

I 指定研修

6

幼稚園等
小学校・中学校・義務教育学校
特別支援学校

キャリアアップ研修Ⅱ

- 採用から10年目以上の教員を対象とした、悉皆の研修です。これまでの教員としての実践を振り返り、意識の改革、視野の拡大及び専門性の向上をめざし、中堅教員として必要とされる資質の向上を図ります。
- 校外研修6日、校内研修20日の研修内容を、原則として1年間で修了します。
- 研修の詳細については、「研修の手引」を参照してください。「研修の手引」「様式」は、総合教育センターホームページからダウンロードできます。(トップページ>研修>指定研修>キャリアアップ研修Ⅱ)
- 幼稚園等、特別支援学校、養護教諭、栄養教諭の研修の詳細については、以下の担当課にお問い合わせください。
 - ・幼稚園 → 学びの改革支援課へ
 - ・幼稚園 → 幼保連携型認定こども園 → こども・家庭課へ
 - ・特別支援学校 → 特別支援教育課へ
 - ・養護教諭、栄養教諭 → 保健厚生課へ

1 幼稚園等・小学校・中学校・義務教育学校

研修(講座)名		実施日	日数	場所	欠席の対応
全県 セッションⅠ	A (東信・中信)	5月14日(木)	1日	総合教育センター	p.82を参照し、指定研修用の申請方法を確認してください。 (代替講座受講)
	B (南信・北信)	5月15日(金)			
全県 セッションⅡ	A (小学校)	6月15日(月)	1日	総合教育センター	
	B (中学校)	6月16日(火)			
「わたしが選ぶ」 総合教育センター研修		年間 (6月～12月)	1日	総合教育センター	

- 「全県セッションⅠ・Ⅱ」は、期日が指定されるので、申込みは必要ありません。
 - 「「わたしが選ぶ」総合教育センター研修」は、総合教育センターの義務キャリアアップ研修Ⅱ対象の研修講座(p.29～31)から自己課題に応じて1日を選択し、Plantを通じて総合教育センターへ申し込んでください(締切4月24日(金))。
- ※1つの講座に申込みが集中した場合、受講について調整する場合があります。

2 特別支援学校

研修(講座)名		実施日	日数	場所	欠席の対応
全県 セッションⅠ	A (東信・中信)	5月14日(木)	1日	総合教育センター	p.82を参照し、指定研修用の申請方法を確認してください。 (代替講座受講)
	B (南信・北信)	5月15日(金)			
全県 セッションⅡ	A (幼稚部・小学部)	6月15日(月)	1日	総合教育センター	
	B (幼稚部・小学部以外)	6月16日(火)			
「わたしが選ぶ」校外研修		年間	1日	総合教育センター	
				各研修会会場等	

- 「全県セッションⅠ・Ⅱ」は、期日が指定されるので、申込みは必要ありません。

指定研修
幼稚園等・小学校・中学校・義務教育学校
キャリアアップ研修Ⅱ

□「わたしが選ぶ」校外研修は、総合教育センターの義務キャリアアップ研修Ⅱ対象の研修講座 (p. 29～31) や、各地区で行われる教科等の研修会、県下の先進的な実践をしている学校の見学等、様々な研修を各自で選定して受講します。総合教育センターの研修講座を受講する場合は、Plant を通じて総合教育センターへ申し込んでください (締切4月24日 (金))。

3 猶予について

対象者が健康上のやむを得ない事由等で研修の全てを実施できない場合、校長は、**教職教育部長 (0263 - 53 - 8804)** に電話連絡をした上で、**指定研修の猶予に係る電子申請を行ってください**。また、電子申請送信直後の画面から出力可能なPDFファイル (様式第40号) を出力し、所属校で保管してください。但し、前年度の対象予定者調査票に「R8 猶予予定」「R9 実施予定」と回答した場合は、申請の必要はありません。新年度、調査時と変更になった場合のみ申請してください。

(調査時と変更になった場合) 猶予願の申請期限：4月15日 (水)

