**キャリアアップ研修Ⅱ　 計画書（案） ・ 報告書**

記入例

（様式２）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | | ○　▽　□　学校 | | 対象者氏名 | | ○○　○○ |
| 自　己　課　題 | | | 地域との連携を生かした学級づくり、授業づくり | | | |
| 自　己　課　題  設定の理由 | | | セルフチェックシートによる振り返りで、自分には地域との連携という視点が欠けていたことに気が付いた。そこで、この視点を取り入れた学級経営、授業づくりに取り組みたいと考え、自己課題とした。 | | | |
| 校内研修の内容 | | | | | 校外研修の内容 | |
| 月　日  ・４／７ 自己課題設定に関する研修  ・５／８ 学級経営立案に関する研修  ・５／19 研修計画作成に関する研修  ・５／22 特別な配慮が必要な児童に関する研修  ・５／26 校区の地域素材を知るための研修  ・６／15 地域素材の教材化に関する研修  ・６／23 調べ学習の進め方に関する研修  ・７／４ 校内研究授業「算数」の授業研究会  ・７／20 地域素材の教材化研修の企画・運営  ・７／28 学級経営見返しと児童生徒理解に関する研修  ・８／21 地元企業との連携に関する研修  ・９／１ 社会科指導案作成に関する研修①  ・10／２ 社会科指導案作成に関する研修②  ・10／12 地域の人権課題に関する研修  ・11／７ 校内研究授業「社会科」の授業公開  ・12／４ ICTを活用した調べ学習に関する研修  ・12／21 地域と連携した教育カリキュラム作成に関する研修  ・１／12 カリキュラム・マネジメント研修会の企画・運営  ・１／25 自己課題達成状況の振り返り  ・２／２ 1年間の学級経営の振り返り | | | | | ※出席したら□にチェックする  ☑　全体研修Ａ(１日)  （５月18日）  ☑　生徒指導力充実研修（小・中）(１日)  　　　　　　　　　 　　　 　　（６月26日）  ☑　現代的な諸課題への対応　(１日)  　　　（10月20日）  ［人権教育　基本Ⅱ］講座  ☑　異業種体験研修　(２日)  ［研修実施場所：○○ワイナリー　８月　３日］  ［研修実施場所：　　〃　　　　　８月　４日］  ☑　選択研修Ⅲ　(２日)  ・講座名または研修名（研修場所）研修日  ［図書館教育　基本（総合教育センター）  ６月16日］  ［信州大学教育学部附属長野小学校公開  （附属長野小）11月25日］  ☑　教師力向上研修Ⅴ(１日) 　（１月19日）  参加した研究会［県中学校連合教科研究会］  ※使用したレポートを添える | |
| 学校長との  面談等状況 | ・４／28　研修の計画を確認　　　　　　・６／22　異業種体験研修の打合せ  ・８／17　研修の中間報告　　　　　　　・２／７　研修の振り返りと今後の取組 | | | | | |
| 本校研修対象者○○　○○教諭の研修（ 計画書案 ・ 報告書 ）を作成し提出します。  　令和○年　○月　○日  ○　▽　□　市・町・村立　○　▽　□　学校　　　校長　　○○　○○ | | | | | | |
| 本研修計画書案を、貴校研修対象者　　　　　　教諭の研修計画書として認めます。（計画書のみ）  　　年　　月　　日  　　　　　　　　市・町・村教育委員会　　　　　　　　教育長 | | | | | | |

　※計画書は、予定であっても日付を入れて提出すること。