学校名	坂北小学校		
ホームページURL:	児童・生徒数	98名	
(1) テーマ 「ケナフの栽培」 テーマの分類(-イ、 -ウ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 4年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ・ケナフの栽培を通して記録する大切さを知り、環境に対して関心を持つ。 ・デジタルポートフォリオを利用し、自分を見返す能力を向上させる。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・八丈島の学校からケナフの種を送ってもらい、種が発芽するところから観察した。 ・記録は紙によるものと並行してスタディノートのデータベースに蓄積していった。 ・9月からはインターネット掲示板を使い、他校との情報交換も始めた。 時数(30h)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・松本市の並柳A小や神奈川県 <small>の</small> B小などと共同学習を試みた。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・理科で栽培していたヘチマと成長を比べたり、興味を持った家庭に栽培してもらったりした。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・自分の記録を見返すことができるか。 ・他校に情報を伝えるときにわかりやすい表現ができるか。 ・環境について興味を持つことができるか。			
(8) 成果と課題 ・ケナフの料理を計画することで、子どもたちの自主性が高まった。 ・目的に応じた情報発信ができるようになった。 ・ケナフ以外の環境について興味を持たせることができなかった。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
 -エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校
 の特色に応じた課題