キャリアアップ研修Ⅱ
幼・小・中・義務特支
指定研修

キャリアアップ研修Ⅱ 幼稚園等・小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校 共通必修研修				
講座番号・講座名		実施日		内容、連絡等
1-3-01-01 全県セッションⅠA 【東信・中信】		5月14日 (木)		講義、グループ討議を通してキャリアアップ研修Ⅱの意義と内容や本県の教育課題を理解し、自己の研修課題を考えます。 講義・演習「非遵行為防止とリスクマネジメント」 講師 京都教育大学 教授 榊原 禎宏 講義「外国にルーツを持つ子どもたちへの教育における課題と展望」 講師 大阪大学 准教授 櫻井 千穂 演習「これまでの10年間、これからの10年間」 教職教育部 ■持ち物及び詳細は「研修の手引」を確認してください。
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	現代な課題への対応	
	③ ④ ⑤ ⑥	学習指導	生徒指導 ⑩ ⑪ ⑬	
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	
1-3-01-02 全県セッションⅠB 【南信・北信】		5月15日 (金)		講義、グループ討議を通してキャリアアップ研修Ⅱの意義と内容や本県の教育課題を理解し、自己の研修課題を考えます。 講義・演習「非遵行為防止とリスクマネジメント」 講師 京都教育大学 教授 榊原 禎宏 講義「外国にルーツを持つ子どもたちへの教育における課題と展望」 講師 大阪大学 准教授 櫻井 千穂 演習「これまでの10年間、これからの10年間」 教職教育部 ■持ち物及び詳細は「研修の手引」を確認してください。
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	現代な課題への対応	
	③ ④ ⑤ ⑥	学習指導	生徒指導 ⑩ ⑪ ⑬	
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	
1-3-01-03 全県セッションⅡA 【小学校】		6月15日 (月)		「生徒指導提要」を踏まえ、授業を中心とした日々の教育活動の中で、生徒指導力を充実させることの意義や必要性について理解を深めます。一人一人の子供たちの自己有用感を育む必要性や落ち着いた学習環境を維持している学校における教職員の具体的な行動について、各地の実践事例を踏まえて学びます。 講義・演習「多様な教育的ニーズに対応する学校 ～教育的予防の考えを踏まえて～」 講師 日本大学 教授 藤平 敦 ■持ち物 端末 (p. 6 参照)
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	現代な課題への対応	
	④ ⑤	学習指導	生徒指導 ⑩ ⑪ ⑬	
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	
1-3-01-04 全県セッションⅡB 【中学校】		6月16日 (火)		「生徒指導提要」を踏まえ、授業を中心とした日々の教育活動の中で、生徒指導力を充実させることの意義や必要性について理解を深めます。一人一人の子供たちの自己有用感を育む必要性や落ち着いた学習環境を維持している学校における教職員の具体的な行動について、各地の実践事例を踏まえて学びます。 講義・演習「多様な教育的ニーズに対応する学校 ～教育的予防の考えを踏まえて～」 講師 日本大学 教授 藤平 敦 ■持ち物 端末 (p. 6 参照)
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	現代な課題への対応	
	④ ⑤	学習指導	生徒指導 ⑩ ⑪ ⑬	
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献/管理職	

