



研修講座の紹介

これらの講座は、信州大学教職支援センターと長野県総合教育センターの連携により設定されている講座です。「信州大学各キャンパスで行われる希望研修」と「夏季集中講義」は、総合教育センターの希望研修としてお申込みいただけます。教職を目指す信州大学の学生と共に学びます。

1 指定研修への講師派遣

講座番号	講座名	講師	掲載ページ
2-2-03-02	高校新任教頭研修Ⅱ	名誉教授 小山 茂喜	11
1-1-02-02	教科指導基礎研修Ⅰ	名誉教授 小山 茂喜	18

2 希望研修への講師派遣

講座番号	講座名	講師	掲載ページ
3-1-02-23	中学校・高校公民の授業づくり	准教授 田村 徳至	44
3-7-01-21, 22	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA、B	特任教授 小山 茂喜	41, 72

3 信州大学各キャンパスで行われる希望研修

- (1) 日程は当センターの研修講座と同じです。p. 6 又は講座案内裏表紙をご覧ください。
- (2) 会場は、信州大学の各キャンパスとなります。受付場所などは、別途、Plant 及び当センターのホームページを通じて受講決定者にお知らせします。

信州大学教職支援センター 連携講座														
講座番号・講座名							実施日		内容、連絡等					
3-7-01-21 授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA (中南信会場)							10月6日(月) 信州大学 伊那キャンパス		教師の授業力向上を目指し、新学習指導要領が目指す方向を理解するとともに、児童・生徒が能動的に学ぶ姿を醸成するための授業改善のあり方やカリキュラム・マネジメントについて学びます。また、大学で開講されている教職科目「教職実践演習」に参加し、学生とともに授業研究や分析の演習を行います。 午前：教員のみに講義を実施 午後：教員と学生の協働による教職実践演習 講師 信州大学教職支援センター 特任教授 小山 茂喜 ■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。					
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	義初	高初					義Ⅱ	高Ⅱ
②	④	⑥	⑨											
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	- 小 中 義 高 特 -									○	○
3-7-01-22 授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB (東北信会場)							10月9日(木) 信州大学 上田キャンパス		教師の授業力向上を目指し、新学習指導要領が目指す方向を理解するとともに、児童・生徒が能動的に学ぶ姿を醸成するための授業改善のあり方やカリキュラム・マネジメントについて学びます。また、大学で開講されている教職科目「教職実践演習」に参加し、学生とともに授業研究や分析の演習を行います。 午前：教員のみに講義を実施 午後：教員と学生の協働による教職実践演習 講師 信州大学教職支援センター 特任教授 小山 茂喜 ■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。					
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	義初	高初					義Ⅱ	高Ⅱ
②	④	⑥	⑨											
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	- 小 中 義 高 特 -									○	○

4 夏季集中講義

- (1) 日程は右表の通りです。他の研修講座とは異なりますのでご注意ください。
- (2) 会場は、信州大学松本キャンパスとなります。受付場所などは、別途、Plant 及び当センターのホームページを通じて受講決定者にお知らせします。
- (3) 信州大学松本キャンパスの駐車場は利用できません。公共交通機関等をご利用ください。
- (4) 講義当日は、大学職員の指示に従ってください。

日 程	時 間
受付時間	8 : 45 ~ 8 : 55
午前研修	9 : 00 ~ 12 : 10
昼 食	12 : 10 ~ 13 : 00
午後研修	13 : 00 ~ 16 : 10

