拡大コピー等を行い、活用してください。

令和4年度　長野県総合教育センター　研修講座一覧表　1

Ⅰ　指定研修＜校長・教頭研修、小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校　初任者研修＞　　指定研修の受講については研修講座案内p.2～3をご覧ください。

1　校長・教頭研修

詳細は研修講座案内p.12～13をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	実施日	掲載ページ
校長 義務	2-1-01-01	義務校長マネジメント研修	9月20日(火)	12
義務教頭	2-1-02-01	義務教頭マネジメント研修	10月27日(木)	12
	2-1-03-01	義務新任教頭研修Ⅰ	6月 2日(木)	12
	2-1-03-02	義務新任教頭研修Ⅱ	6月 8日(水)	12
高校校長	2-2-01-01	高校校長研修	9月 8日(木)	13
	2-2-03-01	高校校長マネジメント研修	6月30日(木)	13
高校教頭	2-2-02-01	高校教頭研修	9月30日(金)	13
	2-2-04-01	高校教頭マネジメント研修	6月16日(木)	13
	2-2-05-01	高校新任教頭研修Ⅰ	5月27日(金)	13
	2-2-05-02	高校新任教頭研修Ⅱ	8月 9日(火)	13

2　小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校　初任者研修

詳細は研修講座案内p.14～17をご覧ください。

○総合教育センター研修

1年次研修

講座番号	講座名	実施日	掲載ページ
1-1-01-01	初任研スタート研修	4月12日(火)	14

2年次研修

講座番号	講座名	実施日	掲載ページ
1-1-01-31	2年次全体研修	5月 6日(金)	15

○総合教育センター選択研修「教科基礎群」

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
国語	3-1-01-01	小学校国語科　基礎A ～楽しくて力の付く国語教室を目指して～	幼小特	6月17日(金)	41
	3-1-01-02	小学校国語科　基礎B ～楽しくて力の付く国語教室を目指して～	幼小特	6月24日(金)	41
	3-1-01-03	中学校国語科　基礎 ～楽しくて力の付く国語教室を目指して～	中特	7月 1日(金)	41
	3-1-01-22	小学校国語科　基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	9月16日(金)	41
	3-1-01-24	古典　基本 ～校種間の連携を大事にした古典指導～	小中高特	9月30日(金)	41
	3-1-01-25	中学校国語科　基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	11月11日(金)	41
	3-1-01-27	書写・書道　基本 ～児童生徒が喜びを感じる書写・書道へ～	小中高特	11月25日(金)	42
社会・地歴・公民	3-1-02-01	小学校社会科　基礎 ～「問い」を追究する授業づくり～	小特	6月14日(火)	42
	3-1-02-02	中学校社会科　基礎 ～「問い」を追究する授業づくり～	中特	6月21日(火)	42
	3-1-02-21	社会科の基本Ⅰ ～遺跡発掘から深める教材研究～	小中高特	6月17日(金)	42
	3-1-02-22	社会科の基本Ⅱ ～県立歴史館の資料を活用した教材研究～	小中高特	7月12日(火)	42
	3-1-02-23	中学校・高校公民　基本 ～主権者教育を意識した授業づくり～	中高特	9月15日(木)	42
算数・数学	3-1-03-21	小学校算数　基本A ～授業づくり、はじめの一歩～	幼小中特	6月 2日(木)	43
	3-1-03-22	小学校算数　基本B ～授業づくり、はじめの一歩～	幼小中特	6月16日(木)	43
	3-1-03-23	小学校算数　基本C ～授業づくり、はじめの一歩～	幼小中特	6月27日(月)	43
	3-1-03-24	小学校算数　基本Ⅰ ～資質・能力を育成する授業づくり～	小中特	8月10日(水)	43
	3-1-03-26	小学校算数　基本Ⅱ ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	小中特	9月26日(月)	44
	3-1-03-28	中学校数学　基本Ⅰ ～魅力ある授業づくりと教材研究～	中特	6月 3日(金)	44
	3-1-03-29	中学校数学　基本Ⅱ ～指導と評価の一体化を目指した授業づくり～	中特	11月25日(金)	44
	3-1-03-32	中学校高校連携数学　基本Ⅰ ～評価問題を活用する授業づくり～	中高特	11月 7日(月)	44
	3-1-03-34	中学校高校連携数学　基本Ⅱ ～数学的活動の充実とその背景～	中高特	9月29日(木)	45
理科	3-1-04-01	小学校理科　基礎 ～授業づくり　はじめの一歩～	小特	6月 2日(木)	45
	3-1-04-02	中学校理科　基礎 ～子どもが理科の見方・考え方を働かせる授業～	中特	6月30日(木)	45
	3-1-04-03	中学校理科　実験　基礎 ～成功する観察、実験のコツ～	中特	6月 3日(金)	45
	3-1-04-04	小学校理科実験　基礎 ～薬品の扱いや理科室の管理を学ぶ～	小特	6月16日(木)	45
	3-1-04-05	中学校理科実験　基礎 ～基礎的な化学実験と指導を学ぶ～	中特	7月 1日(金)	45
	3-1-04-21	小学校理科　基本 ～各学年で取り組めるものづくり～	小特	9月29日(木)	46
外国語活動・英語	3-1-05-01	小学校外国語活動・外国語　基礎A ～考えや気持ちを伝え合う言語活動～	小特	7月12日(火)	47
	3-1-05-02	小学校外国語活動・外国語　基礎B ～考えや気持ちを伝え合う言語活動～	小特	7月14日(木)	48
	3-1-05-03	中学校英語　基礎A ～言語活動を通して育成する資質・能力～	中特	7月 5日(火)	48
	3-1-05-04	中学校英語　基礎B ～言語活動を通して育成する資質・能力～	中特	7月20日(水)	48
	3-1-05-21	小中連携英語　基本Ⅰ ～視学官と学ぶ指導と評価～	小中特	6月30日(木)	48
	3-1-05-23	小中連携英語　基本Ⅱ ～小学校の授業から考える小中連携～	小中特	11月10日(木)	48
生活	3-1-06-21	生活科　基本Ⅰ ～生活科の授業が目指すもの～	幼小特	6月 9日(木)	49
	3-1-06-22	生活科　基本Ⅱ ～子どもを見つめる教師のまなざし～	幼小特	10月21日(金)	49
音楽	3-1-07-01	小学校音楽　基礎 ～学級担任のための音楽～	幼小特	6月 2日(木)	49
	3-1-07-21	小学校音楽，家庭科　基本 ～音楽，家庭科の授業とICT～	小特	8月25日(木)	49(52)
	3-1-07-22	小学校音楽　基本 ～調査官と学ぶ指導と評価～	小特	8月30日(火)	49
	3-1-07-24	中高音楽　基本Ⅰ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	6月28日(火)	50
	3-1-07-26	中高音楽　基本Ⅱ ～音楽の授業とICT～	中高特	12月 2日(金)	50
	3-1-07-27	音楽　基本Ⅰ ～〔共通事項〕を要とした授業づくり～	小中高特	10月25日(火)	50
	3-1-07-28	音楽　基本Ⅱ ～郷土の音楽・諸外国の音楽～	小中高特	12月13日(火)	50

○総合教育センター選択研修「教科基礎群」(つづき)

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
図画工作・美術	3-1-08-01	小学校図画工作　基礎 ～児童が主体的に取り組む授業を目指して～	幼小特	7月15日(金)	50
	3-1-08-21	小学校図画工作　基本Ⅰ ～造形遊びをする活動における指導と評価の一体化～	幼小特	6月10日(金)	50
	3-1-08-23	小学校図画工作　基本Ⅱ ～資質・能力を育成する授業づくり～	幼小特	6月28日(火)	51
	3-1-08-24	中学校・高校美術　基本Ⅰ ～資質・能力を育成する授業づくり～	中高特	7月28日(木)	51
	3-1-08-25	中学校・高校美術　基本Ⅱ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	11月 1日(火)	51
	3-1-08-27	図工・美術　基本Ⅰ ～鑑賞学習の教材研究～	幼小中高特	9月 2日(金)	51
	3-1-08-28	図工・美術　基本Ⅱ ～ICT活用の中学校・高校美術～	中高特	12月 2日(金)	51
	3-1-08-29	図工・美術　基本Ⅲ ～ICT活用の小学校図画工作～	幼小特	11月22日(火)	51
家庭	3-1-09-01	小学校家庭科　基礎 ～初めてでも安心！楽しい家庭科の授業づくり～	小特	6月10日(金)	52
	3-1-09-02	中学校・高校家庭科　基礎 ～初めてでも安心！楽しい家庭科の授業づくり～	中高特	6月28日(火)	52
	3-1-09-21	家庭科　基本Ⅰ ～消費生活・環境の授業づくり～	小中高特	8月 9日(火)	52
	3-1-09-22	家庭科　基本Ⅱ ～ICTを活用した授業づくり～	小中高特	11月 8日(火)	52
	3-1-09-23	家庭科　基本Ⅲ ～教材と題材構想～	小中高	7月29日(金)	52
	3-1-09-24	家庭科　基本Ⅳ ～信州の食文化と食生活の授業づくり～	小中高特	10月25日(火)	52
	3-1-07-21	小学校音楽，家庭科　基本 ～音楽，家庭科の授業とICT～	小特	8月25日(木)	49(52)
技術	3-1-10-21	中学校技術　基本Ⅰ ～花き試験場で学ぶ生物育成の技術～	小中特	6月 9日(木)	52
	3-1-10-22	中学校技術　基本Ⅱ ～県産木材から材料と加工の技術を学ぶ～	小中特	8月 8日(月)	52
	3-1-10-23	中学校技術　基本Ⅲ ～技術分野の資質・能力を育むエネルギー変換の技術～	小中特	10月21日(金)	53
	3-1-10-24	中学校技術　基本Ⅳ ～計測・制御と双方向コンテンツのプログラミング教材を体験する～	小中特	11月17日(木)	53
道徳	3-1-11-01	小学校・中学校道徳　基礎 ～実践事例に学ぶ道徳の授業づくり～	小中特	11月15日(火)	53
	3-1-11-21	小学校・中学校道徳　基本 ～考え、議論する道徳の授業づくり～	小中特	6月20日(月)	53

