

I 指定研修

# 1 校長・教頭研修

指定研修  
校長・教頭研修

- 校長・副校長・教頭を対象とした悉皆の研修です。
- 学校経営を円滑に行うために、管理職としての識見を高めるとともに、各校の教育理念に基づいた学校組織マネジメントに資する研修を行います。各学校が直面する様々な教育課題を解決するために、それらに対応した講義・演習を通して、その具体的な解決手法を考えます。

## 1 研修講座の日程等

### 【義務校長・副校長・教頭】

研修（講座）名	実施日	日数	対象	欠席の対応
義務校長マネジメント研修（オンライン）	9月15日（火）	1日	義務校長	p.82を参照し、指定研修用の申請方法を 確認してください。
義務教頭マネジメント研修（オンライン）	10月20日（火）	1日	義務副校長・教頭	
義務新任教頭研修Ⅰ（オンライン）	5月25日（月）	1日	義務新任教頭	
義務新任教頭研修Ⅱ	6月1日（月）	1日	義務新任教頭	

校長・教頭研修 小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校				
講座番号・講座名		実施日	内容、連絡等	
2-1-01-01 義務校長マネジメント研修(オンライン)		9月15日(火) 【オンライン研修】 在勤校等	行政説明「健康教育の課題とその対応」 保健厚生課教育主幹 講演・演習「幼保小中高接続を基軸に捉えた学校運営と授業改善 ～有能な学び手としての子どもを支える 教育の連続性を考える～」 講師 長野県立大学 教授 太田 光洋 講義「OODAループで学校改善を日常化する」 講師 国士舘大学 客員教授 喜名 朝博	
アセスメント	マネジメント		■実施方法等、詳細は別途Plantにて連絡します。	
○	○	○	○	○
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	
2-1-02-01 義務教頭マネジメント研修(オンライン)		10月20日(火) 【オンライン研修】 在勤校等	管理職としての資質及び実務能力の向上を目指します。 行政説明「長野県校長育成指標等について」 学びの改革支援課 行政説明「健康教育の課題とその対応」 保健厚生課 講義「探究的な学びにおける日本の現状と課題」 講師 東京科学大学 執行役副学長 白井 俊 情報交換	
地域社会と連携・協働	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		■実施方法等、詳細は別途Plantにて連絡します。	
目標実現に向け、柔軟に対応する力	学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	(14)
④	⑤			
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	
2-1-03-01 義務新任教頭研修Ⅰ(オンライン)		5月25日(月) 【オンライン研修】 在勤校等	管理職としての資質及び実務能力の向上を目指します。 講義「児童虐待の相談の対応状況と教育機関との連携について」 心の支援課主任指導主事 講義・演習「非違行為防止と学校事故対応」 義務教育課管理係担当係長 講義・演習「学校における危機管理『リスク・マネジメント』」 講師 鳴門教育大学 客員教授 阪根 健二	
地域社会と連携・協働	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		■実施方法等、詳細は別途Plantにて連絡します。	
目標実現に向け、柔軟に対応する力	学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	
④	⑤			
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	
2-1-03-02 義務新任教頭研修Ⅱ		6月1日(月)	管理職としての資質及び実務能力の向上を目指します。 講義「教頭の服務と心得」 義務教育課長 講義「生徒指導・特別支援教育の現状と課題」 生徒指導・特別支援教育部長 講義・演習「人を育て、組織を育てるコーチング」 講師 P H P 研究所公認ビジネスコーチ（上級） 常葉大学大学院 教授 久米 昭洋	
地域社会と連携・協働	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		■持ち物 端末 (p.6参照)	
目標実現に向け、柔軟に対応する力	学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	
③	④	⑩	⑪	⑬
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	

【高校校長・副校長・教頭】

研修（講座）名	実施日	日数	対象	欠席の対応
高校校長マネジメント研修	6月19日（金）	1日	高校校長	p.82を参照し、指定研修用の申請方法を 確認してください。
高校校長研修	9月4日（金）	1日	高校校長	
高校教頭マネジメント研修	6月11日（木）	1日	高校副校長・教頭	
高校教頭研修	10月15日（木）	1日	高校副校長・教頭	
高校新任教頭研修Ⅰ	5月21日（木）	1日	高校新任教頭	
高校新任教頭研修Ⅱ	8月4日（火）	1日	高校新任教頭	

