**キャリアアップ研修Ⅱ対象者カード（評価案）**

（様式１）

）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | 学校 | | 対象者氏名 | |  |
| 項　　目 | | | | 内　　容 | |
| Ａ　高い倫理観と使命感及び確かな子ども理解 | | ①　社会の秩序と規律を遵守し、信頼される存在  ②　教員としての責務の自覚  ③　子どもに関する確かな科学的知見と深い人間愛 | |  | |
| Ｂ　確かな人権意識と共感力 | | ①　全ての人の人権を尊重する態度  ②　児童生徒や保護者の思い（悲しみや喜び）を感じ取る力 | |  | |
| Ｃ　地域社会と連携・協働する力 | | ①　地域社会の発展に主体的に寄与する力  ②　郷土を愛し、地域の自然、歴史、  文化及びそこに住む人々を尊重する態度 | |  | |
| Ｄ　目標実現に向け、柔軟に対応する力 | | ①　知識や技能を常に刷新しようと  する意欲や態度  ②　同じ目的に向かってチームで対  応する力 | |  | |
| Ｅ　「教育のプロ」としての高度な知識や技能 | | ①　教科指導、生徒指導、学級経営  等を的確に実践する力  ②　グローバル化、情報化、特別支援教育等の課題に対応する力 | |  | |
| 校長の意見 | |  | | | |
| 本校研修対象者　　　　　　教諭のキャリアアップ研修Ⅱ対象者カードを作成し提出します。  　年　　月　　日  　　　　　　　　市・町・村立　　　　　　　　学校　　校長 | | | | | |
| 上記の内容を、貴校研修対象者　　　　　教諭の研修課題として認めます。  　　年　　月　　日  　　　　　　　　市・町・村教育委員会　　　　　　　教育長 | | | | | |