学校名	森上小学校
ホームページURL	児童・生徒数 ３４５　名

(1) テーマ	(2) 活動の単位に○をつけてください
「英会話」 テーマの分類（　①―ア、①―イ　） 下記の欄外記載事項を参照してください。	学級・同一学年・３～４年 ５～６年・学校・ その他（　　） 該当学年　　５　年 （回答可能な場合）

(3) 活動のねらい

１．基本的な英語を使って友達や外国の方と交流できるようにする。
２．パソコンを利用した制作活動を行う。

(4) 活動の実際（活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等）

１．英語を週１回、NHK「英語リアン」の視聴、基本表現の発音練習を行う。その表現をゲーム等により身をつけさせる。１学期ごとに外国人講師を読んで実践。
２・基本的なコンピューターの操作の学習、インターネットを利用したグループ学習。ペイントソフトで絵を描く。その絵を使ってカレンダー作り。

時数（週２時間）

(5) 指導体制（校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等）

１．基本的に担任が行う。学習のまとめとして外国人講師に協力してもらう。
２．基本的に担任が行う。

(6) 指導上の留意点（時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等）

１．NHKのテレビ教材を利用しているので火曜日か木曜日。
２．土曜日に隔週で２時間。社会、国語、理科の調べ学習で利用。

(7) 評価（基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際）

１．ゲームや外国人講師のやりとりの中で楽しく英語を使って積極的にコミュニケーションをとうろうとしているか。
２．コンピューターを情報活用の手段としてあるいは、コンピュータならではの機能を生かして取り組んでいるか。

(8) 成果と課題

１．英語に対して興味を持つ子が増えてきた。ゲームでは楽しく英語ができても、実際に外国人の前に立つと臆してしまう。
２．コンピューターの操作に関しては多くのこどもがかなりの上達を見せた。ワープロについてはローマ字入力に全く不自由なく打ち込みができる。エンタテイメント向きの物ばかり興味がいきがちである。

※テーマの分類　①横断的・総合的な課題（①ーア　国際理解　①ーイ　情報　①ーウ　環境　①ーエ　福祉・健康　①ーオ　その他）　②児童生徒の興味・関心に基づく課題　③地域や学　校の特色に応じた課題