キャリアアップ研修Ⅱ 小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校 「わたしが選ぶ」総合教育センター研修						
教科・領域	講座番号	講座名	対象校種	実施日	掲載ページ	
国語	3-1-01-21	資質・能力を育成する高校国語科の授業 ～生徒と考える、生徒が考える授業を基に～	- 中義特	6月11日(木)	42	
	3-1-01-22	国語科授業で育成された資質・能力をどう見るか ～評価問題づくりを通して単元を構想する～	小中義特	8月3日(月)	42	
	3-1-01-23	校種間の連携を大事にした古典指導 ～「古典の魅力」を感じ続けるために～	小中義特	10月15日(木)	42	
社会	3-1-02-21	小学校社会科の授業づくり ～問いを追究する授業づくり～	小 - 義特	6月9日(火)	42	
	3-1-02-22	中学校社会科の授業づくり ～問いを追究する授業づくり～	- 中義特	6月23日(火)	42	
	3-1-02-24	中学校・高校公民の授業づくり ～主権者教育を意識した授業づくり～	- 中義特	9月15日(火)	43	
算数・数学	3-1-03-21	算数の授業づくり ～教材研究の仕方を学ぶ～	小 - 義特	8月28日(金)	43	
	3-1-03-22	調査官と学ぶ算数の授業づくり ～全国学力・学習状況調査から学びの系統性を考える～	小 - 義特	10月9日(金)	43	
	3-1-03-24	中学校数学 魅力ある授業づくり ～数学的な見方・考え方を働かせる授業づくり～	- 中義特	8月5日(水)	43	
	3-1-03-25	中学校・高校数学 数学を楽しむ授業づくり ～統一的・発展的に考える力の育成を目指して～	- 中義特	9月1日(火)	43	
	3-1-03-26	中学校・高校数学 統計分野の授業づくり ～統計で考えることの有用性を感じる授業づくり～	- 中義特	10月6日(火)	44	
	3-1-03-27	視学官と学ぶ中高数学の授業づくり ～全国学力・学習状況調査から中高連携を考える～	- 中義特	11月10日(火)	44	
理科	3-1-04-21	小学校・中学校理科実験 ～理科実験と指導を学ぶ～	小中義特	6月11日(木)	44	
	3-1-04-23	小学校理科の授業づくり ～実践を語り、体験し、学び合う～	小 - 義特	6月25日(木)	44	
	3-1-04-24	中学校理科の授業づくり ～実践を語り、体験し、学び合う～	- 中義特	6月30日(火)	44	
外国語活動	3-1-05-21	子供の力を伸ばす外国語の授業づくり ～子供の「やってみよう！」を引き出す言語活動～	小中義特	6月9日(火)	45	
	3-1-05-22	「できた！」を生み出す外国語の授業づくり ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～	小 - 義特	7月16日(木)	46	
	3-1-05-23	生徒の学びから考える外国語の授業づくり ～言語活動で生徒が働かせている見方・考え方とは～	- 中義特	8月5日(水)	46	
	3-1-05-24	つきたい力を明確にした外国語の授業づくり ～全国学力・学習状況調査から考える～	- 中義特	10月15日(木)	46	
	3-1-05-25	中高英語の自己表現力を高める指導 ～領域を統合した言語活動を効果的に取り入れる～	- 中義特	11月10日(火)	46	
生活	3-1-06-21	生活科 子供の学びを捉える ～ただ一人を追い続け、児童理解の力を高める～	小中義特	10月2日(金)	46	
音楽	3-1-07-21	調査官と学ぶ音楽科の授業づくり ～学習指導要領の趣旨と指導と評価～	小中義特	6月23日(火)	46	
	3-1-07-22	子供から音楽を引き出す授業づくり ～鑑賞や音楽づくりの授業を中心に～	小中義特	8月20日(木)	46	