信州大学教職支援センター 夏季集中講義									
講座番号・講座名					実施日		内容、連絡等		
3-7-02-21 進路指導・キャリア教育の理論と実践					8月20日(水) ～ 8月21日(木) 信州大学 松本キャンパス		キャリア教育の歴史的・社会的背景、キャリア教育の意義、これからのキャリア教育に必要なことや基本方針などについて概説する。ゲストティーチャー(金融機関の方 他)から現在の大学生を中心とした就職状況や学生のうちから準備してほしいこと、人生設計をするために必要な経済に関わる知知やスキルなどを個人ワークを通して修得することを目指す。 講師 信州大学 准教授 田村 徳至		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。		
		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応					
		⑧	⑨	⑩					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	
3-7-02-22 発達と教育〔発達心理学〕					8月26日(火) 信州大学 松本キャンパス		本講座では、幼児期、児童期、青年期、成人期以降の各発達段階における認知、感情、社会性等の発達理論について概説する。また、幼児期ではアタッチメント理論(愛着理論)、児童期ではありのままの自己肯定感の理論や育成方法、青年期ではアイデンティティの形成、成人期以降ではサクセスフルセルフ(幸福な老い)等の理論も紹介する。 講師 信州大学 助教 横嶋 敬行		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。		
		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応					
			⑩	⑪					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	
3-7-02-23 発達と教育〔教育心理学〕					8月27日(水) 信州大学 松本キャンパス		本講座では、人間の学習や記憶、動機づけ、学力と知能に関する理論について概説する。学習の理論では連合説(条件づけ等)と認知説(潜在的学習等)、記憶の理論では種類や効果的な指導法、動機づけでは自己決定理論に基づく内発的及び外発的動機づけの理論、学力と知能ではさまざまな学力観や知能観について概説する。 講師 信州大学 助教 横嶋 敬行		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。		
		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応					
		⑧	⑨	⑩					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	
3-7-02-24 発達と教育〔学校心理学〕					8月28日(木) 信州大学 松本キャンパス		本講座では、教育評価、学級集団づくり、障害の理解について概説する。教育評価ではP D C Aサイクルや教育評価の種類と方法、学級集団づくりでは学級集団の発達理論・支援方法・アセスメント方法、障害の理解ではそれぞれの障害の特徴や合理的配慮の知識について概説する。 講師 信州大学 助教 横嶋 敬行		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。		
		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応					
			⑨	⑪					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	
3-7-02-25 教育の思想と歴史					9月4日(木) 信州大学 松本キャンパス		日本の戦後教育史に関わって、戦後教育改革から学習指導要領の変遷、教科書の歴史や学力観の変容などについて取り扱う。今日の公教育のあり方に通ずる歴史的内容を中心に、教育の原理的理解を深める。 【参考図書】米田俊彦、鳥居和代、齋藤慶子、大多和雅絵、松島のり子編『戦後教育史をひらく』(六花出版2024) 講師 信州大学 助教 橋本 萌		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。		
		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応					
		⑥	⑦	⑨					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	
3-7-02-26 学校教育と情報					9月9日(火) ～ 9月10日(水) 信州大学 松本キャンパス		G I G Aスクール構想の展開に合わせて、教育実践におけるI C Tの教育における活用を考察するとともに、演習を通じて教材研究や授業展開のあり方を学ぶ。 講師 信州大学 教授 藤井 善章		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					■持ち物 Wi-Fiに接続できる個人の端末		
		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応			■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。		
		⑦	⑧	⑫					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	
3-7-02-27 教育課程の編成法					9月25日(木) ～ 9月26日(金) 信州大学 松本キャンパス		これまでに提案されてきた教育理論を概観しながら教育課程の意義と役割を理解し、新しくなる学習指導要領の柱について理解する。また、事例を通して特色ある教育課程編成のあり方について考え、さらに、カリキュラム・マネジメントの考え方、評価観点等について学ぶ。 講師 信州大学 特任教授 小山 茂喜		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能					■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。		
		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応					
②	④	⑥	⑨						
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ	

信州大学教職大学院 連携講座

(大学院教育学研究科高度教職実践専攻)



研修講座の紹介

これらの講座は、信州大学教職大学院と長野県総合教育センターの連携により設定されている講座です。他の希望研修と同様の手続きで申し込んでください。信州大学教職大学院（大学院教育学研究科高度教職実践専攻）の院生と共に学びます。

1 講座の日程・会場などについて

当センターを会場とする講座の他、所外会場として信州大学長野キャンパスや南信州サテライトキャンパス（飯田市立飯田東中学校内）で行う講座があります。当センターを会場とする場合は、他の研修講座と同様の日程となります。所外会場の講座の受付時間などの詳細は、別途、Plant 及び当センターのホームページを通じて受講決定者にお知らせします。

2 受講者へのアフターフォローについて

信州大学教職大学院との連携講座は、講習当日の研修内容をその後の実践に生かしていただくための取組を考えています。希望する受講者には、可能な範囲で実践サポートに伺います。詳細は目次裏をご覧ください。