○総合教育センター選択研修「教育課題群」

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
特別活動	3-1-12-01	小学校学級づくり　基礎 ～よりよい生活や人間関係をつくる学級づくり～	小特	7月28日(木)	53
	3-1-12-02	中学校学級づくり　基礎 ～よりよい生活や人間関係をつくる学級づくり～	中特	6月30日(木)	53
	3-1-12-21	小・中・高　学級づくり　基本 ～キャリア形成につなげる特別活動～	小中高特	6月23日(木)	54
図書館教育	3-1-14-21	学校図書館の活性化を図る ～図書館を利活用した探究的な学びの創造～	幼小中高特	6月17日(金)	54
総合的な学習の時間・探究的な学習	3-1-15-21	総合的な学習の時間　基本 ～探究的な学習につながる授業づくり～	小中特	9月16日(金)	54
	3-1-15-22	総合的な学習・探究の時間　基本Ⅰ ～地元をフィールドにした学び～	小中高	10月31日(月)	75(54)
	3-1-15-23	総合的な学習・探究の時間　基本Ⅱ ～新聞を活用して探究を深める～	小中高特	11月24日(木)	54
プログラミング	3-1-17-21	小学校プログラミング教育　基本A ～各教科での実践を体験的に学ぶ～	小中特	6月23日(木)	54
	3-1-17-22	小学校プログラミング教育　基本B ～各教科での実践を体験的に学ぶ～	小中特	7月29日(金)	54
幼児教育	3-1-20-21	幼児教育　基本 ～幼児期の遊びと学び～	幼小特	7月15日(金)	55
人権教育	3-2-01-21	人権教育　基本Ⅰ ～共に創る人権教育～	幼小中高特専	10月 3日(月)	37
	3-2-01-22	人権教育　基本Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	小中高特	9月 2日(金)	37
キャリア教育	3-2-06-21	キャリア教育　基本	小中高特専	7月14日(木)	38
情報教育	3-3-01-21	情報モラル　基本Ⅰ ～授業で取り組む著作権教育～	小中高特	6月30日(木)	63
	3-3-01-22	情報モラル　基本Ⅱ ～個人情報を守る情報セキュリティ～	小中高特	12月 9日(金)	63
	3-3-02-01	ICT活用　基礎 ～Google Workspace for Educationの基礎～	小中高特	8月 9日(火)	63
	3-3-02-21	ICT活用　基本Ⅰ ～PowerPointで簡単！動画作成～	小中高特	8月 8日(月)	63
	3-3-02-22	ICT活用　基本Ⅱ ～iPadで作成する授業動画～	小中高特	10月 7日(金)	63
生徒指導	3-5-01-01	教育相談　基礎 ～学ぼう！教育相談の考え方とすすめ方～	小中高特	7月15日(金)	57
	3-5-01-21	関係づくり　基本 ～自尊感情を育むSlimpleプログラム～	小中高特	7月22日(金)	57
	3-5-01-22	教育相談　基本 ～学校で生かせる解決志向のアプローチ～	中高特	9月 5日(月)	57
	3-5-02-21	児童生徒理解と課題への対応　基本Ⅰ ～どう教える？ネット・スマホ指導～	小中高特	8月 8日(月)	57
	3-5-02-22	児童生徒理解と課題への対応　基本Ⅱ ～子どもに寄り添う理解と支援～	小中特	10月21日(金)	57
	3-5-02-23	児童生徒理解と課題への対応　基本Ⅲ ～不登校の子どもへの理解と支援～	小中高特	10月13日(木)	57
	3-5-02-24	連携・危機対応　基本 ～関係機関と連携したチーム支援を学ぶ～	中高	11月11日(金)	57
特別支援教育	3-6-01-23	スタート！特別支援教育　基本Ⅱ ～特別支援学校の基礎～	特	7月27日(水)	59
	3-6-03-21	クラスの中の気になる子の支援　基本Ⅰ ～小学校　通常の学級～	幼小	8月25日(木)	59
	3-6-03-22	クラスの中の気になる子の支援　基本Ⅱ ～中学校　通常の学級～	中	10月 7日(金)	59
	3-6-04-01	特別支援教育の授業づくり　基礎 ～障がいのある子の音楽　特別支援学校、知的障害学級～	幼小中特	6月24日(金)	60
	3-6-04-24	専門性の向上　基本Ⅱ ～事例から学ぶ応用行動分析～	特	10月21日(金)	60

Ⅰ　指定研修＜高等学校　初任者研修＞　指定研修の受講については研修講座案内p.2～3をご覧ください。

3　高等学校　初任者研修

詳細は研修講座案内p.18～24をご覧ください。

○共通必修研修

初任者研修（1年次）

講座番号	講座名	実施日	掲載ページ
1-1-02-01	教職基礎研修Ⅰ	4月19日(火)	19
1-1-02-02	教科指導基礎研修Ⅰ	4月26日(火)	19
1-1-02-03	生徒指導基礎研修Ⅰ	5月10日(火)	19
1-1-02-04	体験研修A	5月17日(火)	19
1-1-02-05	体験研修B	5月24日(火)	19
1-1-02-06	教科指導基礎研修ⅡA	6月 7日(火)	19
1-1-02-07	教科指導基礎研修ⅡB	6月14日(火)	19
1-1-02-08	教科指導基礎研修ⅡC	6月21日(火)	19
1-1-02-09	夏期研修A	6月20日(月) ～ 7月15日(金) 7月25日(月)	20
1-1-02-10	夏期研修B	6月20日(月) ～ 7月15日(金) 7月26日(火)	20
1-1-02-11	教職基礎研修Ⅱ	8月 1日(月) ～ 8月26日(金)	20
1-1-02-12	教職基礎研修Ⅲ	8月30日(火)	20
1-1-02-13	生徒指導基礎研修Ⅱ	9月27日(火)	20
1-1-02-14	教科指導基礎研修ⅢA	10月18日(火)	20
1-1-02-15	教科指導基礎研修ⅢB	10月25日(火)	20
1-1-02-16	教科指導基礎研修ⅣA	11月 8日(火)	20
1-1-02-17	教科指導基礎研修ⅣB	11月15日(火)	21
1-1-02-18	教科指導基礎研修ⅣC	11月29日(火)	21
1-1-02-19	生徒指導基礎研修Ⅲ	12月 6日(火)	21
1-1-02-20	課題研究研修	1月24日(火)	21

初任者研修　2年次研修

講座番号	講座名	実施日	掲載ページ
1-1-02-31	2年次教職研修A	9月 6日(火)	24
1-1-02-32	2年次教職研修B	9月13日(火)	24

○選択必修研修「教科基礎群」

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
国語	3-1-01-21	高校国語科　基本 ～学習指導要領に基づく授業づくり～	中高特	6月 2日(木)	41
	3-1-01-24	古典　基本 ～校種間の連携を大事にした古典指導～	小中高特	9月30日(金)	41
	3-1-01-27	書写・書道　基本 ～児童生徒が喜びを感じる書写・書道へ～	小中高特	11月25日(金)	42
社会・地歴・公民	3-1-02-03	高校地歴科　基礎 ～「問い」を追究する授業づくり～	高特	7月 1日(金)	42
	3-1-02-21	社会科の基本Ⅰ ～遺跡発掘から深める教材研究～	小中高特	6月17日(金)	42
	3-1-02-22	社会科の基本Ⅱ ～県立歴史館の資料を活用した教材研究～	小中高特	7月12日(火)	42
	3-1-02-23	中学校・高校公民　基本 ～主権者教育を意識した授業づくり～	中高特	9月15日(木)	42
算数・数学	3-1-03-01	高校数学　基礎 ～授業づくりの基礎・基本と教材研究～	高特	6月23日(木)	43
	3-1-03-31	高校数学　基本 ～統計的な探究プロセスとICT活用～	高特	7月20日(水)	44
	3-1-03-32	中学校高校連携数学　基本Ⅰ ～評価問題を活用する授業づくり～	中高特	11月 7日(月)	44
	3-1-03-34	中学校高校連携数学　基本Ⅱ ～数学的活動の充実とその背景～	中高特	9月29日(木)	45
理科	3-1-04-06	高校理科　基礎 ～理科の見方・考え方をはたらかせる授業～	高特	6月 2日(木)	45
	3-1-04-07	高校理科実験　基礎ⅠA ～高校生物の基礎実験と指導を学ぶ～	高特	6月23日(木)	45
	3-1-04-08	高校理科実験　基礎ⅠB ～高校化学の基礎実験を学ぶ～	高特	7月22日(金)	45
	3-1-04-09	高校理科実験　基礎Ⅱ ～物理・地学領域の基礎実験を考える～	高特	7月14日(木)	46
	3-1-04-22	高校理科　基本Ⅱ ～課題探究の指導法を学ぶ～	高特	11月11日(金)	46
	3-1-04-23	高校理科　基本Ⅲ ～課題探究のまとめ方を学ぶ～	高特	11月11日(金)	46
	3-1-04-56	高校理科　授業づくり ～生徒を主役にする授業改善～	高特	9月30日(金)	47
英語	3-1-05-05	中学校・高校英語　基礎Ⅰ ～音読から自己表現につなげるために～	中高特	6月17日(金)	48
	3-1-05-06	中学校・高校英語　基礎Ⅱ ～楽しみながら力がつく言語活動～	中高特	6月30日(木)	48
	3-1-05-25	中学校・高校英語　基本 ～English Richな授業づくり～	中高特	7月22日(金)	49
音楽	3-1-07-24	中高音楽　基本Ⅰ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	6月28日(火)	50
	3-1-07-26	中高音楽　基本Ⅱ ～音楽の授業とICT～	中高特	12月 2日(金)	50
	3-1-07-27	音楽　基本Ⅰ ～〔共通事項〕を要とした授業づくり～	小中高特	10月25日(火)	50
	3-1-07-28	音楽　基本Ⅱ ～郷土の音楽・諸外国の音楽～	小中高特	12月13日(火)	50

○選択必修研修「教科基礎群」（つづき）

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
美術	3-1-08-24	中学校・高校美術　基本Ⅰ ～資質・能力を育成する授業づくり～	中高特	7月28日(木)	51
	3-1-08-25	中学校・高校美術　基本Ⅱ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	11月 1日(火)	51
	3-1-08-27	図工・美術　基本Ⅰ ～鑑賞学習の教材研究～	幼小中高特	9月 2日(金)	51
	3-1-08-28	図工・美術　基本Ⅱ ～ICT活用の中学校・高校美術～	中高特	12月 2日(金)	51
家庭	3-1-09-02	中学校・高校家庭科　基礎 ～初めてでも安心！楽しい家庭科の授業づくり～	中高特	6月28日(火)	52
	3-1-09-21	家庭科　基本Ⅰ ～消費生活・環境の授業づくり～	小中高特	8月 9日(火)	52
	3-1-09-22	家庭科　基本Ⅱ ～ICTを活用した授業づくり～	小中高特	11月 8日(火)	52
	3-1-09-23	家庭科　基本Ⅲ ～教材と題材構想～	小中高	7月29日(金)	52
	3-1-09-24	家庭科　基本Ⅳ ～信州の食文化と食生活の授業づくり～	小中高特	10月25日(火)	52
情報教育	3-3-01-21	情報モラル　基本Ⅰ ～授業で取り組む著作権教育～	小中高特	6月30日(木)	63
	3-3-01-22	情報モラル　基本Ⅱ ～個人情報を守る情報セキュリティ～	小中高特	12月 9日(金)	63
	3-3-02-23	高校情報　基本 ～高校　教科「情報」教育～	高	10月13日(木) ～ 10月14日(金)	63
（産業教育共通）	3-4-10-21	産業教育　基本Ⅰ ～未来を創造する人材育成～	高	7月14日(木)	66
	3-4-10-22	産業教育　基本Ⅱ ～探究の学びを推進する「課題研究」へ～	高（専門教科）	12月 8日(木)	66
農業	3-4-11-21	農業　基本Ⅰ ～土壌微生物と持続可能な農業生産～	中(技)高(農)	7月12日(火)	66
	3-4-11-22	農業　基本Ⅱ ～プログラミングとスマート農林業～	中(技)高(農)	9月 2日(金)	66
	3-4-11-23	農業　基本Ⅲ ～エネルギーと地域資源活用を考える～	中(技)高(農)	11月 2日(水)	66
工業	3-4-12-21	工業　基本Ⅰ ～ロボットを使ったプログラミング～	中(技)高(工)	7月15日(金)	66
	3-4-12-22	工業　基本Ⅱ ～3Dデータの活用とものづくりを考える～	中(技)高(工)	9月 1日(木)	66
	3-4-12-23	工業　基本Ⅲ ～AI技術を使ったロボット制御～	中(技)高(工)	11月11日(金)	66
商業	3-4-13-21	商業　基本Ⅰ ～問いづくりと学習評価～	高（商）	6月17日(金)	67
	3-4-13-22	商業　基本Ⅱ ～「情報処理」の授業改善～	高（商）	9月22日(木)	67
	3-4-13-23	商業　基本Ⅲ ～専門家から学び、授業を磨く～	高（商）	11月14日(月)	67
福祉	3-4-15-21	福祉　基本Ⅰ ～介護技術の指導法と実践～	高（福・家）	8月22日(月)	67
	3-4-15-22	福祉　基本Ⅱ ～教科「福祉」の教材研究と指導法～	高（福）	1月19日(木)	67

