板書計画でつくる算数・数学授業（単元「　　」）

学校　氏名：

☆☆☆　まとめにつながる学習課題の設定や思考を深める共同追究を考えながら、板書計画を考えましょう　☆☆☆

学習問題

学習課題

＜共同追究前半（比較検討）＞

＜共同追究後半（深まり）＞

予想・見通し

〈〇〇さんの考え方〉

〈〇〇さんの考え方〉

今日の学習でわかったこと

振り返り（定着・発展問題）

＜本時の主眼＞

＜指導上の留意点＞