

I 指定研修

2 幼稚園等
小学校・中学校・義務教育学校
特別支援学校

初任者研修

指定研修
幼・小・中・義務特支
初任者研修

- 令和8年度（1年次）、令和7年度（2年次）に採用された教員を対象とした悉皆の研修です。教育公務員としての自覚と使命感を養い、教育活動に必要な基礎的・基本的な知識及び技能と実践的指導力を身に付けるとともに、総合的な教師力の向上に繋がる、幅広い知見を得ることを目的とした研修を行います。
- 1年次は12日、2年次は4日の校外研修があります。詳細については「初任者研修の手引」を参照してください。「研修の手引」「様式」は、総合教育センターホームページからダウンロードできます。
(トップページ>研修>指定研修>初任者研修)

1 「1年次研修」について

1年次研修は、年間12日の校外研修があります。そのうち、総合教育センターでは「全県セッションⅠ」・「全県セッションⅡ（オンライン）」・「全県セッションⅢ」・「わたしが選ぶ」総合教育センター研修を受講します。他の8日間については、「令和8年度初任者研修の手引」を参照してください。

(1) 共通必修研修（3日）

研修（講座）名	実施日	日数	場所	欠席の対応
全県セッションⅠ	4月14日（火）	1日	総合教育センター	p.82を参照し、指定研修用の申請方法を 確認してください。 (代替講座受講)
全県セッションⅡ（オンライン）	7月27日（月）	1日	在勤校におけるオンライン研修	
全県セッションⅢ	A	7月28日（火）	1日 総合教育センター	
	B	7月29日（水）		
	C	7月30日（木）		
	D	7月31日（金）		

□ 各研修とも期日が指定されるので、申込みは必要ありません。

初任者研修 幼稚園等・小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校 総合教育センター研修											
講座番号・講座名					実施日		内容、連絡等				
1-1-01-01 全県セッションⅠ					4月14日（火）		教員の使命や任務を確認し、学級・授業づくりの基礎を学びます。 講話「長野県の教師として期待すること」 県教育委員会教育長 講義「コンプライアンスとサービスの基本」 義務教育課 講義「けがの予防について」 保健厚生課 講義「学級づくり授業づくりの基礎・基本Ⅰ」 学びの改革支援課 協義「学級づくり授業づくりの基礎・基本Ⅱ」 教育事務所 初任研ガイドランス 教育事務所				
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能									
		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応							
	③	⑤	⑦	⑧	⑪		⑭				
基礎形成		伸長		充実	深化・貢献/管理職						
1-1-01-02 全県セッションⅡ（オンライン）					7月27日（月）		初任者研修夏期研修の1日目です。高校の養護教諭も参加します。 協議「ワークライフバランスについて」 講義「生徒指導と保護者対応の基礎・基本」 講義・演習「道徳科の授業づくりの基礎・基本」 講義「GIGAスクール構想に求められる1人1台端末の活用」 講師 信州大学教育学部 准教授 佐藤 和紀 講義「子どもを性被害等から守るために」 講師 上智大学総合人間科学部 齋藤 梓 ■実施方法等、詳細は別途Plantにて連絡します。				
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			【オンライン研修】						
		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	在勤校等						
	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
基礎形成		伸長		充実	深化・貢献/管理職						