○選択必修研修「教育課題群」

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
特別活動	3-1-12-21	小・中・高　学級づくり　基本 ～キャリア形成につなげる特別活動～	小中高特	6月23日(木)	54
図書館教育	3-1-14-21	学校図書館の活性化を図る ～図書館を利活用した探究的な学びの創造～	幼小中高特	6月17日(金)	54
総合的な探究の時間	3-1-15-22	総合的な学習・探究の時間　基本Ⅰ ～地元をフィールドにした学び～	小中高	10月31日(月)	75(54)
	3-1-15-23	総合的な学習・探究の時間　基本Ⅱ ～新聞を活用して探究を深める～	小中高特	11月24日(木)	54
	3-1-15-24	総合的な探究の時間　基本 ～3年間を見据えた探究を考える～	高特	8月 8日(月)	54
学校力の向上	3-2-01-21	人権教育　基本Ⅰ ～共に創る人権教育～	幼小中高特専	10月 3日(月)	37
	3-2-01-22	人権教育　基本Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	小中高特	9月 2日(金)	37
	3-2-06-21	キャリア教育　基本	小中高特専	7月14日(木)	38
情報教育	3-3-01-21	情報モラル　基本Ⅰ ～授業で取り組む著作権教育～	小中高特	6月30日(木)	63
	3-3-01-22	情報モラル　基本Ⅱ ～個人情報を守る情報セキュリティ～	小中高特	12月 9日(金)	63
	3-3-02-01	ICT活用　基礎 ～Google Workspace for Educationの基礎～	小中高特	8月 9日(火)	63
	3-3-02-21	ICT活用　基本Ⅰ ～PowerPointで簡単！動画作成～	小中高特	8月 8日(月)	63
	3-3-02-22	ICT活用　基本Ⅱ ～iPadで作成する授業動画～	小中高特	10月 7日(金)	63
（産業教育共通）	3-4-10-21	産業教育　基本Ⅰ ～未来を創造する人材育成～	高	7月14日(木)	66
	3-4-10-22	産業教育　基本Ⅱ ～探究の学びを推進する「課題研究」へ～	高（専門教科）	12月 8日(木)	66
生徒指導	3-5-01-01	教育相談　基礎 ～学ぼう！教育相談の考え方とすすめ方～	小中高特	7月15日(金)	57
	3-5-01-21	関係づくり　基本 ～自尊感情を育むSlimpleプログラム～	小中高特	7月22日(金)	57
	3-5-01-22	教育相談　基本 ～学校で生かせる解決志向のアプローチ～	中高特	9月 5日(月)	57
	3-5-02-21	児童生徒理解と課題への対応　基本Ⅰ ～どう教える？ネット・スマホ指導～	小中高特	8月 8日(月)	57
	3-5-02-23	児童生徒理解と課題への対応　基本Ⅲ ～不登校の子どもへの理解と支援～	小中高特	10月13日(木)	57
	3-5-02-24	連携・危機対応　基本 ～関係機関と連携したチーム支援を学ぶ～	中高	11月11日(金)	57
特別支援教育	3-6-03-01	クラスの中の気になる子の支援　基礎 ～高等学校～	高専	7月 8日(金)	59

指定研修＜キャリアアップ研修Ⅰ、キャリアアップ研修Ⅱ＞　指定研修の受講については研修講座案内p.2～3をご覧ください。

4　小学校・中学校・特別支援学校　キャリアアップ研修Ⅰ

詳細は研修講座案内p.25～26をご覧ください。

○共通必修研修

講座番号	講座名	実施日	掲載ページ
1-2-02-01	全体研修A（中学校）	5月26日(木)	26
1-2-01-02	全体研修B（小学校）	5月30日(月)	26
1-2-01-03	全体研修C（小学校）	5月31日(火)	26
1-2-10-01	ICT活用指導力向上研修Ⅳ	6月 1日(水)	26

○特別支援学校　教師力向上研修Ⅳ

講座番号	講座名		実施日	掲載ページ
3-6-01-23	スタート！特別支援教育　基本Ⅱ ～特別支援学校の基礎～	特	7月27日(水)	59
3-6-03-41	特性の理解と支援　応用Ⅰ ～発達障がいや吃音のある子どもの理解と支援方法～	幼小中特	7月15日(金)	60
3-6-03-42	特性の理解と支援　応用Ⅱ ～読み書きのプロセスの理解と支援～	小中高特	7月11日(月)	60
3-6-03-43	特性の理解と支援　応用Ⅲ ～認知特性に応じたコミュニケーション支援～	小中高特	11月 8日(火)	60
3-6-04-01	特別支援教育の授業づくり　基礎 ～障がいのある子の音楽　特別支援学校、知的障害学級～	幼小中特	6月24日(金)	60
3-6-04-21	特別支援教育の授業づくり　基本 ～「自分で学べる」につながる支援～	小中特	7月29日(金)	60
3-6-04-24	専門性の向上　基本Ⅱ ～事例から学ぶ応用行動分析～	特	10月21日(金)	60
3-6-04-42	特別支援教育の授業づくり　応用Ⅱ ～対話的で深い学びにつなげる生活単元学習～	小中特	8月30日(火)	61

5　高等学校　キャリアアップ研修Ⅰ

詳細は研修講座案内p.27～28をご覧ください。

○共通必修研修

講座番号	講座名	実施日	掲載ページ
1-2-03-01	教職研修ⅠA	5月26日(木)	28
1-2-03-02	教職研修ⅠB	5月30日(月)	28
1-2-03-03	教職研修ⅠC	5月31日(火)	28
1-2-03-04	生徒指導力向上研修	6月24日(金)	28
1-2-03-05	教職研修ⅡA	9月 6日(火)	28
1-2-03-06	教職研修ⅡB	9月13日(火)	28

6　キャリアアップ研修Ⅱ

詳細は研修講座案内p.29～34をご覧ください。

○共通必修研修

学校種	講座番号	講座名	実施日	掲載ページ
小学校	1-3-12-01	全体研修A(北信)	5月19日(木)	31
	1-3-12-02	全体研修B(南信)	5月20日(金)	31
	1-3-12-03	全体研修C(中東信)	5月23日(月)	31
	1-3-01-01	生徒指導力充実研修　小学校（南北信）	6月27日(月)	31
	1-3-01-02	生徒指導力充実研修　小学校（中東信）	6月28日(火)	31
中学校	1-3-12-01	全体研修A(北信)	5月19日(木)	31
	1-3-12-02	全体研修B(南信)	5月20日(金)	31
	1-3-12-03	全体研修C(中東信)	5月23日(月)	31
	1-3-02-01	生徒指導力充実研修　中学校	7月 1日(金)	31
高校	1-3-03-01	教職研修ⅠA	5月19日(木)	32
	1-3-03-02	教職研修ⅠB	5月20日(金)	32
	1-3-03-03	教職研修ⅠC	5月23日(月)	32
	1-3-03-04	生徒指導力充実研修　高校	7月 7日(木)	32
	1-3-03-05	教職研修Ⅱ	8月29日(月)	32
	1-3-03-06	教職研修Ⅲ	1月17日(火)	32

○小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校　現代的な諸課題への対応

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
探究の学び	3-1-14-21	学校図書館の活性化を図る ～図書館を利活用した探究的な学びの創造～	幼小中高特	6月17日(金)	54
	3-1-15-21	総合的な学習の時間　基本 ～探究的な学習につながる授業づくり～	小中特	9月16日(金)	54
	3-1-15-23	総合的な学習・探究の時間　基本Ⅱ ～新聞を活用して探究を深める～	小中高特	11月24日(木)	54
人権教育	3-2-01-21	人権教育　基本Ⅰ ～共に創る人権教育～	幼小中高特専	10月 3日(月)	37
	3-2-01-22	人権教育　基本Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	小中高特	9月 2日(金)	37
健康教育	3-2-05-41	性に関する指導研修会	小中高特	8月 5日(金)	37
キャリア教育	3-2-06-21	キャリア教育　基本	小中高特専	7月14日(木)	38
マネジメント	3-2-08-41	学校組織マネジメント　応用Ⅰ ～ミドルリーダーのための学校組織マネジメント～	幼小中高特専	7月11日(月)	38
	3-2-08-42	学校組織マネジメント　応用Ⅱ ～教育法規と学校運営～	幼小中高特専	12月 9日(金)	38
	3-2-09-41	カリキュラム・マネジメント　応用	幼小中高特専	6月 9日(木)	38
ICT活用	3-3-01-21	情報モラル　基本Ⅰ ～授業で取り組む著作権教育～	小中高特	6月30日(木)	63
	3-3-01-22	情報モラル　基本Ⅱ ～個人情報を守る情報セキュリティ～	小中高特	12月 9日(金)	63
	3-3-02-22	ICT活用　基本Ⅱ ～iPadで作成する授業動画～	小中高特	10月 7日(金)	63
	3-3-02-41	ICT活用　応用 ～今、推進する校内のICT活用～	小中高特	10月 6日(木)	63
インクルーシブな教育	3-6-03-21	クラスの中の気になる子の支援　基本Ⅰ ～小学校　通常の学級～	幼小	8月25日(木)	59
	3-6-03-22	クラスの中の気になる子の支援　基本Ⅱ ～中学校　通常の学級～	中	10月 7日(金)	59
	3-6-03-42	特性の理解と支援　応用Ⅱ ～読み書きのプロセスの理解と支援～	小中高特	7月11日(月)	60
	3-6-04-41	特別支援教育の授業づくり　応用Ⅰ ～特別支援教育のキャリア教育と進路指導～	小中高	7月 4日(月)	60
	3-6-04-43	特別支援教育の授業づくり　応用Ⅲ ～授業のユニバーサルデザイン化～	小中	8月 8日(月)	61

