**キャリアアップ研修Ⅱ対象者カード（評価案）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 園名 | 〇〇　園 | | 対象者氏名 | 〇〇　〇〇 |
| 項　　目 | | | | 内　　容 |
| Ａ　高い倫理観と使命感及び確かな子ども理解 | | ①　社会の秩序と規律を遵守し、信頼される存在  ②　教員としての責務の自覚  ③　子どもに関する確かな科学的知見と深い人間愛 | | ・教員の社会的責務に関する理解を深め、信頼される存在を目指し、確かな判断力をもって行動しようとしている。  ・これまでの子ども観を見返し、さらに子どもの理解を深めてほしい。 |
| Ｂ　確かな人権意識と共感力 | | ①　全ての人の人権を尊重する態　度  ②　児童や保護者の思い（悲しみや喜び）を感じ取る力 | | ・子どもや保護者の話をよく聞こうとしている。  ・リスクマネジメントの観点から、効果的な手法を学んでほしい。 |
| Ｃ　地域社会と連携・協働する力 | | ①　地域社会の発展に主体的に寄与する力  ②　郷土を愛し、地域の自然、歴史、文化及びそこに住む人々を尊重する態度 | | ・地域の行事やボランティア活動等の運営に積極的に参画している。  ・地域活動で得た知識や技能、人脈を、教育活動に生かす視点を学んでほしい。 |
| Ｄ　目標実現に向け、柔軟に対応する力 | | ①　知識や技能を常に刷新しようとする意欲や態度  ②　同じ目的に向かってチームで対応する力 | | ・分らないことや困っていることを、同僚や上司に相談し、課題を解決しようとしている。  ・教育等に係る最新情報に常に触れ、自己課題を解決してほしい。 |
| Ｅ　「教育のプロ」としての高度な知識や技能 | | ①　保育内容、生徒指導、学級経営等を的確に実践する力  ②　グローバル化、ICT活用、インクルーシブな教育等の課題に対応できる力 | | ・よいものや必要なものを学ぼうとする意欲と謙虚さをもっている。  ・さらに、よい保育を数多く見て、先輩教員の姿から、知識や技能を学んでほしい。 |
| 園長の意見 | | 10年目という節目の年に、これまでの自分の保育指導をしっかり見つめ直し、日々の保育改善を図っていってほしい。そのためには、園児が生き生きと取り組めるような環境の設定、保育者の援助のあり方を考え、さらなる保育実践をしてほしい。また、園児を思いやり、真摯に対応ができる面を、研修を通じてさらにクラスの経営力の向上につなげてほしい。 | | |
| 本園研修対象者　〇〇　〇〇　教諭のキャリアアップ研修Ⅱ対象者カードを作成し提出します。  〇年　〇月　〇日  　　　　○○　立　　○○　園　　　　　園長　　○○　○○ | | | | |
| 上記の内容を、貴園研修対象者　〇〇　〇〇　教諭の研修課題として認めます。  　〇年　〇月　〇日  　　　　　○○　市　　　○○　　課　　　　　課長　　○○　○○ | | | | |