

3 生徒指導研修

研修講座の紹介

子供たちの笑顔が見たい。

そんな思いで日々生徒指導に当たっていても、時にはうまくいかずに悩んでしまうケースもありますよね。

専門性に富んだ講師から新たな知見を学び、校種や経験年数を越えて、多くの先生方とともに考えてみませんか。明日からの実践のヒントが見つかるはずです。

生徒指導研修は、生徒指導提要にある生徒指導の構造「**発達支持的生徒指導**」「**課題予防的生徒指導(未然防止・早期発見対応)**」「**困難課題対応的生徒指導**」を踏まえ、あらゆるキャリアステージに対応できるように構成しました。

生徒指導に関する資質能力の向上を目指し、講義や演習を通して、生徒指導上の課題に適切に対応するための実践力を高めましょう。

「発達支持的生徒指導」…全ての児童生徒を対象に、全ての教育活動において進める生徒指導

「課題予防的生徒指導」…全ての又は一部の児童生徒を対象に、生徒指導上の諸課題の未然防止や早期発見・対応を図る生徒指導

「困難課題対応的生徒指導」…特定の児童生徒を対象に、校内外で連携・協働による課題対応を図る生徒指導

教育相談・
関係づくり



サインを見逃さない教育相談

カウンセリングを学んで教師力アップ!