信州大学教職大学院 連携講座									
講座番号・講座名					実施日		内容・連絡等		
3-7-03-21 更新しつづける教師 ～多様な一人ひとりの学びを保障する教室づくり～					6月9日(月) 総合教育センター		子どもの多様性への対応が求められます。自分が慣れている教え方を見直し、子どもそれぞれが何をどう学んでいるのかを見つめてみませんか？「こうでなければならない」という思い込みをほぐし合い、外国にルーツのある子や特別な配慮を必要とする子にも目を向け、誰一人排除しない教室の在り方を考えてみましょう。 講義・演習「教育観と授業」「教室の中の異文化理解」 講師 信州大学学術研究院教育学系 教授 谷内 祐樹 講師 信州大学学術研究院教育学系 教授 徳井 厚子		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応				
	③	⑦ ⑧ ⑨			⑬				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	-	小 中 義 - 特 -	義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
								○	
3-7-03-22 学級づくり・学校づくり ～近未来の学校と期待される教師像～					8月4日(月) 信州大学 長野(教育)キャンパス		チームビルディングの在り方を考える学校組織マネジメントの具体的な手立てや、学級内で特別に支援が必要な子どものために脇役になってしまったその他大勢の「バイ・プレイヤー」症候群を打破する支援型学級経営について学びます。本講座は信州大学教職大学院の授業の一部を集中講義として受講することになります。 講義・演習「チーム学校の在り方を考える学校組織マネジメント」 講義・演習「支援が必要な子どもをつつむ学級集団づくり」 講師 信州大学学術研究院教育学系 特任教授 青木 一		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応				
	③ ④ ⑥				⑪				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	-	小 中 義 高 特 -	義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
								○	○
3-7-03-23 へき地・小規模校における教育実践 ～個別最適な学びを実現する授業づくり～					7月30日(水) 南信州サテライト キャンパス (飯田市立飯田東中学校内)		少人数学級における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実を目指す実践を考え合います。午前は県内先進校の実践報告を含めた講義、午後は授業づくり等の演習を行います。子どもも教師も魅力を感じる小規模校・少人数学級の教育活動を構想します。 講義「少人数の良さを生かす授業づくり」 実践発表「学校が挑む自律的な学びの創造」 県内学校教諭 演習「少人数学級における個の学びと協働の学びの工夫」 講師 信州大学学術研究院教育学系 教授 伏木 久始		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応				
		⑥ ⑦ ⑧ ⑨							
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	-	小 中 義 - 特 -	義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
								○	

上越教育大学教職大学院 連携講座

(教科教育・学級経営実践コース)



上越教育大学教職大学院・長野県教育委員会の
連携講座



イメージキャラクター
マナーブ・デ・ジョーキョー先生

社会の変化と共に、学校教育も大きな変革の季節を迎えています。

これからの未来を創る子どもたちの学びを支える学校づくりのため、理論と実践を架橋させた講座を通し、共に学びましょう！

上越教育大学教職大学院 連携講座									
講座番号・講座名					実施日		内容・連絡等		
3-8-01-21 教師主導から児童生徒主体の道德学習へ ～子どもとともにわくわくのある授業をつくる～					6月17日(火) 総合教育センター		教師主導の道德授業から児童生徒主体の道德学習への転換を図るための授業づくりについて考える講座です。午前中は、道德科の意義や主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりの考え方を講義中心に、午後は、講師による模擬授業や演習を交えて実践的に学びます。学習者の立場から子どもとともにつくるわくわくのある授業づくりについて一緒に考えていきましょう。 講師 上廣道德教育アカデミー 特任教授 櫻井 雅明 上廣道德教育アカデミー 特任准教授 丸山 大貴		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導	基礎形成 仲長 充実 深化・貢献		幼 小 中 義 高 特 専		
			⑦ ⑧ ⑨				義初 高初 義Ⅱ 高Ⅱ		
3-8-01-22 ICTを活用した授業づくり ～協働的な授業デザインによる学びの転換～					7月1日(火) 総合教育センター		午前講座「ICT活用の考え方と協働的な学習の演習」 講師 上越教育大学教職大学院 教授 大島 崇行 午後講座「パドレットを使ったメディアリテラシー教育授業」 講師 上越教育大学教職大学院 教授 片桐 史裕 グループ演習「ICTを活用した協働的な授業デザイン」 上越教育大学 大島 崇行 片桐 史裕 阿部 雅也 ICTを使って作品を作る活動を実践したことがある方が対象です。ICTを活用した協働的な授業アイデアを一緒に考えましょう。 ■持ち物 端末 (p.6参照)		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導	基礎形成 仲長 充実 深化・貢献		幼 小 中 義 高 特 専		
			⑦ ⑧ ⑨	⑫			義初 高初 義Ⅱ 高Ⅱ		
3-8-01-23 新しい学習観・研修観への組織的転換					8月5日(火) 総合教育センター		次世代の学校教育の構築へ向けて、新しい学習観への転換が求められています。そのために教師の学びの形も変化していく必要があります。本講座では、研修の新しい形を提案し、参加者にワークショップに参加していただきながら、新しい学習観・研修観とは何かについて対話し、学校の組織的転換を考えます。ミドルリーダー以上の教員、研究主任、教務主任、指導主事、管理職の受講を歓迎します。ゲスト講師としてNITS職員による研修も予定しています。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 学長補佐 榎原 範久 ■持ち物 端末 (p.6参照)		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導	基礎形成 仲長 充実 深化・貢献		幼 小 中 義 高 特 専		
			④ ⑧				義初 高初 義Ⅱ 高Ⅱ		
3-8-01-24 学級経営と生徒指導の一体的な充実 ～学級経営・生徒指導 両面からのマイアクション～					9月2日(火) 総合教育センター		午前講座「充実した学級経営のための生徒指導」 学級経営の充実を図るために、生徒指導をどう実践していけばよいか、その考え方と方法を学んでいきます。 講師 いじめ・生徒指導研究研修センター 講師 生方 直 午後講座「生徒指導が機能する学級経営」 生徒指導の機能を生かしながら、どのように学級経営を進めていけばよいか、その考え方と方法を学んでいきます。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 阿部 隆幸 ■持ち物 端末 (p.6参照)		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導	基礎形成 仲長 充実 深化・貢献		幼 小 中 義 高 特 専		
			④ ⑩ ⑪				義初 高初 義Ⅱ 高Ⅱ		
3-8-01-25 多様な学びをつなぎ、主体性を育む授業作り ～教科指導・特別支援教育の両面から取り組むインクルーシブ教育～					10月7日(火) 総合教育センター		午前講座「英語授業から見つける8つの足場かけ支援と教師間連携」 講師 学校教員養成・研修高度化センター 准教授 阿部 雅也 午後講座「多様な児童生徒の実態把握と指導・支援」 講師 上越教育大学教職大学院 准教授 関原 真紀 ワークショップ「教科指導・特別支援の両面から取り組む具体的手立て」 上越教育大学 阿部 雅也 関原 真紀 教科指導・特別支援教育の両面からアプローチし、インクルーシブ教育実現のためにできることを一緒に考えましょう。 ■持ち物 端末 (p.6参照) ※高校の先生も大歓迎です。		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導	基礎形成 仲長 充実 深化・貢献		幼 小 中 義 高 特 専		
			⑧ ⑩ ⑬				義初 高初 義Ⅱ 高Ⅱ		

