学校名 泰阜南小学校 ホームページURL 児童・生徒数 7 2 名 (1) テーマ (2) 活動の単位に をつけてください 国際理解 学級|・同一学年・3~4年 5~6年・学校・ その他(該当学年 5 年 テーマの分類(ーア)) 下記の欄外記載事項を参照してください。 (回答可能な場合) (3) 活動のねらい ・中国残留孤児の多い泰阜という地で、その地域性を理解するとともに言語に関心を持つ (4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) 多言語のカセットテープを利用して、いろいろな言語(中国語、韓国語、英語、ポル トガル語)の大きなリズムをつかむ(単語ではなく流れとしてつかむ)活動 中国の方々との交流 時数(37) (5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) 地域に住む方への交流依頼 (6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・時間数の取り扱い 毎週2コマ(各30分ずつ) (7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・評価の実際 画像、音での記録を常にとり、自己をふりかえらせる。自己評価を中心に。 (8) 成果と課題 ・子どもの興味は交流へとなかなか向かわない。自分たちの中で解決しようとし、それで 満足してしまっている。

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境 ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学 校の特色に応じた課題