初任者研修 小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校 「わたしが選ぶ」総合教育センター研修〔教科基礎群〕					
教科・領域	講座番号	講座名	対象校種	実施日	掲載ページ
理科	3-1-04-02	中学校理科の授業づくり 基礎 ～実験を通して、授業づくりを考えよう～	- 中 義 特	6月 9日(火)	44
	3-1-04-21	小学校・中学校理科実験 ～理科実験と指導を学ぶ～	小 中 義 特	6月11日(木)	44
	3-1-04-23	小学校理科の授業づくり ～実践を語り、体験し、学び合う～	小 - 義 特	6月25日(木)	44
	3-1-04-24	中学校理科の授業づくり ～実践を語り、体験し、学び合う～	- 中 義 特	6月30日(火)	44
外国語活動	3-1-05-21	子供の力を伸ばす外国語の授業づくり ～子供の「やってみよう！」を引き出す言語活動～	小 中 義 特	6月 9日(火)	45
	3-1-05-22	「できた！」を生み出す外国語の授業づくり ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～	小 - 義 特	7月16日(木)	46
	3-1-05-23	生徒の学びから考える外国語の授業づくり ～言語活動で生徒が働かせている見方・考え方は～	- 中 義 特	8月 5日(水)	46
	3-1-05-24	つきたい力を明確にした外国語の授業づくり ～全国学力・学習状況調査から考える～	- 中 義 特	10月15日(木)	46
生活	3-1-06-21	生活科 子供の学びを捉える ～ただ一人を追い続け、児童理解の力を高める～	小 中 義 特	10月 2日(金)	46
音楽	3-1-07-21	調査官と学ぶ音楽科の授業づくり ～学習指導要領の趣旨と指導と評価～	小 中 義 特	6月23日(火)	46
	3-1-07-22	子供から音楽を引き出す授業づくり ～鑑賞や音楽づくりの授業を中心に～	小 中 義 特	8月20日(木)	46
	3-1-07-23	音楽教育の現在から未来へ ～郷土の音楽やAIの授業への活用～	小 中 義 特	10月27日(火)	47
	3-1-07-24	音楽科における個別最適な学びと協働的な学び ～ICTを活用した一体的な充実を目指して～	小 中 義 特	11月26日(木)	47
図画工作	3-1-08-21	調査官と考える小学校図画工作と造形遊び ～主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり～	小 中 義 特	6月 5日(金)	47
	3-1-08-22	調査官と考える中学校・高校美術 ～主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり～	小 中 義 特	9月 8日(火)	47
	3-1-08-23	見方や感じ方を深める鑑賞の学習 ～@軽井沢ニューアートミュージアム～	小 中 義 特	11月 6日(金)	47
	3-1-08-24	図工・美術でのICT活用 ～演習を通して有効性を学ぶ～	小 中 義 特	11月27日(金)	47
家庭	3-1-09-21	初めての 小学校家庭科 ～楽しい家庭科の授業づくり～	小 - 義 特	6月 5日(金)	47
	3-1-09-22	初めての 中学校・高校家庭科 ～楽しい家庭科の授業づくり～	- 中 義 特	6月18日(木)	47
	3-1-09-23	資質・能力を育成する家庭科の授業づくり	小 中 義 特	8月 3日(月)	48
	3-1-09-24	家庭科 消費生活・環境の授業づくり ～最新の情報を取り入れた授業づくり～	- 中 義 特	10月 8日(木)	48
技術	3-1-10-21	デジタルものづくりで描く授業の未来 ～3DCADと3Dプリンターの活用～	小 中 義 特	6月 8日(月)	48
	3-1-10-22	調査官と考える技術科の授業づくり ～生徒が自分の思いや願いを具現化する授業～	- 中 義 -	7月10日(金)	48
	3-1-10-24	STEAM教育、はじめの一步 ～中学校技術科と総合的な学習の時間を窓口に～	小 中 義 特	9月17日(木)	48
道徳	3-1-11-21	子供の「心」を育てる「特別の教科 道徳」～調査官と考える道徳科の指導と評価の一体化～	小 中 義 特	7月10日(金)	48
学校体育	3-1-20-05	仲間をつなぐ授業づくり ～体育の楽しさを学ぼう～	小 中 義 特	7月 9日(木)	51
	3-1-20-07	みんなが楽しいボール運動・球技 ～教材づくりの考え方や教材体験～	小 中 義 特	8月19日(水)	51
	3-1-20-08	子供と創る体育学習 ～子供が主体的に学ぶ体育学習の基本を学ぼう～	小 中 義 特	9月 4日(金)	52
	3-1-20-11	ロイノートを使った授業づくり ～体育・保健体育で活用してみよう～	小 中 義 特	9月17日(木)	52
	3-1-20-12	だれでもできる マット・跳び箱・鉄棒運動 ～できた喜びを味わえる指導法～	小 中 義 特	10月 1日(木)	52
	3-1-20-14	武道のイメージを変える授業づくり ～楽しい剣道への動機づけ～	- 中 義 -	10月15日(木)	52
	3-1-20-15	振付に頼らなくても大丈夫！リズム系ダンス指導 ～みんなちがって みんないい～	小 中 義 特	10月23日(金)	52
	3-1-20-16	誰もがわくわくする運動遊び ～たのしい縄跳び・遊びの教材づくり～	小 中 義 特	11月19日(木)	53
	3-1-20-17	ICT/AI活用で学ぶ未来の保健体育 ～人生に必要な「保健」と「体育」で学ぶ～	小 中 義 特	11月26日(木)	53
	3-1-20-51	小学生のための体づくり運動 ～子どもの体力や身体能力の向上～	小 中 義 特	6月 5日(金)	53
	3-1-20-54	最新の体育・保健体育の授業づくり(小・中) ～体育・保健体育指導力向上研修の伝達～	小 中 義 -	7月10日(金)	54