○小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校　選択研修Ⅲ　高等学校　選択必修研修

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
国語	3-1-01-21	高校国語科　基本 ～学習指導要領に基づく授業づくり～	中高特	6月 2日(木)	41
	3-1-01-22	小学校国語科　基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	9月16日(金)	41
	3-1-01-24	古典　基本 ～校種間の連携を大事にした古典指導～	小中高特	9月30日(金)	41
	3-1-01-25	中学校国語科　基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	11月11日(金)	41
	3-1-01-27	書写・書道　基本 ～児童生徒が喜びを感じる書写・書道へ～	小中高特	11月25日(金)	42
社会・地歴・公民	3-1-02-21	社会科の基本Ⅰ ～遺跡発掘から深める教材研究～	小中高特	6月17日(金)	42
	3-1-02-22	社会科の基本Ⅱ ～県立歴史館の資料を活用した教材研究～	小中高特	7月12日(火)	42
	3-1-02-23	中学校・高校公民　基本 ～主権者教育を意識した授業づくり～	中高特	9月15日(木)	42
	3-1-02-41	小学校・中学校社会科　応用 ～魅力ある単元を創造する～	小中特	11月18日(金)	43
算数・数学	3-1-03-21	小学校算数　基本A ～授業づくり、はじめの一歩～	幼小中特	6月 2日(木)	43
	3-1-03-22	小学校算数　基本B ～授業づくり、はじめの一歩～	幼小中特	6月16日(木)	43
	3-1-03-23	小学校算数　基本C ～授業づくり、はじめの一歩～	幼小中特	6月27日(月)	43
	3-1-03-24	小学校算数　基本Ⅰ ～資質・能力を育成する授業づくり～	小中特	8月10日(水)	43
	3-1-03-26	小学校算数　基本Ⅱ ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	小中特	9月26日(月)	44
	3-1-03-28	中学校数学　基本Ⅰ ～魅力ある授業づくりと教材研究～	中特	6月 3日(金)	44
	3-1-03-29	中学校数学　基本Ⅱ ～指導と評価の一体化を目指した授業づくり～	中特	11月25日(金)	44
	3-1-03-31	高校数学　基本 ～統計的な探究プロセスとICT活用～	高特	7月20日(水)	44
	3-1-03-32	中学校高校連携数学　基本Ⅰ ～評価問題を活用する授業づくり～	中高特	11月 7日(月)	44
	3-1-03-34	中学校高校連携数学　基本Ⅱ ～数学的活動の充実とその背景～	中高特	9月29日(木)	45
理科	3-1-04-21	小学校理科　基本 ～各学年で取り組めるものづくり～	小特	9月29日(木)	46
	3-1-04-22	高校理科　基本Ⅱ ～課題探究の指導法を学ぶ～	高特	11月11日(金)	46
	3-1-04-23	高校理科　基本Ⅲ ～課題探究のまとめ方を学ぶ～	高特	11月11日(金)	46
	3-1-04-24	高校理科実験　応用 ～物化生地のつながりが見える実験～	高特	10月 3日(月)	46
	3-1-04-41	小学校理科　応用 ～理科の見方・考え方を働かせる授業～	小特	9月12日(月)	46
	3-1-04-42	中学校理科　応用Ⅰ ～調査官と学ぶ理科の授業づくり～	中高特	7月14日(木)	46
	3-1-04-44	中学校理科　応用Ⅱ ～生物・地学の授業づくり～	中高特	8月 5日(金)	46
	3-1-04-45	理科　中高接続　応用 ～探究から中高接続を考える～	中高特	11月17日(木)	47
	3-1-04-56	高校理科　授業づくり ～生徒を主役にする授業改善～	高特	9月30日(金)	47
外国語活動・英語	3-1-05-21	小中連携英語　基本Ⅰ ～視学官と学ぶ指導と評価～	小中特	6月30日(木)	48
	3-1-05-23	小中連携英語　基本Ⅱ ～小学校の授業から考える小中連携～	小中特	11月10日(木)	48
	3-1-05-24	中高連携英語　基本 ～中学校から高校英語を考える～	高特	7月15日(金)	48
	3-1-05-25	中学校・高校英語　基本 ～English Richな授業づくり～	中高特	7月22日(金)	49
	3-1-05-41	高校英語　応用 ～発信力を育てるための統合的な言語活動とは～	高特	11月 4日(金)	49
	3-1-05-42	中学校・高校英語　応用 ～自己表現力を高めるための指導～	中高特	11月17日(木)	49
生活	3-1-06-21	生活科　基本Ⅰ ～生活科の授業が目指すもの～	幼小特	6月 9日(木)	49
	3-1-06-22	生活科　基本Ⅱ ～子どもを見つめる教師のまなざし～	幼小特	10月21日(金)	49
音楽	3-1-07-21	小学校音楽，家庭科　基本 ～音楽，家庭科の授業とICT～	小特	8月25日(木)	49(52)
	3-1-07-22	小学校音楽　基本 ～調査官と学ぶ指導と評価～	小特	8月30日(火)	49
	3-1-07-24	中高音楽　基本Ⅰ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	6月28日(火)	50
	3-1-07-26	中高音楽　基本Ⅱ ～音楽の授業とICT～	中高特	12月 2日(金)	50
	3-1-07-27	音楽　基本Ⅰ ～〔共通事項〕を要とした授業づくり～	小中高特	10月25日(火)	50
	3-1-07-28	音楽　基本Ⅱ ～郷土の音楽・諸外国の音楽～	小中高特	12月13日(火)	50
	3-1-07-41	音楽　応用Ⅰ ～子どもから音楽を引き出すドラムサークル～	幼小中高特	7月14日(木)	50
	3-1-07-42	音楽　応用Ⅱ ～日本の伝統芸能を学ぶ～	小中高特	11月15日(火)	50
図画工作・美術	3-1-08-21	小学校図画工作　基本Ⅰ ～造形遊びをする活動における指導と評価の一体化～	幼小特	6月10日(金)	50
	3-1-08-23	小学校図画工作　基本Ⅱ ～資質・能力を育成する授業づくり～	幼小特	6月28日(火)	51
	3-1-08-24	中学校・高校美術　基本Ⅰ ～資質・能力を育成する授業づくり～	中高特	7月28日(木)	51
	3-1-08-25	中学校・高校美術　基本Ⅱ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	11月 1日(火)	51
	3-1-08-27	図工・美術　基本Ⅰ ～鑑賞学習の教材研究～	幼小中高特	9月 2日(金)	51
	3-1-08-28	図工・美術　基本Ⅱ ～ICT活用の中学校・高校美術～	中高特	12月 2日(金)	51
	3-1-08-29	図工・美術　基本Ⅲ ～ICT活用の小学校図画工作～	幼小特	11月22日(火)	51
	3-1-08-41	図工・美術　応用 ～陶芸の教材研究～	幼小中高特	8月 8日(月) ～ 8月 9日(火)	51
家庭	3-1-09-21	家庭科　基本Ⅰ ～消費生活・環境の授業づくり～	小中高特	8月 9日(火)	52
	3-1-09-22	家庭科　基本Ⅱ ～ICTを活用した授業づくり～	小中高特	11月 8日(火)	52
	3-1-09-23	家庭科　基本Ⅲ ～教材と題材構想～	小中高	7月29日(金)	52
	3-1-09-24	家庭科　基本Ⅳ ～信州の食文化と食生活の授業づくり～	小中高特	10月25日(火)	52
	3-1-07-21	小学校音楽，家庭科　基本 ～音楽，家庭科の授業とICT～	小特	8月25日(木)	49(52)
技術	3-1-10-21	中学校技術　基本Ⅰ ～花き試験場で学ぶ生物育成の技術～	小中特	6月 9日(木)	52
	3-1-10-22	中学校技術　基本Ⅱ ～県産木材から材料と加工の技術を学ぶ～	小中特	8月 8日(月)	52
	3-1-10-23	中学校技術　基本Ⅲ ～技術分野の資質・能力を育むエネルギー変換の技術～	小中特	10月21日(金)	53

Ⅰ　指定研修＜キャリアアップ研修Ⅱ、キャリアアップ研修Ⅲ＞　Ⅱ　希望研修＜文部科学省・国立教育政策研究所から講師を招いた講座、ICTを活用した授業づくり、学校力の向上を目指す研修＞

