「教育のプロ」としての高度な知識や技能	総合教育センター	午後講座 「教科学習におけるICTの効果的な活用」
連携・協働 柔軟に対応する力 学習指導 生徒指導 現代的な錯誤題への対応		主に理科や総合的な学習の時間において、ICTの活用場面や方法を学
		びます。教科の目標達成に向けたICT活用について共に考えましょう。
基礎形成 伸長 充実 次世代育成 希望 - 小 中 高 特 専	義初 高初 義‡耳 高‡耳	
O 3. 4 let 14 4		■持ち物 なし 道徳科の授業の意義やあり方に関する講義と、小・中学校それぞれ
3-8-01-03		の教材を使った模擬授業(演習)を通して、道徳授業づくり、とり
特別の教科 道徳		わけ、その活用が求められている道徳的行為に関する体験的な学習
~道徳科授業づくりの理論と実践~	8月30日(火)	としての役割演技の活用の仕方、発問、主題とねらい、評価等につ
地域社会と目標実現に向け、「教育のプロ」としての高度な知識や技能	総合教育センター	いて具体的に学び、効果的な授業展開ができる授業力の向上を目指
連携・協働 柔軟に対応する力 学習指導 生徒指導 現代的な諸謀題への対応		します。
7 8 9		講師 上越教育大学教職大学院 教授 早川 裕隆
基礎形成 伸長 充実 次世代育成 希望 - 小 中 - 特 -	義初 高初 義+ II 高+ II	
0 3 4		■持ち物 所属する校種の学習指導要領解説 特別の教科 道徳編
3-8-01-04		午前講義「ICT活用による国語科での主体的・対話的で深い学び」
 深い学びが生起する国語科授業		学習者1人1台のICT機器導入により、旧来の授業ではできなかった、これからの授業デザインをみんなで考えて行きましょう。
~言葉による見方・考え方を働かせるには~	9月16日(金)	た、これからの授業デザインをみんなで考えて行さましょう。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 片桐 史裕
世域社会と 目標実現に向け、 「教育のプロ」としての高度な知識や技能	総合教育センター	一
連携・協働 柔軟に対応する力 学習指導 生徒指導 現代的な雑牒題への対応	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	言葉による見方・考え方を更新しながら考えを形成する深い学びの
		デザインに必要な問いや思考操作について共に考えましょう。
基礎形成 伸長 充実 次世代育成 希望 幼 小 中 高 特 専	義初 高初 義+Ⅱ 高+Ⅱ	
□ 切 小 甲 高 特 専	0	■持ち物 なし
3-8-01-05		多様な児童生徒の実態把握の意義と方法、個のニーズに応じた指導
小中学校における特別支援教育		・支援のあり方に関する講義と、実践事例や演習を通して、自立活
	0 [] 00 [] (-1-)	動と関連させた各教科等の授業づくりについてお話します。実態把
~多様な児童生徒の実態把握と指導・支援~	9月22日(木)	握の基本、行動面の実態把握、言語面学習面の実態把握について具
地域社会と 目標実現に向け、	総合教育センター	体的に学びます。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 藤井 和子
本	_	講師 上越教育大学教職大学院 准教授 関原 真紀
其礎形式 仲長 女宝 为卅代变成 美切	義初 高初 義+Ⅱ 高+Ⅱ	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	我彻 同初 教和 同和	■持ち物なし

上起教育+