	3-1-07-23	音楽教育の現在から未来へ ～郷土の音楽やAIの授業への活用～	小中義特	10月27日(火)	47	
	3-1-07-24	音楽科における個別最適な学びと協働的な学び ～ICTを活用した一体的な充実を目指して～	小中義特	11月26日(木)	47	
美術工作	3-1-08-21	調査官と考える小学校図画工作と造形遊び ～主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり～	小中義特	6月5日(金)	47	
	3-1-08-22	調査官と考える中学校・高校美術 ～主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり～	小中義特	9月8日(火)	47	
	3-1-08-23	見方や感じ方を深める鑑賞の学習 ～@軽井沢ニューアートミュージアム～	小中義特	11月6日(金)	47	
	3-1-08-24	図工・美術でのICT活用 ～演習を通して有効性を学ぶ～	小中義特	11月27日(金)	47	
家庭	3-1-09-21	初めての 小学校家庭科 ～楽しい家庭科の授業づくり～	小 - 義特	6月5日(金)	47	
	3-1-09-22	初めての 中学校・高校家庭科 ～楽しい家庭科の授業づくり～	- 中義特	6月18日(木)	47	
	3-1-09-23	資質・能力を育成する家庭科の授業づくり	小中義特	8月3日(月)	48	
	3-1-09-24	家庭科 消費生活・環境の授業づくり ～最新の情報を取り入れた授業づくり～	- 中義特	10月8日(木)	48	
技術・プログラミング教育	3-1-10-21	デジタルものづくりで描く授業の未来 ～3DCADと3Dプリンターの活用～	小中義特	6月8日(月)	48	
	3-1-10-22	調査官と考える技術科の授業づくり ～生徒が自分の思いや願いを具現化する授業～	- 中義 -	7月10日(金)	48	
	3-1-10-23	子供の願いが連続するプログラミング教育 ～AIを活用した問題解決～	小中義特	8月7日(金)	48	
	3-1-10-24	STEAM教育、はじめの一步 ～中学校技術科と総合的な学習の時間を窓口～	小中義特	9月17日(木)	48	
	3-1-10-25	ICT端末で育む情報活用能力 ～NHK for Schoolを活用した授業づくり～	小中義特	10月8日(木)	48	
道徳	3-1-11-21	子供の「心」を育てる「特別の教科 道徳」 ～調査官と考える道徳科の指導と評価の一体化～	小中義特	7月10日(金)	48	
図書館教育	3-1-14-22	図書館教育 ～学校図書館を活用した探究的な学びの創造～	小中義特	11月13日(金)	50	
幼年教育	3-1-15-21	幼年教育 子供の遊びと学びを支える ～実践を語り合い、支援を考える～	小中義特	6月15日(月)	50	
学校体育	3-1-20-01	安全で、楽しい学校登山 ～学校登山の意義や留意点、安全対策～	小中義特	5月29日(金)	51	
	3-1-20-02	プロセスに焦点!! グループワークトレーニング ～より良い人間関係の構築に向けて～	小中義特	6月25日(木)	51	
	3-1-20-03	スポーツ場面のアンガーマネジメント ～子どもと大人を救うウェルビーイング～	小中義特	6月30日(火)	51	
	3-1-20-04	運動の基本動作を身につけるプログラム ～ドイツ生まれのバルシューレ～	小中義特	7月2日(木)	51	
	3-1-20-05	仲間をつなぐ授業づくり ～体育の楽しさを学ぼう～	小中義特	7月9日(木)	51	
	3-1-20-06	誰もが楽しめるインクルーシブ体育 ～アダプテッド・スポーツから広がる体育授業～	小中義特	8月5日(水)	51	
	3-1-20-07	みんなが楽しいボール運動・球技 ～教材づくりの考え方と教材体験～	小中義特	8月19日(水)	51	