指定研修の受講については研修講座案内p.2～3、希望研修の受講については研修講座案内p.4～8をご覧ください。

6　キャリアアップ研修Ⅱ（つづき）

詳細は研修講座案内p.28～33をご覧ください。

○小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校　選択研修Ⅲ　高等学校　選択必修研修（つづき）

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
技術	3-1-10-24	中学校技術　基本Ⅳ ～計測・制御と双方向コンテンツのプログラミング教材を体験する～	小中特	11月17日(木)	53
道徳	3-1-11-21	小学校・中学校道徳　基本 ～考え、議論する道徳の授業づくり～	小中特	6月20日(月)	53
	3-1-11-41	小学校・中学校道徳　応用 ～調査官と学ぶ指導と評価～	小中特	6月 3日(金)	53
特別活動	3-1-12-21	小・中・高　学級づくり　基本 ～キャリア形成につなげる特別活動～	小中高特	6月23日(木)	54
図書館教育	3-1-14-21	学校図書館の活性化を図る ～図書館を利活用した探究的な学びの創造～	幼小中高特	6月17日(金)	54
総合的な学習の時間・探究的な学習	3-1-15-21	総合的な学習の時間　基本 ～探究的な学習につながる授業づくり～	小中特	9月16日(金)	54
	3-1-15-22	総合的な学習・探究の時間　基本Ⅰ ～地元をフィールドにした学び～	小中高	10月31日(月)	75(54)
	3-1-15-23	総合的な学習・探究の時間　基本Ⅱ ～新聞を活用して探究を深める～	小中高特	11月24日(木)	54
	3-1-15-24	総合的な探究の時間　基本 ～3年間を見据えた探究を考える～	高特	8月 8日(月)	54
プログラミング	3-1-17-21	小学校プログラミング教育　基本A ～各教科での実践を体験的に学ぶ～	小中特	6月23日(木)	54
	3-1-17-22	小学校プログラミング教育　基本B ～各教科での実践を体験的に学ぶ～	小中特	7月29日(金)	54
幼児教育	3-1-20-21	幼児教育　基本 ～幼児期の遊びと学び～	幼小特	7月15日(金)	55
人権教育	3-2-01-21	人権教育　基本Ⅰ ～共に創る人権教育～	幼小中高特専	10月 3日(月)	37
	3-2-01-22	人権教育　基本Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	小中高特	9月 2日(金)	37
	3-2-01-41	学校人権教育ファシリテーター研修会	小中高特	8月18日(木)	37
健康教育	3-2-05-41	性に関する指導研修会	小中高特	8月 5日(金)	37
キャリア教育	3-2-06-21	キャリア教育　基本	小中高特専	7月14日(木)	38
マネジメント	3-2-08-41	学校組織マネジメント　応用Ⅰ ～ミドルリーダーのための学校組織マネジメント～	幼小中高特専	7月11日(月)	38
	3-2-08-42	学校組織マネジメント　応用Ⅱ ～教育法規と学校運営～	幼小中高特専	12月 9日(金)	38
	3-2-09-41	カリキュラム・マネジメント　応用	幼小中高特専	6月 9日(木)	38
情報モラル	3-3-01-21	情報モラル　基本Ⅰ ～授業で取り組む著作権教育～	小中高特	6月30日(木)	63
	3-3-01-22	情報モラル　基本Ⅱ ～個人情報を守る情報セキュリティ～	小中高特	12月 9日(金)	63
ICTの活用	3-3-02-21	ICT活用　基本Ⅰ ～PowerPointで簡単！動画作成～	小中高特	8月 8日(月)	63
	3-3-02-22	ICT活用　基本Ⅱ ～iPadで作成する授業動画～	小中高特	10月 7日(金)	63
	3-3-02-23	高校情報　基本 ～高校　教科「情報」教育～	高	10月13日(木) ～ 10月14日(金)	63
	3-3-02-41	ICT活用　応用 ～今、推進する校内のICT活用～	小中高特	10月 6日(木)	63
産業教育（共通）	3-4-10-21	産業教育　基本Ⅰ ～未来を創造する人材育成～	高	7月14日(木)	66
	3-4-10-22	産業教育　基本Ⅱ ～探究の学びを推進する「課題研究」へ～	高（専門教科）	12月 8日(木)	66
	3-4-10-41	産業教育　応用 ～研究成果を生かした授業改善を考える～	高（専門教科）	1月26日(木)	66
農業	3-4-11-21	農業　基本Ⅰ ～土壌微生物と持続可能な農業生産～	中（技）高（農）	7月12日(火)	66
	3-4-11-22	農業　基本Ⅱ ～プログラミングとスマート農林業～	中（技）高（農）	9月 2日(金)	66
	3-4-11-23	農業　基本Ⅲ ～エネルギーと地域資源活用を考える～	中（技）高（農）	11月 2日(水)	66
工業	3-4-12-21	工業　基本Ⅰ ～ロボットを使ったプログラミング～	中(技)高(工)	7月15日(金)	66
	3-4-12-22	工業　基本Ⅱ ～3Dデータの活用とものづくりを考える～	中(技)高(工)	9月 1日(木)	66
	3-4-12-23	工業　基本Ⅲ ～AI技術を使ったロボット制御～	中(技)高(工)	11月11日(金)	66
商業	3-4-13-21	商業　基本Ⅰ ～問いづくりと学習評価～	高（商）	6月17日(金)	67
	3-4-13-22	商業　基本Ⅱ ～「情報処理」の授業改善～	高（商）	9月22日(木)	67
	3-4-13-23	商業　基本Ⅲ ～専門家から学び、授業を磨く～	高（商）	11月14日(月)	67
福祉	3-4-15-21	福祉　基本Ⅰ ～介護技術の指導法と実践～	高（福・家）	8月22日(月)	67
	3-4-15-22	福祉　基本Ⅱ ～教科「福祉」の教材研究と指導法～	高（福）	1月19日(木)	67
生徒指導	3-5-01-21	関係づくり　基本 ～自尊感情を育むSlimpleプログラム～	小中高特	7月22日(金)	57
	3-5-01-22	教育相談　基本 ～学校で生かせる解決志向のアプローチ～	中高特	9月 5日(月)	57
	3-5-01-41	関係づくり　応用 ～学校カウンセリングで教師力アップ～	小中高特	9月 2日(金)	57
	3-5-02-21	児童生徒理解と課題への対応　基本Ⅰ ～どう教える？ネット・スマホ指導～	小中高特	8月 8日(月)	57
	3-5-02-22	児童生徒理解と課題への対応　基本Ⅱ ～子どもに寄り添う理解と支援～	小中特	10月21日(金)	57
	3-5-02-23	児童生徒理解と課題への対応　基本Ⅲ ～不登校の子どもへの理解と支援～	小中高特	10月13日(木)	57
	3-5-02-24	連携・危機対応　基本 ～関係機関と連携したチーム支援を学ぶ～	中高	11月11日(金)	57
	3-5-02-41	連携・危機対応　応用 ～保護者対応の具体を学ぶ～	小中高特	7月21日(木)	57
特別支援教育	3-6-01-23	スタート！特別支援教育　基本Ⅱ ～特別支援学校の基礎～	特	7月27日(水)	59
	3-6-03-21	クラスの中の気になる子の支援　基本Ⅰ ～小学校　通常の学級～	幼小	8月25日(木)	59
	3-6-03-22	クラスの中の気になる子の支援　基本Ⅱ ～中学校　通常の学級～	中	10月 7日(金)	59
	3-6-03-41	特性の理解と支援　応用Ⅰ ～発達障がいや吃音のある子どもの理解と支援方法～	幼小中特	7月15日(金)	60
	3-6-03-42	特性の理解と支援　応用Ⅱ ～読み書きのプロセスの理解と支援～	小中高特	7月11日(月)	60
	3-6-03-43	特性の理解と支援　応用Ⅲ ～認知特性に応じたコミュニケーション支援～	小中高特	11月 8日(火)	60
	3-6-04-24	専門性の向上　基本Ⅱ ～事例から学ぶ応用行動分析～	特	10月21日(金)	60
	3-6-04-41	特別支援教育の授業づくり　応用Ⅰ ～特別支援教育のキャリア教育と進路指導～	小中高	7月 4日(月)	60
	3-6-04-42	特別支援教育の授業づくり　応用Ⅱ ～対話的で深い学びにつなげる生活単元学習～	小中特	8月30日(火)	61

○小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校　選択研修Ⅲ　高等学校　選択必修研修（つづき）

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
特別支援教育	3-6-04-43	特別支援教育の授業づくり　応用Ⅲ ～授業のユニバーサルデザイン化～	小中	8月 8日(月)	61
	3-6-04-44	専門性の向上　応用 ～特別支援教育における保護者との関係づくり～	幼小中高特	9月 2日(金)	61

7　キャリアアップ研修Ⅲ

詳細は研修講座案内p.35をご覧ください。

講座番号	講座名	実施日	掲載ページ
1-4-01-01	キャリアアップ講座A（中東信）	10月24日(月)	35
1-4-01-02	キャリアアップ講座B（南北信）	11月 1日(火)	35

Ⅱ　希望研修

文部科学省・国立教育政策研究所から講師を招いた講座

詳細は研修講座案内p.36をご覧ください。

※センターで終日参集受講するか、Web会議システムによるオンライン研修を勤務校にて半日受講するか選択して申し込んでください。

受講形態	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
参集（終日）	3-1-01-22	小学校国語科　基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	9月16日(金)	41
オンライン（午前）	3-1-01-23	小学校国語科　基本（オンライン） ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特		
参集（終日）	3-1-01-25	中学校国語科　基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	11月11日(金)	41
オンライン（午前）	3-1-01-26	中学校国語科　基本（オンライン） ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特		
参集（終日）	3-1-02-03	高校地歴科　基礎 ～「問い」を追究する授業づくり～	高特	7月 1日(金)	42
オンライン（午前）	3-1-02-04	高校地歴科　基礎（オンライン） ～「問い」を追究する授業づくり～	小中高特		
参集（終日）	3-1-02-41	小学校・中学校社会科　応用 ～魅力ある単元を創造する～	小中特	11月18日(金)	43
オンライン（午前）	3-1-02-42	小学校・中学校社会科　応用（オンライン） ～魅力ある単元を創造する～	小中特		
参集（終日）	3-1-03-24	小学校算数　基本Ⅰ ～資質・能力を育成する授業づくり～	小中特	8月10日(水)	43
オンライン（午前）	3-1-03-25	小学校算数　基本Ⅰ（オンライン） ～資質・能力を育成する授業づくり～	小中特		
参集（終日）	3-1-03-26	小学校算数　基本Ⅱ ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	小中特	9月26日(月)	44
オンライン（午前）	3-1-03-27	小学校算数　基本Ⅱ（オンライン） ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	小中特		
参集（終日）	3-1-03-29	中学校数学　基本Ⅱ ～指導と評価の一体化を目指した授業づくり～	中特	11月25日(金)	44
オンライン（午前）	3-1-03-30	中学校数学　基本Ⅱ（オンライン） ～指導と評価の一体化を目指した授業づくり～	中特		
参集（終日）	3-1-03-32	中学校高校連携数学　基本Ⅰ ～評価問題を活用する授業づくり～	中高特	11月 7日(月)	44
オンライン（午前）	3-1-03-33	中学校高校連携数学　基本Ⅰ（オンライン） ～評価問題を活用する授業づくり～	中高特		
参集（終日）	3-1-04-42	中学校理科　応用Ⅰ ～調査官と学ぶ理科の授業づくり～	中高特	7月14日(木)	46
オンライン（午前）	3-1-04-43	中学校理科　応用Ⅰ（オンライン） ～調査官と学ぶ理科の授業づくり～	中高特		
参集（終日）	3-1-04-56	高校理科　授業づくり ～生徒を主役にする授業改善～	高特	9月30日(金)	47
オンライン（午前）	3-1-04-57	高校理科　授業づくり（オンライン） ～生徒を主役にする授業改善～	高特		
参集（終日）	3-1-05-21	小中連携英語　基本Ⅰ ～視学官と学ぶ指導と評価～	小中特	6月30日(木)	48
オンライン（午前）	3-1-05-22	小中連携英語　基本Ⅰ（オンライン） ～視学官と学ぶ指導と評価～	小中特		
参集（終日）	3-1-07-22	小学校音楽　基本 ～調査官と学ぶ指導と評価～	小特	8月30日(火)	49
オンライン（午前）	3-1-07-23	小学校音楽　基本（オンライン） ～調査官と学ぶ指導と評価～	小特		
参集（終日）	3-1-07-24	中高音楽　基本Ⅰ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	6月28日(火)	50
オンライン（午前）	3-1-07-25	中高音楽　基本Ⅰ（オンライン） ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特		
参集（終日）	3-1-08-21	小学校図画工作　基本Ⅰ ～造形遊びをする活動における指導と評価の一体化～	幼小特	6月10日(金)	50
オンライン（午前）	3-1-08-22	小学校図画工作　基本Ⅰ（オンライン） ～造形遊びをする活動における指導と評価の一体化～	幼小特		
参集（終日）	3-1-08-25	中学校・高校美術　基本Ⅱ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	11月 1日(火)	51
オンライン（午前）	3-1-08-26	中学校・高校美術　基本Ⅱ（オンライン） ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特		
参集（終日）	3-1-11-41	小学校・中学校道徳　応用 ～調査官と学ぶ指導と評価～	小中特	6月 3日(金)	53
オンライン（午前）	3-1-11-42	小学校・中学校道徳　応用（オンライン） ～調査官と学ぶ指導と評価～	小中特		
参集（終日）	3-1-12-21	小・中・高　学級づくり　基本 ～キャリア形成につなげる特別活動～	小中高特	6月23日(木)	54
オンライン（午前）	3-1-12-22	小・中・高　学級づくり　基本（オンライン） ～キャリア形成につなげる特別活動～	小中高特		

