



研修講座の紹介

これらの講座は、信州大学教職支援センターと総合教育センターの連携により設定されている講座です。総合教育センターの希望研修として受講申込みができます。

「信州大学各キャンパスで行われる連携講座」と「夏季集中講義」は、教職を目指す信州大学の学生と共に学びます。

1 総合教育センターで行われる連携講座

講座番号	講座名	講師	掲載ページ
3-1-02-24	中学校・高校公民の授業づくり	准教授 田村 徳至	43

2 信州大学各キャンパスで行われる連携講座

- 日程は当センターの研修講座と同じです。p. 6 又は講座案内裏表紙をご覧ください。
- 会場は、信州大学の伊那キャンパス又は上田キャンパスとなります。受付場所などは、別途、Plant 及び当センターのホームページを通じて受講決定者にお知らせします。

信州大学教職支援センター連携講座									
講座番号・講座名					実施日				内容、連絡等
3-7-01-21 授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA 【中南信会場】					10月5日(月) 信州大学 伊那キャンパス				教師の授業力向上を目指し、学習指導要領が目指す方向を理解するとともに、児童・生徒が能動的に学ぶ姿を醸成するための授業改善のあり方やカリキュラム・マネジメントについて学びます。また、大学で開講されている教職科目「教職実践演習」に参加し、学生とともに授業研究や分析の演習を行います。 午前：教員のみ講義を実施 午後：教員と学生の協働による教職実践演習 講師 信州大学教職支援センター 特任教授 小山 茂喜
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代な課題への対応		
②	④	⑥	⑨						
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献		義初	高初	義キ	高キ	■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。
3-7-01-22 授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB 【東北信会場】					10月8日(木) 信州大学 上田キャンパス				教師の授業力向上を目指し、学習指導要領が目指す方向を理解するとともに、児童・生徒が能動的に学ぶ姿を醸成するための授業改善のあり方やカリキュラム・マネジメントについて学びます。また、大学で開講されている教職科目「教職実践演習」に参加し、学生とともに授業研究や分析の演習を行います。 午前：教員のみ講義を実施 午後：教員と学生の協働による教職実践演習 講師 信州大学教職支援センター 特任教授 小山 茂喜
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代な課題への対応		
②	④	⑥	⑨						
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献		義初	高初	義キ	高キ	■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。

3 夏季集中講義

- 日程は右表のとおりです。他の研修講座とは異なりますのでご注意ください。
- 会場は、信州大学松本キャンパスとなります。受付場所などは、別途、Plant 及び当センターのホームページを通じて受講決定者にお知らせします。
- 信州大学松本キャンパスの駐車場は利用できません。公共交通機関等をご利用ください。
- 講義当日は、大学職員の指示に従ってください。

