

|                                                                                                                                |                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 学校名                                                                                                                            | 塩尻東小学校                                                                   |  |  |
| ホームページURL<br>http://www.shio-higashi..shiojiri.nagano.jp                                                                       | 児童・生徒数 442 名                                                             |  |  |
| (1) テーマ<br>「国際理解」<br><br>テーマの分類 ( ①ーア )                                                                                        | (2) 活動の単位に○をつけてください<br>学級・ <u>同一学年内</u> ・3～4年<br>5～6年・学校・その他<br>該当学年 5 年 |  |  |
| (3) 活動のねらい<br>・簡単な英語を学習することで、外国の文化や外国人を知り、理解を深める。                                                                              |                                                                          |  |  |
| (4) 活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等)<br>・簡単な挨拶、日常会話を知り、友達とペアで練習する。<br>・自分たちでストーリーを決めての英語劇の発表 (まとめ)<br>時数 (33時間)                    |                                                                          |  |  |
| (5) 指導体制 (校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等)<br>・市TTの英語教師に週1回1時間来ていただいて、指導をしていただいている。その際、担任とTTで授業を行っている。                                   |                                                                          |  |  |
| (6) 指導上の留意点 (時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等)<br>・子どもが興味、関心を示すような教材の選択やその展開を工夫している。<br>・授業参観日の折などに保護者への発表を行っている。                   |                                                                          |  |  |
| (7) 評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際)<br>・自分から英語を口に出して表現しようとしているか、自分から多くの友に関わろうとしているかなどを、子供の態度から評価している。                             |                                                                          |  |  |
| (8) 成果と課題<br>・徐々にではあるが、みんなの前で英語を使って会話を試みようとする姿が見えてきた。<br>・英語ということで、基本的なことを一斉に学習しなくてはいけないので、なかなか個人の課題追究というところまで深まっていけないのが現状である。 |                                                                          |  |  |

※テーマの分類 ①横断的・総合的な課題 (①ーア 国際理解 ①ーイ 情報 ①ーウ 環境 ①ーエ 福祉・健康 ①ーオ その他) ②児童生徒の興味・関心に基づく課題 ③地域や学校の特色に応じた課題