初任者研修 小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校 「わたしが選ぶ」総合教育センター研修〔教育課題群〕					
教科・領域	講座番号	講座名	対象校種	実施日	掲載ページ
プログラミング教育	3-1-10-23	子供の願いが連続するプログラミング教育 ～AIを活用した問題解決～	小中義特	8月7日(金)	48
	3-1-10-25	ICT端末で育む情報活用能力 ～NHK for Schoolを活用した授業づくり～	小中義特	10月8日(木)	48
特別活動	3-1-12-01	小学校学級づくり 基礎 ～学級活動の授業づくり～	小 - 義特	6月4日(木)	49
	3-1-12-02	中学校学級づくり 基礎 ～学級活動の授業づくり～	- 中義特	6月5日(金)	49
図書館教育	3-1-14-22	図書館教育 ～学校図書館を活用した探究的な学びの創造～	小中義特	11月13日(金)	50
幼年教育	3-1-15-21	幼年教育 子供の遊びと学びを支える ～実践を語り合い、支援を考える～	小中義特	6月15日(月)	50
学校体育	3-1-20-01	安全で、楽しい学校登山 ～学校登山の意義や留意点、安全対策～	小中義特	5月29日(金)	51
	3-1-20-02	プロセスに焦点! グループワークトレーニング ～より良い人間関係の構築に向けて～	小中義特	6月25日(木)	51
	3-1-20-03	スポーツ場面のアンガーマネジメント ～子どもと大人を救うウェルビーイング～	小中義特	6月30日(火)	51
	3-1-20-04	運動の基本動作を身につけるプログラム ～ドイツ生まれのバルシューレ～	小中義特	7月2日(木)	51
	3-1-20-06	誰もが楽しめるインクルーシブ体育 ～アダプテッド・スポーツから広がる体育授業～	小中義特	8月5日(水)	51
	3-1-20-09	実践! 障がいのある子どもの発達を育む運動遊び ～誰もが楽しめるムーブメント教育・療法～	小中義特	9月10日(木)	52
	3-1-20-10	子どもの からだづくり 心づくり ～現代の子どもの育ちについて～	小中義特	9月11日(金)	52
	3-1-20-13	遊びで育つ心と体! 運動遊び実践講座 ～幼児・児童・生徒の笑顔を引き出そう～	小中義特	10月9日(金)	52
	3-1-20-18	スポーツによるケガ予防と再発防止のテーピング ～基礎的な考え方と方法～	小中義特	12月4日(金)	53
	3-1-20-52	脳の発達と幼児期の運動支援 ～子どもの教育に必要なこと～	小 - 義特	10月6日(火)	53
	3-1-20-53	スポーツ活動が充実する体幹トレーニング ～運動パフォーマンスを向上させる理論と実践～	小中義特	10月20日(火)	53
学校の 校向上	3-2-01-21	人権教育Ⅰ ～人権教育の視点を生かした授業づくり・学級づくり～	小中義特	10月1日(木)	38
	3-2-01-22	人権教育Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	小中義特	10月16日(金)	38
	3-2-03-21	学校と社会がつながるキャリア教育 ～学習意欲の向上を目指す地域とのつながりの構築～	小中義特	8月6日(木)	38
情報教育	3-3-01-21	先生のための知的財産入門 ～ネット時代の著作権と学校のルール～	小中義特	6月19日(金)	63
	3-3-01-22	安全な情報セキュリティのための第一歩 ～先生も生徒も守るセキュリティ実践～	小中義特	10月6日(火)	63
生徒指導 特別支援	3-5-02-22	児童生徒理解と課題への対応Ⅱ ～子供に寄り添う理解と支援～	小中義特	6月26日(金)	56,59
生徒指導	3-5-01-21	教育相談 ～サインを見逃さない教育相談～	小中義特	7月9日(木)	56
	3-5-01-22	関係づくり ～カウンセリングを学んで教師力アップ～	小中義特	10月6日(火)	56
	3-5-02-21	児童生徒理解と課題への対応Ⅰ ～今、学校に求められるいじめ問題の理解と対応～	小中義特	6月8日(月)	56
	3-5-02-23	児童生徒理解と課題への対応Ⅲ(オンライン) ～トラブル回避のための情報モラル教育～	小中義特	9月8日(火)	56
	3-5-02-24	児童生徒理解と課題への対応Ⅳ ～学級の気になる児童生徒の理解と支援～	小中義特	9月17日(木)	56
	3-5-02-25	児童生徒理解と課題への対応Ⅴ ～不登校の児童生徒の理解と支援～	小中義特	10月1日(木)	56
	3-5-02-26	児童生徒理解と課題への対応Ⅵ ～福祉・医療の立場から考える連携・支援～	小中義特	11月13日(金)	56
特別 支援 教育	3-6-01-02	スタート! 特別支援学校 ～特別支援学校で大切にしたいこと～	- - - 特	8月5日(水)	59
	3-6-02-21	通常の学級で学びにくさの壁を壊そう! ～UDLの視点を生かして(小学校・中学校)～	小中義 -	7月6日(月)	59
	3-6-03-26	特別支援教育の授業づくりⅥ ～一緒に楽しもう! 障がいのある子の音楽～	小中義特	9月4日(金)	60
	3-6-04-23	発達と行動を踏まえた支援 ～事例から学ぼう! 応用行動分析～	小中義特	7月2日(木)	60
長野大学 連携講座	3-7-11-21	総合的な学習・探究の時間(オンライン) ～地元をフィールドにした地域の学び～	小中義特	9月11日(金)	49,74
生涯 スポ ーツ	3-9-02-01	スポーツ現場における緊急対応 ～指導者が身につけておきたい応急手当と心肺蘇生法～	小中義特	6月9日(火)	77
	3-9-02-02	スポーツのケガや故障予防とコンディショニング ～パフォーマンス向上のために～	小中義特	6月12日(金)	77
	3-9-02-03	スポーツへ応用できる古武術的身体操法 ～様々なスポーツへつながる指導法～	小中義特	8月2日(木)	77
	3-9-02-04	メンタルトレーニングの理論と実践 ～選手の力を引き出そう～	小中義特	11月13日(金)	77
	3-9-02-05	現場で使える10代アスリートのスポーツ栄養 ～ベストコンディションの実現～	小中義特	11月20日(金)	77