児童生徒理解と
課題への対応



生徒指導・
特別支援教育 共催

今、学校に求められるいじめ問題の理解と対応

子供に寄り添う理解と支援

トラブル回避のための情報モラル教育

学級の気になる児童生徒の理解と支援

不登校の児童生徒の理解と支援

福祉・医療の立場から考える連携・支援

学級経営と
生徒指導の
基礎・基本

上越教育大学
連携講座

学級経営と生徒指導の一体的充実を目指して

生徒指導研修									
講座番号・講座名					実施日				内容、連絡等
3-5-01-21 教育相談 ～サインを見逃さない教育相談～					7月9日(木)				いつも子供たちのそばにいる教師だからこそ些細な変化や表情の違いに気付くことが大切です。子供たちが日常生活の中で見せる様々なサインに気づき、その背景を読み取り、理解し、適切な対応を考えます。また、カウンセリングの基本理念を学び、児童生徒や保護者に寄り添う支援はどうあったらよいかを事例や演習を通して学びます。 講義・演習「サインを見逃さない教育相談」 講師 信州大学学術研究院教育学系 准教授 茅野 理恵
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応		
	⑤			⑩	⑪				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						一 小 中 義 高 特 一
									義初 高初 義キ 高キ ○ ○ ○ ○
3-5-01-22 関係づくり ～カウンセリングを学んで教師力アップ～					10月6日(火)				子供や保護者との関係づくりの基本はスマイル・フットワーク・声かけ。教師は誰とでも瞬時に心のつながり(リレーション)をつくることが求められます。人間関係づくりや学級・ホームルームづくりにつながり、教師力がアップする実践的かつ具体的な方法を演習を通して学びます。 講義・演習「カウンセリングを学んで教師力アップ！」 講師 明治大学 教授 諸富 祥彦
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応		
	③ ④			⑩	⑪				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						一 小 中 義 高 特 一
									義初 高初 義キ 高キ ○ ○ ○ ○
3-5-02-21 児童生徒理解と課題への対応 I ～今、学校に求められるいじめ問題の理解と対応～					6月8日(月)				いじめ対応は一人で抱えるのではなく、チーム学校で取り組むことが大切です。本研修では、「生徒指導提要の改訂に関する協力者会議」副座長の新井先生から演習やいじめの重大事態の事例を通して、法に基づきいじめの理解や、危機に気づき支える視点、対応の基本、組織としての生徒指導体制づくりを学びます。さらに、いじめが起りにくい学級・集団づくりについても考えていきます。 講義・演習「今、学校に求められるいじめ問題の理解と対応」 講師 関西外国語大学 教授 新井 肇
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応		
	④ ⑤			⑩	⑪				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						一 小 中 義 高 特 一
									義初 高初 義キ 高キ ○ ○ ○ ○
3-5-02-22 児童生徒理解と課題への対応 II ～子供に寄り添う理解と支援～					6月26日(金)				発達障がいなど支援が必要な児童生徒が自己理解を深め、自己決定する力を育むための個に応じた支援を考えます。また、医療と福祉の現場から見た学校の課題や連携のあり方について学びます。 講義「医療面から見た気になる児童生徒の理解」 講師 信州大学医学部子どものこころの発達医学教室 特任助教 新美 妙美 講義・演習「『自分の歩き方』のために学校で大切にしたいこと」 講師 長野県発達障がい情報・支援センター 副センター長 宮内 かつら
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応		
				⑩	⑪		⑬		
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						一 小 中 義 高 特 一
									義初 高初 義キ 高キ ○ ○ ○ ○
3-5-02-23 児童生徒理解と課題への対応Ⅲ(オンライン) ～トラブル回避のための情報モラル教育～					9月8日(火)				【オンライン研修】 在勤校等 SNSでの対人トラブルの原因の1つに認知のズレがあります。この研修では、ズレに気付くための具体的な手法を体験し、子供たちが自律してトラブルを回避していくための指導法を学びます。また、他のネットトラブルについても起こる背景を理解し、問題を自分事として捉えるにはどうするかを学びます。 講義・演習「トラブル回避のための情報モラル教育」 講師 静岡大学 准教授 塩田 真吾
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応		
	⑤			⑩	⑪	⑫			
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						一 小 中 義 高 特 一
									義初 高初 義キ 高キ ○ ○ ○ ○
3-5-02-24 児童生徒理解と課題への対応Ⅳ ～学級の気になる児童生徒の理解と支援～					9月17日(木)				愛着や発達特性などについて気になる児童生徒の理解を深め、言葉がけや対応を考えます。また、対人関係の躰きを性格や特性と捉えず、新しく学んで身に付けていく力と考え、学級全体で取り組むソーシャルスキルトレーニングを演習を通して学びます。 講義「学級の気になる児童生徒の理解と支援」 講師 シーズ発達研究所 理事 胡桃 薫 講義「人と関わる力を育むソーシャルスキルトレーニング」 講師 松本市立岡田小学校女鳥羽中学校あさひ分校 教諭 丸山 直子
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応		
				⑩	⑪		⑬		
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						一 小 中 義 高 特 一
									義初 高初 義キ 高キ ○ ○ ○ ○
3-5-02-25 児童生徒理解と課題への対応Ⅴ ～不登校の児童生徒の理解と支援～					10月1日(木)				不登校という言葉は初めて提唱した花輪先生による講義です。子供の発達の課題を踏まえ、不登校の子供や保護者の気持ちへの理解を深め、言葉がけや関わり方など具体的な対応を実際の場面を想定して学びます。 講義「不登校の児童生徒への理解と支援」 講師 F R教育臨床研究所 所長 花輪 敏男
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応		
	④			⑩	⑪		⑬		
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						一 小 中 義 高 特 一
									義初 高初 義キ 高キ ○ ○ ○ ○
3-5-02-26 児童生徒理解と課題への対応Ⅵ ～福祉・医療の立場から考える連携・支援～					11月13日(金)				経済的な困窮や虐待等の福祉的な支援には児童相談所や市町村との連携が求められます。また、特性の理解や合理的配慮など適切な指導や支援を計画実施していく上で、医療機関との連携は不可欠です。福祉、医療に関わる専門家から困難を抱えた児童生徒への理解と支援、関係機関との連携のあり方を学びます。 講義「困難を抱える子供への対応」 講師 長野県松本児童相談所家庭支援課 課長 山田 淳一 講義・演習「敏感な子をどのように理解し、支援するか」 講師 城西病院小児科 医師 石田 修一
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応		
	④ ⑤			⑩	⑪				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						一 小 中 義 高 特 一
									義初 高初 義キ 高キ ○ ○ ○ ○

希望研修
生徒指導研修

生徒指導研修									
講座番号・講座名					実施日		内容、連絡等		
上越教育大学連携 3-8-01-21 学級経営と生徒指導の基礎・基本 ～学級経営と生徒指導の一体的充実を目指して～					7月7日(火)		学級経営は、学校生活の基盤としてその重要性は広く認識されています。しかし、多岐にわたる営みの内容やそもそもの定義がはっきりせず、経験則や手探りで日々なんとなく実践しているということはないですか？学級経営にも基礎・基本があります。本研修では、学級経営とは何か、その意味と理論、方法について皆さんとじっくり考えます。また、学級経営の充実を図るため、生徒指導とどのように関連付け、実践すればよいか、その視点と手だてを学びます。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 赤坂 真二 いじめ・生徒指導研究研修センター 講師 生方 直		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	幼 小 中 義 高 特 専		義初	高初	義キ	高キ
								○	○
■持ち物 端末 (p. 6参照)									