※ 表中の上廣道德教育アカデミー、いじめ・生徒指導研究研修センター、学校教員養成・研修高度化センターは上越教育大学の附属施設です。

長野大学 連携講座



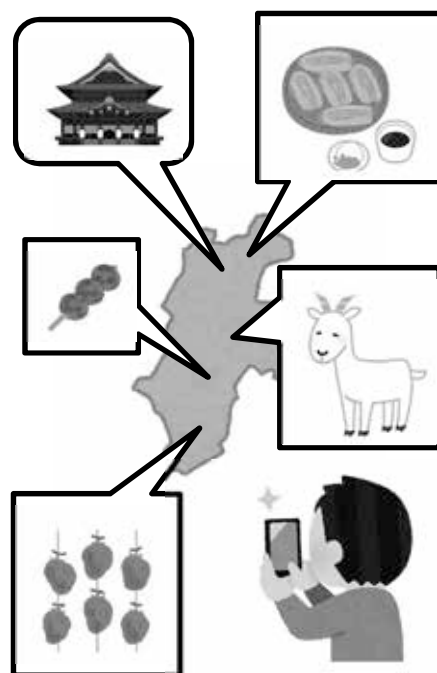
研修講座の紹介

総合的な学習の時間や総合的な探究の時間は、学校の地元地域をフィールドにした学びに踏み出せる、またとないチャンスです。

本講座では、「初めての地域学習フィールドワーク」にチャレンジします。

自分が児童生徒になったつもりで、まずは教員が地域の発見を楽しむ。地域を知らないから地域学習を計画することができないのではなく、地域を発見する面白さが自らわかるから、児童生徒にも地域の面白さが実感できる学びが計画できるようになります。教員と児童生徒が共に学びを楽しめる授業計画のヒントにお役立てください。

また、オンラインによる県内の先生方の情報共有を通じて、長野県全体の地域の特色や面白さにふれる機会にもなります。多くの地域の先生方の受講をお待ちしています。



1 申し込み方法及び注意事項

- (1) 希望研修の申込み手順に準じて申し込んでください。
- (2) オンラインの講座です。事前課題があります。



2 講座の日程

- (1) 日程は当センターの研修講座と同じです。p. 6 又は講座案内裏表紙をご覧ください。
- (2) オンラインの接続方法などは、別途、Plant 又は当センターのホームページを通じて受講決定者にお知らせします。

長野大学 連携講座									
講座番号・講座名					実施日		内容、連絡等		
3-1-15-23 総合的な学習・探究の時間(オンライン) ～地元をフィールドにした地域の学び～					9月26日(金)		地域を舞台にした総合的な学習・探究の時間の教材化のあり方をフィールドワークを通じた体験から学びます。		
【オンライン研修】 在勤校等					講義・演習「地元をフィールドにした地域の学び」 講師 長野大学企業情報学部 教授 前川 道博 長野大学社会福祉学部 教授 早坂 淳				
地域社会と 連携・協働	目標実現に向け、 柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			【オンライン研修】 在勤校等				
		学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応					
②		⑦		⑫	⑭				
基礎形成 伸長 充実 深化・貢献					義初 高初 義Ⅱ 高Ⅱ				
					○ ○ ○ ○				
					■事前課題があります。				
					■実施方法等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。				