指定研修  
校長・教頭研修

校長・教頭研修 高等学校		実施日	内容、連絡等													
<b>2-2-01-01</b> 高校校長マネジメント研修		6月19日（金）	これからの時代に必要な組織マネジメントについて考えます。 講義・演習「自律的學校を支えるマネジメントとリーダーシップ」 講師 東洋大学 准教授 葛西 耕介 講義・演習「非違行為防止に向けて」 講師 NPO法人子ども・人権・エンパワメントCAPながの													
<table border="1"> <tr> <th>アセスメント</th> <th>ファシリテーション</th> <th colspan="3">マネジメント</th> </tr> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>教育課程編成</td> <td>安全安心信頼</td> <td>ワークエンゲージ</td> </tr> </table>	アセスメント	ファシリテーション	マネジメント			○	○	教育課程編成	安全安心信頼	ワークエンゲージ	<table border="1"> <tr> <td>基礎形成</td> <td>伸長</td> <td>充実</td> <td>深化・貢献/管理職</td> </tr> </table>	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	■持ち物 端末（p.6参照）
アセスメント	ファシリテーション	マネジメント														
○	○	教育課程編成	安全安心信頼	ワークエンゲージ												
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職													
<b>2-2-01-02</b> 高校校長研修		9月4日（金）	今後の学校づくりに資する人材育成について理解を深めます。 講義・演習「人を育て、組織を育てるコーチング」 講師 常葉大学大学院 教授 久米 昭洋													
<table border="1"> <tr> <th>アセスメント</th> <th>ファシリテーション</th> <th colspan="3">マネジメント</th> </tr> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>教育課程編成</td> <td>安全安心信頼</td> <td>ワークエンゲージ</td> </tr> </table>	アセスメント	ファシリテーション	マネジメント			○	○	教育課程編成	安全安心信頼	ワークエンゲージ	<table border="1"> <tr> <td>基礎形成</td> <td>伸長</td> <td>充実</td> <td>深化・貢献/管理職</td> </tr> </table>	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	■持ち物 端末（p.6参照）
アセスメント	ファシリテーション	マネジメント														
○	○	教育課程編成	安全安心信頼	ワークエンゲージ												
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職													
<b>2-2-02-01</b> 高校教頭マネジメント研修		6月11日（木）	組織マネジメントについて理解を深めるとともに、教職員の非違行為防止対策について考え、リスクマネジメント力を高めます。 講義・演習「非違行為防止に向けて」 講師 NPO法人子ども・人権・エンパワメントCAPながの 講義・演習「ワクワクが最強！これからの組織づくりに必要なこと」 講師 東京医療保健大学 特任教授 恩塚 亨 行政説明「本年度の教育施策について」 学びの改革支援課主任指導主事													
<table border="1"> <tr> <th>地域社会と連携・協働</th> <th>目標実現に向け、柔軟に対応する力</th> <th colspan="3">「教育のプロ」としての高度な知識や技能</th> </tr> <tr> <td></td> <td>③ ④ ⑤ ⑥</td> <td>学習指導</td> <td>生徒指導</td> <td>現代的な課題への対応</td> </tr> </table>	地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能				③ ④ ⑤ ⑥	学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	<table border="1"> <tr> <td>基礎形成</td> <td>伸長</td> <td>充実</td> <td>深化・貢献/管理職</td> </tr> </table>	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	■持ち物 端末（p.6参照）
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能														
	③ ④ ⑤ ⑥	学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応												
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職													
<b>2-2-02-02</b> 高校教頭研修		10月15日（木）	管理職として様々な変化に対応できるための視点を考えます。 講義・演習「研修観の転換に向けて」 講師 独立行政法人教職員支援機構 前審議役 佐野 壽則 講義・演習「教頭の心得」 高校教育課教育幹兼管理係長													
<table border="1"> <tr> <th>地域社会と連携・協働</th> <th>目標実現に向け、柔軟に対応する力</th> <th colspan="3">「教育のプロ」としての高度な知識や技能</th> </tr> <tr> <td></td> <td>④ ⑥</td> <td>学習指導</td> <td>生徒指導</td> <td>現代的な課題への対応</td> </tr> </table>	地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能				④ ⑥	学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	<table border="1"> <tr> <td>基礎形成</td> <td>伸長</td> <td>充実</td> <td>深化・貢献/管理職</td> </tr> </table>	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	■持ち物 端末（p.6参照）
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能														
	④ ⑥	学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応												
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職													
<b>2-2-03-01</b> 高校新任教頭研修Ⅰ		5月21日（木）	高等学校管理職としての資質及び実務能力の向上を目指します。 講義・演習「生徒指導上の留意点～現状と課題～」 心の支援課主任指導主事 講義・演習「学びの改革支援課の施策と実務」 学びの改革支援課教育幹兼係長 講義・演習「管理職としての実務」 高校教育課教職員係担当													
<table border="1"> <tr> <th>地域社会と連携・協働</th> <th>目標実現に向け、柔軟に対応する力</th> <th colspan="3">「教育のプロ」としての高度な知識や技能</th> </tr> <tr> <td></td> <td>④ ⑤</td> <td>学習指導</td> <td>生徒指導</td> <td>現代的な課題への対応</td> </tr> </table>	地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能				④ ⑤	学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	<table border="1"> <tr> <td>基礎形成</td> <td>伸長</td> <td>充実</td> <td>深化・貢献/管理職</td> </tr> </table>	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	■持ち物 端末（p.6参照）
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能														
	④ ⑤	学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応												
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職													
<b>2-2-03-02</b> 高校新任教頭研修Ⅱ		8月4日（火）	高等学校管理職としての資質及び実務能力の向上を目指します。 講義・演習「学校組織マネジメントと教頭に期待される役割」 講師 信州大学 准教授 荒井 英治郎 講義・演習「学校経営と保護者対応におけるリスクマネジメント」 講師 神田外語大学 客員教授 嶋崎 政男													
<table border="1"> <tr> <th>地域社会と連携・協働</th> <th>目標実現に向け、柔軟に対応する力</th> <th colspan="3">「教育のプロ」としての高度な知識や技能</th> </tr> <tr> <td></td> <td>③ ④ ⑤</td> <td>学習指導</td> <td>生徒指導</td> <td>現代的な課題への対応</td> </tr> </table>	地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能				③ ④ ⑤	学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	<table border="1"> <tr> <td>基礎形成</td> <td>伸長</td> <td>充実</td> <td>深化・貢献/管理職</td> </tr> </table>	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	■持ち物 端末（p.6参照）
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能														
	③ ④ ⑤	学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応												
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職													