

Ⅱ 希望研修

希望研修では、各自のキャリアステージに合わせた研修講座を選択することができます。教科指導や生徒指導、学校運営に関わる知識・技能及び資質の向上又は課題の解決に向けて、指導の基礎・基本から専門性の深化まで、各自の研修プランにあわせて受講してください。

希望研修の中には、最新の情報や動向を文部科学省や国立教育政策研究所から招いた講師から直接聞くことができる講座があります。



文部科学省・国立教育政策研究所から講師を招いた講座

視学官、教科調査官、学力調査官から注目動向や最新情報を知る。

講座番号	講座名	講師	対象	実施日	掲載ページ
3-2-03-21	学校と社会がつながるキャリア教育 ～学習意欲の向上を目指す地域とのつながりの構築～	文部科学省初等中等教育局 教科調査官 長田 徹	幼小中義高特専	8月 6日(木)	38
3-2-04-23	学校組織が駆動する校務ICT活用のデザイン ～チーム学校を支える戦略とマネジメント～	文部科学省初等中等教育局 校務改善専門官 遠藤 雅典	幼小中義高特専	7月 3日(金)	38
3-1-02-23	高校地理歴史科の授業づくり ～問いを追究する授業づくり～	国立教育政策研究所 教育課程調査官 小関 祐之	高特	6月29日(月)	42
3-1-03-22	調査官と学ぶ算数の授業づくり ～全国学力・学習状況調査から学びの系統性を考える～	国立教育政策研究所 学力調査官 小山 雅史	小義特	10月 9日(金)	43
3-1-03-27	視学官と学ぶ中高数学の授業づくり ～全国学力・学習状況調査から中高連携を考える～	文部科学省初等中等教育局 視学官 水谷 尚人	中義高特	11月10日(火)	44
3-1-05-22	「できた！」を生み出す外国語の授業づくり ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～	文部科学省初等中等教育局 教科調査官 早川 優子	小義特	7月16日(木)	46
3-1-05-23	生徒の学びから考える外国語の授業づくり ～言語活動で生徒が働かせている見方・考え方とは～	文部科学省初等中等教育局 教科調査官 鹿嶋 成子	中義高特	8月 5日(水)	46
3-1-05-24	つけたい力を明確にした外国語の授業づくり ～全国学力・学習状況調査から考える～	国立教育政策研究所 学力調査官 佐藤 大樹	中義特	10月15日(木)	46
3-1-07-21	調査官と学ぶ音楽科の授業づくり ～学習指導要領の趣旨と指導と評価～	文部科学省初等中等教育局 教科調査官 河合 紳和	小中義高特	6月23日(火)	46
3-1-08-21	調査官と考える小学校図画工作と造形遊び ～主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり～	文部科学省初等中等教育局 教科調査官 小林 恭代	小中義特	6月 5日(金)	47
3-1-08-22	調査官と考える中学校・高校美術 ～主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり～	文部科学省初等中等教育局 教科調査官 平田 朝一	小中義高特	9月 8日(火)	47
3-1-09-23	資質・能力を育成する家庭科の授業づくり	文部科学省初等中等教育局 教科調査官 熊谷 有紀子	小中義特	8月 3日(月)	48
3-1-10-22	調査官と考える技術科の授業づくり ～生徒が自分の思いや願いを具現化する授業～	文部科学省初等中等教育局 教科調査官 渡邊 茂一	中義	7月10日(金)	48
3-1-11-21	子供の「心」を育てる「特別の教科 道徳」 ～調査官と考える道徳科の指導と評価の一体化～	文部科学省初等中等教育局 教科調査官 堀田 竜次	小中義特	7月10日(金)	48

文部科学省・国立教育政策研究所から招いた講座