

学校名	須原小学校		
ホームページURL		児童・生徒数	66名
(1) テーマ 須原の街をきれいにしよう テーマの分類 (①ーウ) 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 4年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ゴミ拾いの体験を通して、身近な環境問題に関心をもたせ、自己の生き方を考えさせる。			
(4) 活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・学区内のを走る国道のパーキング (2カ所) とその往復道路のゴミ拾い。 (2カ所のパーキングには交互に行く。) ・ゴミの分類、調査。 ・クリーンセンターの見学学習 時数 (18)			
(5) 指導体制 (校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・手袋や火ばさみなどの用具を使用し、衛生面で配慮する。 ・ガードレールのない歩道区間があるので、交通安全に留意する。 車道にはでない。			
(6) 指導上の留意点 (時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・社会科の学習と関連して時間をとる。 ・体験から学んだことを作文や絵、ポスターなどで表現していくことも重視する。			
(7) 評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・活動の後自分を振り返り、やったことや感想など書いて自己評価をする。 ・友達のよいところを見つけ、そのよさに学んでいるか。 ・主体的に活動しているか。			
(8) 成果と課題 ・連休明けなど「またゴミがいっぱい散らかっていた。早く行こう」などという声が聞かれるようになり関心が高まってきている。 ・子どもたちの興味・関心を持続させること、子どもが主体的になって活動を広げていくこと。			

※テーマの分類 ①横断的・総合的な課題 (①ーア 国際理解 ①ーイ 情報 ①ーウ 環境 ①ーエ 福祉・健康 ①ーオ その他) ②児童生徒の興味・関心に基づく課題 ③地域や学校の特色に応じた課題