

|                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 学校名                                                                                                                                                                                       | 泰阜南小学校 |                                                                                                                                                                           |     |
| ホームページURL                                                                                                                                                                                 |        | 児童・生徒数                                                                                                                                                                    | 72名 |
| (1) テーマ<br><br>温田駅 クリーン作戦<br><br>テーマの分類 (①ーウ )<br>下記の欄外記載事項を参照してください。                                                                                                                     |        | (2) 活動の単位に○をつけてください<br><br><div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">学級</div> ・同一学年・3～4年<br>5～6年・学校・<br>その他 ( )<br>該当学年 4 年<br>(回答可能な場合) |     |
| (3) 活動のねらい<br>自分たちの村（温田駅）をきれいにするために、自分たちのできることを考え<br>活動をすすめていく中で、生きる力をつけていく                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                           |     |
| (4) 活動の実際（活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等）<br>駅のゴミひろいからスタートしゴミをすてないためにはの呼びかけ、ポスター、灰皿、<br>ゴミ箱看板作りかべ新聞等を作り駅におかせてもらうことと、ゴミ拾いや掃除（窓拭き、<br>点字ブロックみがき等）<br><br><div style="text-align: right;">時数（60）</div> |        |                                                                                                                                                                           |     |
| (5) 指導体制（校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等）<br>・JRの方を毎回お願いし、安全面で配慮をした<br>・校外へ出るときには、児童が少人数（9人）なので担任だけで引率した場合と、教頭が<br>一緒に引率した場合とがある。                                                                   |        |                                                                                                                                                                           |     |
| (6) 指導上の留意点（時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等）<br>・駅が遠いため、家庭にお願いし、弁当を持って一日がかりで行くことが2回ほどあった                                                                                                      |        |                                                                                                                                                                           |     |
| (7) 評価（基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際）<br>・子ども自らの評価、ふり返りの活動<br>・また、駅にアンケートボックスを置き、地域の方々や利用者からの声を評価                                                                                               |        |                                                                                                                                                                           |     |
| (8) 成果と課題<br>・課題 この活動を来年どのようにしたらよいか<br>（担任が替わることがかんがえられる中で）                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                           |     |

※テーマの分類 ①横断的・総合的な課題（①ーア 国際理解 ①ーイ 情報 ①ーウ 環境  
 ①ーエ 福祉・健康 ①ーオ その他） ②児童生徒の興味・関心に基づく課題 ③地域や学  
 校の特色に応じた課題