ICTを活用した授業づくり

詳細は研修講座案内p.37をご覧ください。

担当部	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
教科教育部	3-1-17-61	クラウドアプリ　活用A ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	小中高特	5月30日(月)	55
	3-1-17-62	クラウドアプリ　活用B ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	小中高特	5月31日(火)	55
	3-1-17-63	クラウドアプリ　活用C ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	小中高特	6月 1日(水)	55
	3-1-17-64	クラウドアプリ　活用D ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	小中高特	6月14日(火)	55
情報教育・産業部	3-3-02-65	クラウドアプリ　活用E ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	小中高特	7月22日(金)	63
	3-3-02-66	クラウドアプリ　活用F ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	小中高特	8月 5日(金)	63
	3-3-02-67	ICT利活用　基礎 ～PowerPointで簡単！動画作成～	小中高特	8月10日(水)	64

Ⅱ　希望研修＜教科等教育研修＞

受講については研修講座案内p.4～8をご覧ください。

学校力の向上を目指す研修

詳細は研修講座案内p.37～39をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名		実施日	掲載ページ
人権教育	3-2-01-21	人権教育　基本Ⅰ ～共に創る人権教育～	幼小中高特専	10月　3日(月)	37
	3-2-01-22	人権教育　基本Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	小中高特	9月　2日(金)	37
	3-2-01-41	学校人権教育ファシリテーター研修会	小中高特	8月18日(木)	37
健康教育	3-2-05-41	性に関する指導研修会	小中高特	8月　5日(金)	37
キャリア教育	3-2-06-21	キャリア教育　基本	小中高特専	7月14日(木)	38
マネジメント	3-2-08-41	学校組織マネジメント　応用Ⅰ ～ミドルリーダーのための学校組織マネジメント～	幼小中高特専	7月11日(月)	38
	3-2-08-42	学校組織マネジメント　応用Ⅱ ～教育法規と学校運営～	幼小中高特専	12月　9日(金)	38
	3-2-09-41	カリキュラム・マネジメント　応用	幼小中高特専	6月　9日(木)	38
講師	3-2-20-01	講師のための教職基礎講座　高校	高(常勤講師)	6月　3日(金)	39
大学連携講座	3-7-01-01	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA (東北信会場)	小中高特	10月　6日(木)	71(39)
	3-7-01-02	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB (中南信会場)	小中高特	10月　7日(金)	71(39)
	3-7-02-01	教師の教育観と授業 ～省察的実践を通した教師の更新～	小中特	6月　6日(月)	73(39)
	3-7-02-03	へき地・小規模校の教育実践 ～個別最適な学びを実現する授業づくり～	小中特	8月18日(木)	73(39)
	3-8-01-01	効果的な集団づくり ～これからの学級・学年経営～	小中	6月16日(木)	74(39)

1　教科等教育研修

詳細は研修講座案内p.40～55をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
国語	3-1-01-01	小学校国語科　基礎A ～楽しくて力の付く国語教室を目指して～	幼小特	6月17日(金)	41
	3-1-01-02	小学校国語科　基礎B ～楽しくて力の付く国語教室を目指して～	幼小特	6月24日(金)	41
	3-1-01-03	中学校国語科　基礎 ～楽しくて力の付く国語教室を目指して～	中特	7月　1日(金)	41
	3-1-01-21	高校国語科　基本 ～学習指導要領に基づく授業づくり～	中高特	6月　2日(木)	41
	3-1-01-22	小学校国語科　基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	9月16日(金)	41
	3-1-01-23	小学校国語科　基本(オンライン) ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中特	9月16日(金)	41
	3-1-01-24	古典　基本 ～校種間の連携を大事にした古典指導～	小中高特	9月30日(金)	41
	3-1-01-25	中学校国語科　基本 ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	11月11日(金)	41
	3-1-01-26	中学校国語科　基本(オンライン) ～全国学力・学習状況調査から考える授業改善～	小中高特	11月11日(金)	41
	3-1-01-27	書写・書道　基本 ～児童生徒が喜びを感じる書写・書道へ～	小中高特	11月25日(金)	42
社会・地歴・公民	3-1-02-01	小学校社会科　基礎 ～「問い」を追究する授業づくり～	小特	6月14日(火)	42
	3-1-02-02	中学校社会科　基礎 ～「問い」を追究する授業づくり～	中特	6月21日(火)	42
	3-1-02-03	高校地歴科　基礎 ～「問い」を追究する授業づくり～	高特	7月　1日(金)	42
	3-1-02-04	高校地歴科　基礎(オンライン) ～「問い」を追究する授業づくり～	小中高特	7月　1日(金)	42
	3-1-02-21	社会科の基本Ⅰ ～遺跡発掘から深める教材研究～	小中高特	6月17日(金)	42
	3-1-02-22	社会科の基本Ⅱ ～県立歴史館の資料を活用した教材研究～	小中高特	7月12日(火)	42
	3-1-02-23	中学校・高校公民　基本 ～主権者教育を意識した授業づくり～	中高特	9月15日(木)	42
	3-1-02-41	小学校・中学校社会科　応用 ～魅力ある単元を創造する～	小中特	11月18日(金)	43
	3-1-02-42	小学校・中学校社会科　応用(オンライン) ～魅力ある単元を創造する～	小中特	11月18日(金)	43
算数・数学	3-1-03-01	高校数学　基礎 ～授業づくりの基礎・基本と教材研究～	高特	6月23日(木)	43
	3-1-03-21	小学校算数　基本A ～授業づくり、はじめの一歩～	幼小中特	6月　2日(木)	43
	3-1-03-22	小学校算数　基本B ～授業づくり、はじめの一歩～	幼小中特	6月16日(木)	43
	3-1-03-23	小学校算数　基本C ～授業づくり、はじめの一歩～	幼小中特	6月27日(月)	43
	3-1-03-24	小学校算数　基本Ⅰ ～資質・能力を育成する授業づくり～	小中特	8月10日(水)	43
	3-1-03-25	小学校算数　基本Ⅰ(オンライン) ～資質・能力を育成する授業づくり～	小中特	8月10日(水)	43
	3-1-03-26	小学校算数　基本Ⅱ ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	小中特	9月26日(月)	44
	3-1-03-27	小学校算数　基本Ⅱ(オンライン) ～全国学力・学習状況調査を生かした授業づくり～	小中特	9月26日(月)	44
	3-1-03-28	中学校数学　基本Ⅰ ～魅力ある授業づくりと教材研究～	中特	6月　3日(金)	44
	3-1-03-29	中学校数学　基本Ⅱ ～指導と評価の一体化を目指した授業づくり～	中特	11月25日(金)	44
	3-1-03-30	中学校数学　基本Ⅱ(オンライン) ～指導と評価の一体化を目指した授業づくり～	中特	11月25日(金)	44
	3-1-03-31	高校数学　基本 ～統計的な探究プロセスとICT活用～	高特	7月20日(水)	44
	3-1-03-32	中学校高校連携数学　基本Ⅰ ～評価問題を活用する授業づくり～	中高特	11月　7日(月)	44
	3-1-03-33	中学校高校連携数学　基本Ⅰ(オンライン) ～評価問題を活用する授業づくり～	中高特	11月　7日(月)	44
	3-1-03-34	中学校高校連携数学　基本Ⅱ ～数学的活動の充実とその背景～	中高特	9月29日(木)	45
理科	3-1-04-01	小学校理科　基礎 ～授業づくり　はじめの一歩～	小特	6月　2日(木)	45
	3-1-04-02	中学校理科　基礎 ～子どもが理科の見方・考え方を働かせる授業～	中特	6月30日(木)	45
	3-1-04-03	中学校理科　実験　基礎 ～成功する観察、実験のコツ～	中特	6月　3日(金)	45
	3-1-04-04	小学校理科実験　基礎 ～薬品の扱いや理科室の管理を学ぶ～	小特	6月16日(木)	45
	3-1-04-05	中学校理科実験　基礎 ～基礎的な化学実験と指導を学ぶ～	中特	7月　1日(金)	45
	3-1-04-06	高校理科　基礎 ～理科の見方・考え方をはたらかせる授業～	高特	6月　2日(木)	45
	3-1-04-07	高校理科実験　基礎ⅠA ～高校生物の基礎実験と指導を学ぶ～	高特	6月23日(木)	45
	3-1-04-08	高校理科実験　基礎ⅠB ～高校化学の基礎実験を学ぶ～	高特	7月22日(金)	45
	3-1-04-09	高校理科実験　基礎Ⅱ ～物理・地学領域の基礎実験を考える～	高特	7月14日(木)	46