2 「2年次研修」について

2年次研修は、年間4日の校外研修があります。そのうち、総合教育センター研修として「**全県セッション（オンライン）**」を受講します。他の3日間については、「令和8年度初任者研修の手引」を参照してください。

研修（講座名）	実施日	日数	場所	欠席の対応
全県セッション（オンライン）	4月28日（火）	1日	在勤校におけるオンライン研修	p. 82を参照し、指定研修用の申請方法を確認してください。 （代替講座受講）
「わたしが選ぶ」校外研修	年間	1日	総合教育センター	p. 82を参照し、指定研修用の申請方法を確認してください。
			各研究会会場 等	主催機関等に連絡して指示を受けてください。

□「全県セッション（オンライン）」は、期日が指定されるので、申込みは必要ありません。

□「わたしが選ぶ」校外研修は、総合教育センターの義務初任者研修対象の研修講座（p. 13～15）や、各地区で行われる教科の研修会等、様々な研修を各自で選定して受講します。総合教育センターの研修講座を受講する場合は、Plantを通じて総合教育センターへ申し込んでください（締切4月24日（金））。

初任者研修 幼稚園等・小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校 総合教育センター研修										
講座番号・講座名					実施日	内容、連絡等				
1-1-01-31 全県セッション(オンライン)					4月28日(火)	2年目の教師のあり方を見つめるとともに、人権教育や地域連携を通して、より深い児童・生徒理解の手法について学びます。 協議「2年次ガイダンス」 講義「地域とともにある学校」 講義「人権教育を進めるうえで大切にしたいこと」 講義「GIGAスクール構想に求められる1人1台端末の活用」 講師 信州大学教育学部 准教授 佐藤 和紀 講義「生徒指導・特別支援教育の目指すもの」 ■実施方法等、詳細は別途Plantにて連絡します。				
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力		「教育のプロ」としての高度な知識や技能		【オンライン研修】 在勤校等					
			学習指導	生徒指導		現代的な課題への対応				
①	②	③			⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	
基礎形成			伸長		充実		深化・貢献/管理職			

3 「2年次研修」の猶予について

対象者が健康上のやむを得ない事由等で**研修の全てに出席できない場合**、校長・園長は、**教職教育部長（0263-53-8804）**に電話連絡をした上で、**指定研修の猶予に係る電子申請**を行ってください。また、電子申請送信直後の画面から出力可能なPDFファイル（様式28）を出力し、所属校で保管してください。

猶予願の申請期限：4月15日（水）