日程	時間
受付時間	8:45 ~ 8:55
午前研修	9:00 ~ 12:10
昼食	12:10 ~ 13:00
午後研修	13:00 ~ 16:10

信州大学教職支援センター夏期集中講義									
講座番号・講座名					実施日				内容、連絡等
3-7-02-01 進路指導・キャリア教育の理論と実践					8月18日(火) ～ 8月19日(水) 信州大学 松本キャンパス				キャリア教育の歴史的・社会的背景、キャリア教育の意義、内容と基本方針などについて概説します。ゲストティーチャーの方から大学生に焦点を当てて就職に関わること、学生のうちにおいてほしいこと、さらに生活設計に関わることなどを学ぶ予定です。適時ペア学習を行うことで、理解を深めていきます。 講師 信州大学 准教授 田村 徳至
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		⑧	⑨	⑩	⑪				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。
3-7-02-02 教育相談の理論と実践〔学校心理学〕					8月25日(火) 信州大学 松本キャンパス				本講義では、教育相談の基礎となる理念や心理教育的援助サービスの理論、教育相談の歴史的変遷などの学校心理学の基礎的知識を学ぶとともに、児童生徒の心理的問題の根幹にあるストレスのメカニズムや非認知能力(自己肯定感、対人関係、やる気)の概念や教育について概説します。 講師 信州大学 助教 横嶋 敬行
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
				⑩	⑪		⑬		
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。
3-7-02-03 教育相談の理論と実践〔教育相談〕					8月26日(水) 信州大学 松本キャンパス				本講義では、教育相談の実践における基礎となる児童生徒の問題に関する精神医学的な知見や、来談者中心療法、精神力動論、認知行動論などのカウンセリングの理論と技法について、学校現場での活用・応用を考慮しながら概説します。 講師 信州大学 助教 横嶋 敬行
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
				⑩	⑪		⑬		
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。
3-7-02-04 発達心理学概論〔生涯発達〕					9月3日(木) 信州大学 松本キャンパス				本講座では、幼児期、児童期、青年期、成人期の各発達段階の特徴について学ぶとともに、児童期から青年期にかけての発達を考慮した非認知能力(自己肯定感、対人関係、やる気)の教育のポイントについて概説します。 講師 信州大学 助教 横嶋 敬行
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
				⑩	⑪				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。
3-7-02-05 発達心理学概論〔発達心理学〕					9月4日(金) 信州大学 松本キャンパス				本講義では、知能・認知、感情・人格、言語、対人関係・社会性といった、各領域の基本的な発達について学びます。 ※学校教育の関連についても補足的に触れていくが、発達心理学の学術的基礎知識が講義内容の中心となります。 講師 信州大学 助教 横嶋 敬行
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
				⑩	⑪				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。
3-7-02-06 学校教育と情報					9月8日(火) ～ 9月9日(水) 信州大学 松本キャンパス				GIGAスクール構想の展開に合わせて、教育実践におけるICTの教育における活用を考察するとともに、演習を通じて教材研究や授業展開のあり方を学びます。 講師 信州大学 教授 藤井 善章
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
				⑦	⑧		⑫		
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。
3-7-02-07 教育課程の編成法					9月24日(木) ～ 9月25日(金) 信州大学 松本キャンパス				これまでに提案されてきた教育理論を概観しながら教育課程の意義と役割を理解し、新しくなる学習指導要領の柱について理解します。また、事例を通して特色ある教育課程編成のあり方について考え、さらに、カリキュラム・マネジメントの考え方、評価観点等について学びます。 講師 信州大学 特任教授 小山 茂喜
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		④	⑥	⑨					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献						■集合場所等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。

信州大学教職大学院 連携講座

(大学院教育学研究科高度教職実践専攻)



研修講座の紹介

信州大学教職大学院と総合教育センターが連携して実施する研修講座です。どの講座でも、子供一人ひとりの学びや育ちの姿に向き合いながら、自身の実践や在り方を振り返り、対話を通して教師としての見方や考え方を更新していくことを大切にしています。信州大学教職大学院（大学院教育学研究科高度教職実践専攻）の院生と共に学び、立場や経験の異なる参加者同士で対話を重ねていきましょう。

1 受講申込みについて

他の希望研修と同様の手続で申し込んでください。

2 講座の日程・会場などについて

当センターを会場とする講座の他、所外会場として信州大学長野キャンパスや南信州サテライトキャンパス（飯田市立飯田東中学校内）で行う講座があります。当センターを会場とする場合は、他の研修講座と同様の日程となります。所外会場の講座の受付時間などの詳細は、別途、Plant 及び当センターのホームページを通じて受講決定者にお知らせします。