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
理科	3-1-04-21	小学校理科　基本 ～各学年で取り組めるものづくり～	小特	9月29日(木)	46
	3-1-04-22	高校理科　基本Ⅱ ～課題探究の指導法を学ぶ～	高特	11月11日(金)	46
	3-1-04-23	高校理科　基本Ⅲ ～課題探究のまとめ方を学ぶ～	高特	11月11日(金)	46
	3-1-04-24	高校理科実験　応用 ～物化生地のつながりが見える実験～	高特	10月　3日(月)	46
	3-1-04-41	小学校理科　応用 ～理科の見方・考え方を働かせる授業～	小特	9月12日(月)	46
	3-1-04-42	中学校理科　応用Ⅰ ～調査官と学ぶ理科の授業づくり～	中高特	7月14日(木)	46
	3-1-04-43	中学校理科　応用Ⅰ(オンライン) ～調査官と学ぶ理科の授業づくり～	中高特	7月14日(木)	46
	3-1-04-44	中学校理科　応用Ⅱ ～生物・地学の授業づくり～	中高特	8月　5日(金)	46
	3-1-04-45	理科　中高接続　応用 ～探究から中高接続を考える～	中高特	11月17日(木)	47
	3-1-04-51	「生命」の教材化　基本 ～解剖を取り入れた授業づくりを考える～	小中高特	6月16日(木)	47
	3-1-04-52	地域素材の教材化　基本Ⅰ ～河原の石ころから探る大地の生い立ち～	小中高特	10月　6日(木)	47
	3-1-04-53	地域素材の教材化　基本Ⅱ ～授業に生かす天体観測～	小中高特	11月18日(金)	47
	3-1-04-54	薬品管理　基本A ～管理担当者の薬品管理と事故防止～	高特	8月　9日(火)	47
	3-1-04-55	薬品管理　基本B ～管理担当者の薬品管理と事故防止～	高特	8月　9日(火)	47
	3-1-04-56	高校理科　授業づくり ～生徒を主役にする授業改善～	高特	9月30日(金)	47
	3-1-04-57	高校理科　授業づくり(オンライン) ～生徒を主役にする授業改善～	高特	9月30日(金)	47
外国語活動・英語	3-1-05-01	小学校外国語活動・外国語　基礎A ～考えや気持ちを伝え合う言語活動～	小特	7月12日(火)	47
	3-1-05-02	小学校外国語活動・外国語　基礎B ～考えや気持ちを伝え合う言語活動～	小特	7月14日(木)	48
	3-1-05-03	中学校英語　基礎A ～言語活動を通して育成する資質・能力～	中特	7月　5日(火)	48
	3-1-05-04	中学校英語　基礎B ～言語活動を通して育成する資質・能力～	中特	7月20日(水)	48
	3-1-05-05	中学校・高校英語　基礎Ⅰ ～音読から自己表現につなげるために～	中高特	6月17日(金)	48
	3-1-05-06	中学校・高校英語　基礎Ⅱ ～楽しみながら力がつく言語活動～	中高特	6月30日(木)	48
	3-1-05-21	小中連携英語　基本Ⅰ ～視学官と学ぶ指導と評価～	小中特	6月30日(木)	48
	3-1-05-22	小中連携英語　基本Ⅰ(オンライン) ～視学官と学ぶ指導と評価～	小中特	6月30日(木)	48
	3-1-05-23	小中連携英語　基本Ⅱ ～小学校の授業から考える小中連携～	小中特	11月10日(木)	48
	3-1-05-24	中高連携英語　基本 ～中学校から高校英語を考える～	高特	7月15日(金)	48
	3-1-05-25	中学校・高校英語　基本 ～English Richな授業づくり～	中高特	7月22日(金)	49
	3-1-05-41	高校英語　応用 ～発信力を育てるための統合的な言語活動とは～	高特	11月　4日(金)	49
	3-1-05-42	中学校・高校英語　応用 ～自己表現力を高めるための指導～	中高特	11月17日(木)	49
生活	3-1-06-21	生活科　基本Ⅰ ～生活科の授業が目指すもの～	幼小特	6月　9日(木)	49
	3-1-06-22	生活科　基本Ⅱ ～子どもを見つめる教師のまなざし～	幼小特	10月21日(金)	49
音楽	3-1-07-01	小学校音楽　基礎 ～学級担任のための音楽～	幼小特	6月　2日(木)	49
	3-1-07-21	小学校音楽，家庭科　基本 ～音楽，家庭科の授業とICT～	小特	8月25日(木)	49(52)
	3-1-07-22	小学校音楽　基本 ～調査官と学ぶ指導と評価～	小特	8月30日(火)	49
	3-1-07-23	小学校音楽　基本(オンライン) ～調査官と学ぶ指導と評価～	小特	8月30日(火)	49
	3-1-07-24	中高音楽　基本Ⅰ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	6月28日(火)	50
	3-1-07-25	中高音楽　基本Ⅰ(オンライン) ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	6月28日(火)	50
	3-1-07-26	中高音楽　基本Ⅱ ～音楽の授業とICT～	中高特	12月　2日(金)	50
	3-1-07-27	音楽　基本Ⅰ ～〔共通事項〕を要とした授業づくり～	小中高特	10月25日(火)	50
	3-1-07-28	音楽　基本Ⅱ ～郷土の音楽・諸外国の音楽～	小中高特	12月13日(火)	50
	3-1-07-41	音楽　応用Ⅰ ～子どもから音楽を引き出すドラムサークル～	幼小中高特	7月14日(木)	50
	3-1-07-42	音楽　応用Ⅱ ～日本の伝統芸能を学ぶ～	小中高特	11月15日(火)	50
図画工作・美術	3-1-08-01	小学校図画工作　基礎 ～児童が主体的に取り組む授業を目指して～	幼小特	7月15日(金)	50
	3-1-08-21	小学校図画工作　基本Ⅰ ～造形遊びをする活動における指導と評価の一体化～	幼小特	6月10日(金)	50
	3-1-08-22	小学校図画工作　基本Ⅰ(オンライン) ～造形遊びをする活動における指導と評価の一体化～	幼小特	6月10日(金)	51
	3-1-08-23	小学校図画工作　基本Ⅱ ～資質・能力を育成する授業づくり～	幼小特	6月28日(火)	51
	3-1-08-24	中学校・高校美術　基本Ⅰ ～資質・能力を育成する授業づくり～	中高特	7月28日(木)	51
	3-1-08-25	中学校・高校美術　基本Ⅱ ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	11月　1日(火)	51
	3-1-08-26	中学校・高校美術　基本Ⅱ(オンライン) ～調査官と学ぶ指導と評価～	中高特	11月　1日(火)	51
	3-1-08-27	図工・美術　基本Ⅰ ～鑑賞学習の教材研究～	幼小中高特	9月　2日(金)	51
	3-1-08-28	図工・美術　基本Ⅱ ～ICT活用の中学校・高校美術～	中高特	12月　2日(金)	51
	3-1-08-29	図工・美術　基本Ⅲ ～ICT活用の小学校図画工作～	幼小特	11月22日(火)	51
	3-1-08-41	図工・美術　応用 ～陶芸の教材研究～	幼小中高特	8月　8日(月) ～　8月　9日(火)	51
家庭	3-1-09-01	小学校家庭科　基礎 ～初めてでも安心！楽しい家庭科の授業づくり～	小特	6月10日(金)	52
	3-1-09-02	中学校・高校家庭科　基礎 ～初めてでも安心！楽しい家庭科の授業づくり～	中高特	6月28日(火)	52
	3-1-09-21	家庭科　基本Ⅰ ～消費生活・環境の授業づくり～	小中高特	8月　9日(火)	52
	3-1-09-22	家庭科　基本Ⅱ ～ICTを活用した授業づくり～	小中高特	11月　8日(火)	52
	3-1-09-23	家庭科　基本Ⅲ ～教材と題材構想～	小中高	7月29日(金)	52
	3-1-09-24	家庭科　基本Ⅳ ～信州の食文化と食生活の授業づくり～	小中高特	10月25日(火)	52

Ⅱ　希望研修＜生徒指導研修、特別支援教育研修、情報教育研修、産業教育研修＞

受講については研修講座案内p.4～8をご覧ください。

1　教科等教育研修（つづき）

詳細は研修講座案内p.40～55をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
家庭	3-1-07-21	小学校音楽，家庭科　基本 ～音楽，家庭科の授業とICT～	小特	8月25日(木)	49(52)
技術	3-1-10-21	中学校技術　基本Ⅰ ～花き試験場で学ぶ生物育成の技術～	小中特	6月 9日(木)	52
	3-1-10-22	中学校技術　基本Ⅱ ～県産木材から材料と加工の技術を学ぶ～	小中特	8月 8日(月)	52
	3-1-10-23	中学校技術　基本Ⅲ ～技術分野の資質・能力を育むエネルギー変換の技術～	小中特	10月21日(金)	53
	3-1-10-24	中学校技術　基本Ⅳ ～計測・制御と双方向コンテンツのプログラミング教材を体験する～	小中特	11月17日(木)	53
道徳	3-1-11-01	小学校・中学校道徳　基礎 ～実践事例に学ぶ道徳の授業づくり～	小中特	11月15日(火)	53
	3-1-11-21	小学校・中学校道徳　基本 ～考え、議論する道徳の授業づくり～	小中特	6月20日(月)	53
	3-1-11-41	小学校･中学校道徳　応用 ～調査官と学ぶ指導と評価～	小中特	6月 3日(金)	53
	3-1-11-42	小学校･中学校道徳　応用(オンライン) ～調査官と学ぶ指導と評価～	小中特	6月 3日(金)	53
特別活動	3-1-12-01	小学校学級づくり　基礎 ～よりよい生活や人間関係をつくる学級づくり～	小特	7月28日(木)	53
	3-1-12-02	中学校学級づくり　基礎 ～よりよい生活や人間関係をつくる学級づくり～	中特	6月30日(木)	53
	3-1-12-21	小･中･高　学級づくり　基本 ～キャリア形成につなげる特別活動～	小中高特	6月23日(木)	54
	3-1-12-22	小･中･高　学級づくり　基本(オンライン) ～キャリア形成につなげる特別活動～	小中高特	6月23日(木)	54
図書館教育	3-1-14-21	学校図書館の活性化を図る ～図書館を利活用した探究的な学びの創造～	幼小中高特	6月17日(金)	54
総合的な学習の時間・探究的な学習	3-1-15-21	総合的な学習の時間　基本 ～探究的な学習につながる授業づくり～	小中特	9月16日(金)	54
	3-1-15-22	総合的な学習･探究の時間　基本Ⅰ ～地元をフィールドにした学び～	小中高	10月31日(月)	75(54)
	3-1-15-23	総合的な学習･探究の時間　基本Ⅱ ～新聞を活用して探究を深める～	小中高特	11月24日(木)	54
	3-1-15-24	総合的な探究の時間　基本 ～3年間を見据えた探究を考える～	高特	8月 8日(月)	54
プログラミング	3-1-17-21	小学校プログラミング教育　基本A ～各教科での実践を体験的に学ぶ～	小中特	6月23日(木)	54
	3-1-17-22	小学校プログラミング教育　基本B ～各教科での実践を体験的に学ぶ～	小中特	7月29日(金)	54
ICTの活用	3-1-17-61	クラウドアプリ　活用A ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	小中高特	5月30日(月)	55
	3-1-17-62	クラウドアプリ　活用B ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	小中高特	5月31日(火)	55
	3-1-17-63	クラウドアプリ　活用C ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	小中高特	6月 1日(水)	55
	3-1-17-64	クラウドアプリ　活用D ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	小中高特	6月14日(火)	55
幼児教育	3-1-20-21	幼児教育　基本 ～幼児期の遊びと学び～	幼小特	7月15日(金)	55

2　生徒指導研修

詳細は研修講座案内p.56～57をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
生徒指導・予防的開発的	3-5-01-01	教育相談　基礎 ～学ぼう！教育相談の考え方とすすめ方～	小中高特	7月15日(金)	57
	3-5-01-21	関係づくり　基本 ～自尊感情を育むSlimpleプログラム～	小中高特	7月22日(金)	57
	3-5-01-22	教育相談　基本 ～学校で生かせる解決志向のアプローチ～	中高特	9月 5日(月)	57
	3-5-01-41	関係づくり　応用 ～学校カウンセリングで教師力アップ～	小中高特	9月 2日(金)	57
連携と危機対応	3-5-02-21	児童生徒理解と課題への対応　基本Ⅰ ～どう教える？ネット･スマホ指導～	小中高特	8月 8日(月)	57
	3-5-02-22	児童生徒理解と課題への対応　基本Ⅱ ～子どもに寄り添う理解と支援～	小中特	10月21日(金)	57
	3-5-02-23	児童生徒理解と課題への対応　基本Ⅲ ～不登校の子どもへの理解と支援～	小中高特	10月13日(木)	57
	3-5-02-24	連携･危機対応　基本 ～関係機関と連携したチーム支援を学ぶ～	中高	11月11日(金)	57
	3-5-02-41	連携･危機対応　応用 ～保護者対応の具体を学ぶ～	小中高特	7月21日(木)	57