指定研修
幼・小・中・義務特支
キャリアアップ研修Ⅱ

キャリアアップ研修Ⅱ 小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校 「わたしが選ぶ」総合教育センター研修					
教科・領域	講座番号	講座名	対象校種	実施日	掲載ページ
学校体育	3-1-20-08	子供と創る体育学習 ～子供が主体的に学ぶ体育学習の基本を学ぼう～	小中義特	9月4日(金)	52
	3-1-20-09	実践！障がいのある子どもの発達を育む運動遊び ～誰もが楽しめるムーブメント教育・療法～	小中義特	9月10日(木)	52
	3-1-20-10	子どものからだづくり 心づくり ～現代の子どもの育ちについて～	小中義特	9月11日(金)	52
	3-1-20-11	ロイノートを使った授業づくり ～体育・保健体育で活用してみよう～	小中義特	9月17日(木)	52
	3-1-20-12	だれでもできる マット・跳び箱・鉄棒運動 ～できた喜びを味わえる指導法～	小中義特	10月1日(木)	52
	3-1-20-13	遊びで育つ心と体！ 運動遊び実践講座 ～幼児・児童・生徒の笑顔を引き出そう～	小中義特	10月9日(金)	52
	3-1-20-14	武道のイメージを変える授業づくり ～楽しい剣道への動機づけ～	- 中義 -	10月15日(木)	52
	3-1-20-15	振付に頼らなくても大丈夫！リズム系ダンス指導 ～みんながって みんないい～	小中義特	10月23日(金)	52
	3-1-20-16	誰もがわくわくする運動遊び ～たのしい縄跳び・遊びの教材づくり～	小中義特	11月19日(木)	53
	3-1-20-17	ICT/AI活用で学ぶ未来の保健体育 ～人生に必要な不可欠「保健」と「体育」で学ぶ～	小中義特	11月26日(木)	53
	3-1-20-18	スポーツによるケガ予防と再発防止のテーピング ～基礎的な考え方と方法～	小中義特	12月4日(金)	53
	3-1-20-51	小学生のための体づくり運動 ～子どもの体力や身体能力の向上～	小中義特	6月5日(金)	53
	3-1-20-52	脳の発達と幼児期の運動支援 ～子どもの教育に必要なこと～	小 - 義特	10月6日(火)	53
	3-1-20-53	スポーツ活動が充実する体幹トレーニング ～運動パフォーマンスを向上させる理論と実践～	小中義特	10月20日(火)	53
3-1-20-54	最新の体育・保健体育の授業づくり(小・中) ～体育・保健体育指導力向上研修の伝達～	小中義 -	7月10日(金)	54	
学校力の向上	3-2-01-21	人権教育Ⅰ ～人権教育の視点を生かした授業づくり・学級づくり～	小中義特	10月1日(木)	38
	3-2-01-22	人権教育Ⅱ ～地域の素材を生かした学びを考える～	小中義特	10月16日(金)	38
	3-2-02-21	性に関する指導研修会	小中義特	8月3日(月)	38
	3-2-03-21	学校と社会がつながるキャリア教育 ～学習意欲の向上を目指す地域とのつながりの構築～	小中義特	8月6日(木)	38
	3-2-04-21	学校組織マネジメントⅠ ～ミドルリーダーのための学校組織マネジメント～	小中義特	7月6日(月)	38
	3-2-04-22	学校組織マネジメントⅡ ～教育法規と学校運営～	小中義特	12月4日(金)	38
	3-2-04-23	学校組織が駆動する校務ICT活用のデザイン ～チーム学校を支える戦略とマネジメント～	小中義特	7月3日(金)	38
	3-2-05-21	学校ぐるみで取り組むカリキュラム・マネジメント	小中義特	6月26日(金)	39
情報教育	3-3-01-21	先生のための知的財産入門 ～ネット時代の著作権と学校のルール～	小中義特	6月19日(金)	63
	3-3-01-22	安全な情報セキュリティのための第一歩 ～先生も生徒も守るセキュリティ実践～	小中義特	10月6日(火)	63
生徒指導 特別支援	3-5-02-22	児童生徒理解と課題への対応Ⅱ ～子供に寄り添う理解と支援～	小中義特	6月26日(金)	56,59
生徒指導	3-5-01-21	教育相談 ～サインを見逃さない教育相談～	小中義特	7月9日(木)	56
	3-5-01-22	関係づくり ～カウンセリングを学んで教師力アップ～	小中義特	10月6日(火)	56
	3-5-02-21	児童生徒理解と課題への対応Ⅰ ～今、学校に求められるいじめ問題の理解と対応～	小中義特	6月8日(月)	56
	3-5-02-23	児童生徒理解と課題への対応Ⅲ(オンライン) ～トラブル回避のための情報モラル教育～	小中義特	9月8日(火)	56
	3-5-02-24	児童生徒理解と課題への対応Ⅳ ～学級の気になる児童生徒の理解と支援～	小中義特	9月17日(木)	56
	3-5-02-25	児童生徒理解と課題への対応Ⅴ ～不登校の児童生徒の理解と支援～	小中義特	10月1日(木)	56
	3-5-02-26	児童生徒理解と課題への対応Ⅵ ～福祉・医療の立場から考える連携・支援～	小中義特	11月13日(金)	56
特別支援教育	3-6-01-02	スタート！特別支援学校 ～特別支援学校で大切にしたいこと～	- - - 特	8月5日(水)	59
	3-6-02-21	通常の学級で学びにくさの壁を壊そう！ ～UDLの視点を生かして(小学校・中学校)～	小中義 -	7月6日(月)	59
	3-6-02-22	読み書きのプロセスの理解と支援(オンライン) ～苦しさの要因から支援を考える～	小中義特	7月10日(金)	59
	3-6-03-21	特別支援教育の授業づくりⅠ(オンライン) ～授業のUD化で わかった！できた！～	小中義 -	7月29日(水)	59
	3-6-03-23	特別支援教育の授業づくりⅢ ～構想してみよう！生活単元学習の授業～	小中義特	8月10日(月)	60
	3-6-04-23	発達と行動を踏まえた支援 ～事例から学ぼう！応用行動分析～	小中義特	7月2日(木)	60
	3-6-04-24	「自立」を育む特性に応じた支援 ～子供・保護者の困りを捉え 支援を考える～	小中義特	11月17日(火)	61
信州大学 連携講座	3-7-01-21	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA【中南信会場】	小中義特	10月5日(月)	39,71
	3-7-01-22	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB【東北信会場】	小中義特	10月8日(木)	39,71
	3-7-03-21	更新しつづける教師 ～多様な一人ひとりの学びを保障する教室づくり～	小中義特	6月8日(月)	49,73
	3-7-03-22	学級づくり・学校づくり ～近未来の学校と期待される教師像～	小中義特	8月6日(木)	49,73
	3-7-03-23	へき地・小規模校における教育実践 ～個別最適な学びを実現する授業づくり～	小中義特	7月27日(月)	49,73
長野大学 連携講座	3-7-11-21	総合的な学習・探究の時間(オンライン) ～地元をフィールドにした地域の学び～	小中義特	9月11日(金)	49,74