信州大学教職大学院連携講座									
講座番号・講座名					実施日				内容、連絡等
3-7-03-21 更新しつづける教師 ～多様な一人ひとりの学びを保障する教室づくり～					6月8日(月) 総合教育センター				子どもの多様性への対応が求められます。自分が慣れている教え方を見直し、子どもそれぞれが何をどう学んでいるのかを見つけてみませんか？「こうでなければならない」という思い込みをほぐし合い、外国にルーツのある子や特別な配慮を必要とする子にも目を向け、誰一人排除しない教室の在り方を考えてみましょう。 講義・演習「教育観と授業」 講師 信州大学学術研究院教育学系 教授 谷内 祐樹 講義・演習「教室の中の異文化理解」 講師 信州大学学術研究院教育学系 教授 徳井 厚子
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			総合教育センター	総合教育センター	総合教育センター	総合教育センター	総合教育センター
	③	⑧	⑨	⑬					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	- 小中義 - 特 -	義初	高初	義キ	高キ	○
3-7-03-22 学級づくり・学校づくり ～近未来の学校と期待される教師像～					8月6日(木) 信州大学 長野(教育)キャンパス				チームビルディングの在り方を考える学校組織マネジメントの具体的な手立てや、学級内で特別に支援が必要な子どものために脇役になってしまったその他大勢の「バイ・プレイヤー」症候群を打破する支援型学級経営について学びます。本講座は信州大学教職大学院の授業の一部を集中講義として受講することになります。 講義・演習「チーム学校の在り方を考える学級組織マネジメント」 講義・演習「支援が必要な子どもをつつむ学級集団づくり」 講師 元信州大学大学院特任教授 青木 一
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			信州大学	信州大学	信州大学	信州大学	信州大学
	③ ④	⑥	⑪						
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	- 小中義 高特 -	義初	高初	義キ	高キ	○ ○
3-7-03-23 へき地・小規模校における教育実践 ～個別最適な学びを実現する授業づくり～					7月27日(月) 南信州サテライト キャンパス (飯田市立飯田東中学校内)				少人数学級における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実を目指す実践を考え合います。午前は県内先進校の実践報告を含めた講義、午後は授業づくり等の演習を行います。子どもも教師も魅力を感じる小規模校・少人数学級の教育活動を構想します。 講義・演習「少人数の良さを生かす授業づくり」 実践発表「自分に合った学び方で主体的に学べる子ども」 県内学校教諭 講義・演習「個の学びと協働の学びの一体的な指導を考える」 講師 信州大学学術研究院教育学系 教授 伏木 久始
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			南信州サテライトキャンパス	南信州サテライトキャンパス	南信州サテライトキャンパス	南信州サテライトキャンパス	南信州サテライトキャンパス
	⑥	⑦	⑧	⑨					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	- 小中義 - 特 -	義初	高初	義キ	高キ	○

信州大学
教職大学院
連携講座

長野大学 連携講座

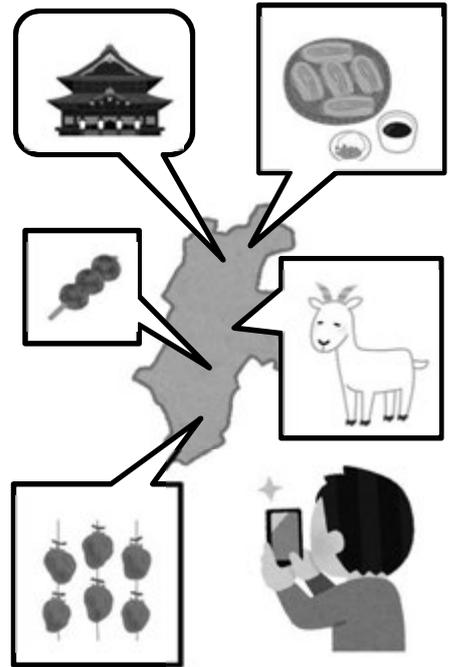


研修講座の紹介

総合的な学習の時間や総合的な探究の時間は、学校の地元地域をフィールドにした学びに踏み出せる、またとないチャンスです。本講座では、「初めての地域学習フィールドワーク」にチャレンジします。

自分が児童生徒になったつもりで、まずは教員が地域の発見を楽しむ。地域を知らないから地域学習を計画することができないのではなく、地域を発見する面白さが自らわかるから、児童生徒にも地域の面白さを実感できる学びが計画できるようになります。教員と児童生徒が共に学びを楽しめる授業計画のヒントにお役立てください。

また、オンラインによる県内の先生方の情報共有を通じて、長野県全体の地域の特色や面白さにふれる機会にもなります。多くの地域の先生方の受講をお待ちしています。



1 受講申込みの方法及び注意事項

- (1) 希望研修の申込み手順に準じて申し込んでください。
- (2) オンラインの講座です。事前課題があります。



2 講座の日程

- (1) 日程は当センターの研修講座と同じです。p. 6 又は講座案内裏表紙をご覧ください。
- (2) オンラインの接続方法などは、別途、Plant 又は当センターのホームページを通じて受講決定者にお知らせします。