3　特別支援教育研修

詳細は研修講座案内p.58～61をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
特別支援教育の基礎・基本	3-6-01-21	スタート！特別支援教育　基本Ⅰ　A ～小学校、中学校の特別支援学級の基礎～	小中	6月14日(火)	59
	3-6-01-22	スタート！特別支援教育　基本Ⅰ　B ～小学校、中学校の特別支援学級の基礎～	小中	6月28日(火)	59
	3-6-01-23	スタート！特別支援教育　基本Ⅱ ～特別支援学校の基礎～	特	7月27日(水)	59
特別支援教育を進めるために	3-6-02-21	特別支援教育　基本Ⅰ ～個別の指導計画の作成と活用～	小中	9月27日(火)	59
	3-6-02-22	特別支援教育　基本Ⅱ ～小学校　自閉症･情緒障害学級の国語･算数～	小	9月29日(木)	59
	3-6-02-23	特別支援教育　基本Ⅲ ～特別支援学級の自立活動の基本～	小中	10月14日(金)	59
発達障がいのある子の理解と支援	3-6-03-01	クラスの中の気になる子の支援　基礎 ～高等学校～	高専	7月 8日(金)	59
	3-6-03-21	クラスの中の気になる子の支援　基本Ⅰ ～小学校　通常の学級～	幼小	8月25日(木)	59
	3-6-03-22	クラスの中の気になる子の支援　基本Ⅱ ～中学校　通常の学級～	中	10月 7日(金)	59
	3-6-03-41	特性の理解と支援　応用Ⅰ ～発達障がいや吃音のある子どもの理解と支援方法～	幼小中特	7月15日(金)	60
	3-6-03-42	特性の理解と支援　応用Ⅱ ～読み書きのプロセスの理解と支援～	小中高特	7月11日(月)	60
	3-6-03-43	特性の理解と支援　応用Ⅲ ～認知特性に応じたコミュニケーション支援～	小中高特	11月 8日(火)	60
専門性を高める	3-6-04-01	特別支援教育の授業づくり　基礎 ～障がいのある子の音楽　特別支援学校、知的障害学級～	幼小中特	6月24日(金)	60
	3-6-04-21	特別支援教育の授業づくり　基本 ～「自分で学べる」につながる支援～	小中特	7月29日(金)	60
	3-6-04-22	専門性の向上　基本Ⅰ　A ～特別支援教育に生かすICT活用の基本　特別支援学級～	小中	9月 8日(木)	60
	3-6-04-23	専門性の向上　基本Ⅰ　B ～特別支援教育に生かすICT活用の基本　特別支援学校～	特	9月 9日(金)	60
	3-6-04-24	専門性の向上　基本Ⅱ ～事例から学ぶ応用行動分析～	特	10月21日(金)	60
	3-6-04-41	特別支援教育の授業づくり　応用Ⅰ ～特別支援教育のキャリア教育と進路指導～	小中高	7月 4日(月)	60
	3-6-04-42	特別支援教育の授業づくり　応用Ⅱ ～対話的で深い学びにつなげる生活単元学習～	小中特	8月30日(火)	61
	3-6-04-43	特別支援教育の授業づくり　応用Ⅲ ～授業のユニバーサルデザイン化～	小中	8月 8日(月)	61
	3-6-04-44	専門性の向上　応用 ～特別支援教育における保護者との関係づくり～	幼小中高特	9月 2日(金)	61
	3-6-04-51	専門性の向上　発展 ～WISC-Ⅳ　検査を指導･支援に生かす～	小中高特	11月14日(月)	61

4　情報教育研修

詳細は研修講座案内p.62～64をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
情報セキュリティ・モラル	3-3-01-21	情報モラル　基本Ⅰ ～授業で取り組む著作権教育～	小中高特	6月30日(木)	63
	3-3-01-22	情報モラル　基本Ⅱ ～個人情報を守る情報セキュリティ～	小中高特	12月 9日(金)	63
ICTの活用	3-3-02-01	ICT活用　基礎 ～Google Workspace for Educationの基礎～	小中高特	8月 9日(火)	63
	3-3-02-21	ICT活用　基本Ⅰ ～PowerPointで簡単！動画作成～	小中高特	8月 8日(月)	63
	3-3-02-22	ICT活用　基本Ⅱ ～iPadで作成する授業動画～	小中高特	10月 7日(金)	63
	3-3-02-23	高校情報　基本 ～高校　教科「情報」教育～	高	10月13日(木) ～ 10月14日(金)	63
	3-3-02-41	ICT活用　応用 ～今、推進する校内のICT活用～	小中高特	10月 6日(木)	63
	3-3-02-65	クラウドアプリ　活用E ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	小中高特	7月22日(金)	63
	3-3-02-66	クラウドアプリ　活用F ～授業づくりのためのクラウドアプリ活用の基礎～	小中高特	8月 5日(金)	63
	3-3-02-67	ICT利活用　基礎 ～PowerPointで簡単！動画作成～	小中高特	8月10日(水)	64
校務の情報化	3-3-03-61	校務の情報化　基礎 ～校務に生かす表計算の関数～	小中高特	6月 3日(金)	64

5　産業教育研修

詳細は研修講座案内p.65～67をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
産業（共通）	3-4-10-21	産業教育　基本Ⅰ ～未来を創造する人材育成～	高	7月14日(木)	66
	3-4-10-22	産業教育　基本Ⅱ ～探究の学びを推進する「課題研究」へ～	高(専門教科)	12月 8日(木)	66
	3-4-10-41	産業教育　応用 ～研究成果を生かした授業改善を考える～	高(専門教科)	1月26日(木)	66
農業	3-4-11-21	農業　基本Ⅰ ～土壌微生物と持続可能な農業生産～	中(技)高(農)	7月12日(火)	66
	3-4-11-22	農業　基本Ⅱ ～プログラミングとスマート農林業～	中(技)高(農)	9月 2日(金)	66
	3-4-11-23	農業　基本Ⅲ ～エネルギーと地域資源活用を考える～	中(技)高(農)	11月 2日(水)	66
工業	3-4-12-21	工業　基本Ⅰ ～ロボットを使ったプログラミング～	中(技)高(工)	7月15日(金)	66
	3-4-12-22	工業　基本Ⅱ ～3Dデータの活用とものづくりを考える～	中(技)高(工)	9月 1日(木)	66
	3-4-12-23	工業　基本Ⅲ ～AI技術を使ったロボット制御～	中(技)高(工)	11月11日(金)	66
商業	3-4-13-21	商業　基本Ⅰ ～問いづくりと学習評価～	高(商)	6月17日(金)	67
	3-4-13-22	商業　基本Ⅱ ～「情報処理」の授業改善～	高(商)	9月22日(木)	67
	3-4-13-23	商業　基本Ⅲ ～専門家から学び、授業を磨く～	高(商)	11月14日(月)	67
福祉	3-4-15-21	福祉　基本Ⅰ ～介護技術の指導法と実践～	高(福･家)	8月22日(月)	67
	3-4-15-22	福祉　基本Ⅱ ～教科「福祉」の教材研究と指導法～	高(福)	1月19日(木)	67

6　信州大学教職支援センター　連携講座

詳細は研修講座案内p.71をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
3-7-01-01	授業力向上のためのカリキュラム･マネジメントA （東北信会場）	小中高特	10月 6日(木)	71(39)
3-7-01-02	授業力向上のためのカリキュラム･マネジメントB （中南信会場）	小中高特	10月 7日(金)	71(39)

7　信州大学教職支援センター　夏季集中講義

詳細は研修講座案内p.72をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
3-7-01-11	進路指導･キャリア教育の理論と実践	幼小中高特専	8月 8日(月)	72
3-7-01-12	障害と共生社会	幼小中高特専	8月 9日(火)	72
3-7-01-13	教育の思想と歴史	幼小中高特専	8月29日(月)	72
3-7-01-14	学校教育と情報	幼小中高特専	9月14日(水)	72
3-7-01-15	教育課程の編成法	幼小中高特専	9月21日(水)	72

8　信州大学教職大学院　連携講座

詳細は研修講座案内p.73をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
3-7-02-01	教師の教育観と授業 ～省察的実践を通した教師の更新～	小中特	6月 6日(月)	73(39)
3-7-02-02	学級づくり･学校づくり ～ チーム学校と新たな学級経営　～	小中高特	8月 1日(月)	73(39)
3-7-02-03	へき地･小規模校の教育実践 ～個別最適な学びを実現する授業づくり～	小中特	8月18日(木)	73(39)

9　上越教育大学教職大学院　連携講座

詳細は研修講座案内p.74をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
3-8-01-01	効果的な集団づくり ～これからの学級･学年経営～	小中	6月16日(木)	74(39)
3-8-01-02	ICTを活用した授業づくり ～教科学習における効果的なICT活用～	小中高特専	7月28日(木)	74(55)
3-8-01-03	特別の教科　道徳 ～道徳科授業づくりの理論と実践～	小中特	8月30日(火)	74(53)
3-8-01-04	深い学びが生起する国語科授業 ～言葉による見方･考え方を働かせるには～	幼小中高特専	9月16日(金)	74(42)
3-8-01-05	小中学校における特別支援教育 ～多様な児童生徒の実態把握と指導･支援～	幼小中高特専	9月22日(木)	74(61)

10　長野大学　連携講座

詳細は研修講座案内p.75をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
3-1-15-22	総合的な学習･探究の時間　基本Ⅰ ～地元をフィールドにした学び～	小中高	10月31日(月)	75(54)

11　生涯学習推進センター　連携講座

詳細は研修講座案内p.82をご覧ください。

※センターで終日参集受講するか、Web会議システムによるオンライン研修を勤務校にて受講するか選択して申し込んでください。

受講形態	講座番号	講座名	対象	実施日	掲載ページ
会場受講	3-9-01-01	子どもが見るネット端末の世界	幼小中高特専	6月17日(金)	81
オンライン	3-9-01-02				
会場受講	3-9-02-01	子どもの不安をケアする	幼小中高特専	9月28日(水)	81
オンライン	3-9-02-02				
会場受講	3-9-03-01	地域と学校で取り組むSDGs	幼小中高特専	10月11日(火)	81
オンライン	3-9-03-02				
会場受講	3-9-04-01	令和時代の”学校を核とした地域づくり”	幼小中高特専	12月12日(月)	81
オンライン	3-9-04-02				