キャリアアップ研修Ⅱ 小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校 「わたしが選ぶ」総合教育センター研修					
教科・領域	講座番号	講座名	対象校種	実施日	掲載ページ
上 越 教 連 携 大 講 座	3-8-01-21	学級経営と生徒指導の基礎・基本 ～学級経営と生徒指導の一体的充実を目指して～	小 中 義 特	7月 7日(火)	49,57,75
	3-8-01-22	授業観察2.0が創り出す新しい校内研修の形 ～子どもの事実を起点とした対話による組織の構築～	小 中 義 特	8月 5日(水)	39,75
	3-8-01-23	学習指導要領改定に向けた論点と道徳科授業 ～道徳科授業や授業づくりの実際を通して～	小 中 義 特	9月 7日(月)	49,75
	3-8-01-24	インクルーシブな授業を支える校内体制づくり ～個別の指導計画と授業をつなぐ理論と実践～	小 中 義 特	10月 2日(金)	61,75
生涯学習	3-9-01-01	持続可能なまちづくりでゼロカーボンが進む？ ～まちづくりや探究学習が自分事になる講演会の作り方～	小 中 義 特	6月 4日(木)	76
	3-9-01-02	地域学校協働活動を核とした地域づくり ～信州の強みである公民館と学校の連携を生かす！～	小 中 義 特	7月23日(木)	76
生 涯 ス ポ ー ツ	3-9-02-01	スポーツ現場における緊急対応 ～指導者が身につけておきたい応急手当と心肺蘇生法～	小 中 義 特	6月 9日(火)	77
	3-9-02-02	スポーツのケガや故障予防とコンディショニング ～パフォーマンス向上のために～	小 中 義 特	6月12日(金)	77
	3-9-02-03	スポーツへ応用できる古武術的身体操法 ～様々なスポーツへつながる指導法～	小 中 義 特	8月27日(木)	77
	3-9-02-04	メンタルトレーニングの理論と実践 ～選手の力を引き出そう～	小 中 義 特	11月13日(金)	77
	3-9-02-05	現場で使える10代アスリートのスポーツ栄養 ～ベストコンディションの実現～	小 中 義 特	11月20日(金)	77