長野大学連携講座					実施日				内容、連絡等					
講座番号・講座名					9月11日(金)				地域を舞台にした総合的な学習・探究の時間の教材化のあり方について、フィールドワークを通じた体験から学びます。					
3-7-11-21 総合的な学習・探究の時間(オンライン) ～地元をフィールドにした地域の学び～					【オンライン研修】 在勤校等				講義・演習「地元をフィールドにした地域の学び」 講師 長野大学企業情報学部 非常勤講師 前川 道博 長野大学社会福祉学部 教授 早坂 淳					
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代な課題への対応		②	⑦	⑫	⑭		
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	- 小 中 義 高 特 -				義初	高初	義キ	高キ	■事前課題があります。 ■実施方法等、詳細は別途Plant及びホームページにて連絡します。		
								○	○	○	○			

上越教育大学教職大学院 連携講座

(教科教育・学級経営実践コース)



イメージキャラクター
マナーブ・デ・ジョーキー先生

上越教育大学教職大学院・長野県教育委員会の
連携講座

社会の変化と共に、学校教育も大きな変革の季節を迎えています。

これからの未来を創る子どもたちの学びを支える学校づくりのため、理論と実践を架橋させた講座を通し、共に学びましょう！

上越教育大学教職大学院連携講座										実施日				内容、連絡等							
講座番号・講座名																					
3-8-01-21 学級経営と生徒指導の基礎・基本 ～学級経営と生徒指導の一体的充実を目指して～										7月7日(火)				学級経営は、学校生活の基盤としてその重要性は広く認識されています。しかし、多岐にわたる営みの内容やそもそもの定義がはっきりせず、経験則や手探りで日々なんとなく実践しているということはないですか？学級経営にも基礎・基本があります。本研修では、学級経営とは何か、その意味と理論、方法について皆さんとじっくり考えます。また、学級経営の充実を図るため、生徒指導とどのように関連付け、実践すればよいか、その視点と手だてを学びます。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 赤坂 真二 いじめ・生徒指導研究研修センター 講師 生方 直							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		④	⑩	⑪	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	幼小中義高特専	義初	高初	義キ	高キ	■持ち物 端末 (p. 6 参照)	
3-8-01-22 授業観察2.0が創り出す新しい校内研修の形 ～子どもの事実を起点とした対話による組織の構築～										8月5日(水)				「子どもの姿から語る」を、建前からチームの熱量へ。形式的な検討会やどこか予定調和な対話に、物足りなさを感じていませんか？本研修で、授業ビデオから「一人の子の学びの事実」を深掘りします。教師の「評価」や教師への「助言」を越え、子どもの姿を多角的に語り合う体験は、同僚との距離を縮め、チームの連帯感を生み出します。「授業観察 2.0」で、学校の授業研究をワクワクする対話の場へ。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 大島 崇行 上越教育大学教職大学院 教授 桐生 徹							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		③	④	⑭	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	幼小中義高特専	義初	高初	義キ	高キ	■持ち物 端末 (p. 6 参照)	
3-8-01-23 学習指導要領改定に向けた論点と道徳科授業 ～道徳科授業や授業づくりの実際を通して～										9月7日(月)				道徳教育では、次期学習指導要領に向けて、「『考え、議論する道徳』の実装」のフェーズへの移行に向けた、質の向上の在り方の検討が求められています。演習を交えた道徳科授業や授業づくりの実際を通して、「主体的・対話的で深い学びの実装」や「多様性の包摂」を実感しましょう。 講師 上廣道徳教育アカデミー							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		⑥	⑦	⑧	⑨	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	幼小中義高特専	義初	高初	義キ	高キ	■持ち物 端末 (p. 6 参照)
3-8-01-24 インクルーシブな授業を支える校内体制づくり ～個別の指導計画と授業をつなぐ理論と実践～										10月2日(金)				教育的支援を要する児童生徒が主体的、協働的に学ぶ力を育成するには、各教科等と自立活動を関連付けたカリキュラム展開が重要です。どのように実態把握をし、個別の指導計画を作成・活用すると子どもの学びが豊かになっていくのか、皆さんで考えていきましょう。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 藤井 和子 上越教育大学教職大学院 准教授 関原 真紀							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		④	⑥	⑬	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	幼小中義高特専	義初	高初	義キ	高キ	■持ち物 端末 (p. 6 参照)	

※ 表中の上廣道徳教育アカデミー、いじめ・生徒指導研究研修センターは上越教育大学の附属施設です。