

学校名	信田小学校		
ホームページURL	児童・生徒数 22 名		
(1) テーマ 「信田の米作り」 テーマの分類（ - ウ, オ ） 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他（ ） 該当学年 5 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい 米作りの体験を通して、米作り（農業）に関心を持ち、信田地区の稲作（＝里山）について自分なりの考えや意見が持てる。			
(4) 活動の実際（活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等） ・体験学習（水田作り・田植え・草取り・水の管理・すずめ防止対策・稲刈り・脱穀） ・自分の家の稲作についての調べ学習・JR種モミセンター見学 ・将来の信田の農業についての聞き取り調査・発表会・収穫祝 時数（ 35 ）			
(5) 指導体制（校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等） ・JA指導員（太田さん）の指導 ・NHK資料「どうする里山」（パソコン）・NHK特集の活用・NTT職員の協力（パソコン） ・地区農業委員，祖父母・父母の協力			
(6) 指導上の留意点（時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等） ・時間数が大幅に増加（音，家の時数，減少分をあてた） ・帰宅後の調べ調査も入れた			
(7) 評価（基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際） ・活動への取り組みの様子 ・調べ学習への取り組み方 ・自分の意見，感想が持てたか			
(8) 成果と課題 ・体験学習から地域（野田）の農業へと発展させるように仕組んだが，将来の信田（＝里山）の農業のあり方について多少なりとも関心を持たせることができた。 ・児童の主体的学習というより，教師主導の学習になってしまった。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題（ - ア 国際理解 - イ 情報 - ウ 環境
 - エ 福祉・健康 - オ その他） 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学 校
 の特色に応じた課題